

OBCHODNÍ AKADEMIE HOLEŠOVICE

Praha 7, Jablonského 3



OBCHODNÍ AKADEMIE
HOLEŠOVICE



Výroční zpráva

za školní rok 2021/2022



OBSAH:

I. Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Přesný název právnické osoby
2. Ředitel a statutární zástupce ředitele
3. Webové stránky právnické osoby
4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita
5. Obory vzdělání a vzdělávací programy konzervatoří a VOŠ
6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů
7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb
8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby
9. Školská rada
10. Stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP (*nově za šk.r. 2021/22*)

II. Pracovníci právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci
2. Nepedagogičtí pracovníci školy

III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (SŠ, konzervatoře, VOŠ a ZUŠ)

1. Počty tříd / studijních skupin a počty žáků / studentů
2. Průměrný počet žáků / studentů na třídu / studijní skupinu a učitele
3. Žáci / studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji
4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků / studentů
5. Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek a absolutorii
6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2022/2023
7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin a podpora žáků a studentů s nárokem na poskytování jazykové přípravy
8. Podpora žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků
9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů a zajištění podpory žáků a studentů mimořádně nadaných
10. Ověřování výsledků vzdělávání
11. Školní vzdělávací programy
12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora
13. Vzdělávací programy VOŠ

IV. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (Jazyková škola a Domovy mládeže)

1. Jazyková škola
2. Domovy mládeže (samostatné i při školách)

V. Aktivity právnické osoby a prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Výchovné a kariérní poradenství
2. Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování
3. Ekologická výchova a environmentální výchova
4. Multikulturní výchova
5. Výchova k udržitelnému rozvoji
6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy
7. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)
8. Soutěže
9. Další aktivity, prezentace

VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí
2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2021

VIII. Další informace

IX. Přílohy

1. Vzdělávání zaměstnanců
2. Mimoškolní akce
3. Učební plány oborů vzdělání / vzdělávacích programů
4. Inspekce a kontroly -----
5. Zápis ze zasedání školské rady – schválení výroční zprávy
6. Základní údaje o hospodaření školy za 2021
7. Výkaz preventivních aktivit za 2021/22



I. Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Přesný název právnické osoby dle zřizovací listiny ve znění platném k 31.8.2022

Obchodní akademie Holešovice (dále jen OA)

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele, jejich e-mail a telefon

Ředitelka školy: Mgr. Milena Remešová remesova.milena@seznam.cz, 220876862
Statutární zástupce: Mgr. Tomáš Copko copko@oaholesovice.cz, 273132733

3. Webové stránky právnické osoby (současná adresa)

www.oaholesovice.cz

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita (podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku)

Střední škola

obory: Obchodní akademie - kapacita 580 žáků
Ekonomika a podnikání - kapacita 580 žáků

5. Obory vzdělání a vzdělávací programy SŠ, konzervatoří a VOŠ, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uveďte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající atd.)
Obchodní akademie Holešovice	63-41-M/02	Obchodní akademie	580	
	63-41-M/01	Ekonomika a podnikání	580	

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2020/2021:

a. nové obory / programy

- nemáme

b. zrušené obory / programy

- nemáme

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (do závorky uveďte vlastníka objektu):

a. uvedená v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku

Jablonského 333/3, 170 00 Praha 7 (MHMP)

b. jiná

Jablonského 785/1, 170 00 Praha 7 (MHMP)

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

a. školní jídelna nebo výdejna

V OA školní jídelna není, stravování žáků i pedagogů je řešeno náhradní službou.

- žáci: jídelna Pobřežní 6, Praha 8 při DM Neklanova 32, Praha 2

- zaměstnanci: školní jídelna při ZŠ Tusarova 21, Praha 7

b. školní hřiště, tělocvična

Škola vlastní tělocvičnu a posilovnu (obě jsou v budově školy) a dvě venkovní víceúčelová hřiště uvnitř areálu školy, z nichž jedno je v zimním období zakryto nafukovací halou.

c. jiné

Škola, která je po celkové rekonstrukci, vyučuje ve 28 učebnách, z nichž jsou 4 počítačové a 1 multimediální. Přednáškový sál s 75 místy a multimediálním vybavením využívá nejen k výuce, ale i k přednáškám externích odborníků. Žáci mají k dispozici studovnu vybavenou 2 počítači, knihovničkou a sedacím nábytkem, kterou využívají ve volných hodinách mezi vyučováním.

9. Školská rada – datum ustanovení, seznam členů, předseda a kontakt

Školská rada byla ustavena dne 22.3.2005 podle zákona č.561/2004 Sb., § 167, 168. Ve školním roce 2021/22 pracovala školská rada v tomto složení:

z řad pedagogických pracovníků školy:

Mgr. Tomáš Copko (předseda, copko@oaholesovice.cz)

Jaroslava Jobková (učitelka)

z řad zákonných zástupců a zletilých žáků:

Alena Neubertová

Petra Altmanová

Jmenování zřizovatelem:

PhDr. Olga Sklenářová

Mgr. Martin Vytrhlík

Viz rovněž příloha 5

10. Stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP (nově za šk.r. 2021/22)

PK Český jazyk a společenské vědy

V předmětové komisi CJL a společenské vědy jsme se museli vyrovnat s důsledky distanční výuky, během níž docházelo k odlišné interakci mezi učitelem a žáky.

Formou individuálního i skupinového doučování učitelem si slabší žáci mohli doplnit nezvládnuté učivo. Obtížnější témata žáci samostatně zpracovávali v projektových hodinách a pak je prezentovali, sami navrhovali a organizovali zábavné formy intenzivního procvičování učiva.

Ve společenskovědních předmětech jsme hledali alternativní formy k doplnění učiva například návštěvou muzea, galerie nebo knihovny.

Vrcholem našeho úsilí je každoročně maturitní zkouška z CJL. Tentokrát naši studenti ve společné části (didaktický test) uspěli lépe než v loňském školním roce.

PK Cizí jazyky

Při výuce cizích jazyků jsme splnili cíle ŠVP, hodiny byly odučeny všechny, buď prezenčně či on-line, a dokonce jsme mohli věnovat dostatek času na procvičování probrané látky.

PK Grafické předměty

Požadavky ŠVP byly splněny. Vzdělávání je v průběhu studia masivně podporováno prostředky informačních a komunikačních technologií. Kromě výuky předmětů informační technologie a písemná a elektronická komunikace, jejichž náplň s počítači bezprostředně souvisí, je řada dalších předmětů s prací na počítačích spojena, např. účetnictví. Dále je řada předmětů podporována různými multimediálními programy nebo prací na Internetu.

PK Přírodní vědy

Matematika - Naplnění cílů ŠVP bylo s obtížemi dosaženo, neboť se projevily nedostatky z distanční výuky předcházejících let, především nemožnost důsledné kontroly. Nejhorší výsledky byly ve 3. ročnících, v dalších ročnících byly výrazně lepší. Po celé období probíhalo doučování formou konzultačních hodin. Navíc se naši žáci zúčastnili Logické olympiády, která proběhla ve dnech 15. – 21.10 2021 – počet řešitelů ve škole 142. Dále žáci napsali srovnávací testy, a to po jednotlivých třídách a jednotlivých ročnících.

Základy přírodních věd, biologie a ekologie - Mírný skluz oproti předchozím letům, ale nejdůležitější témata byla odučena bez problémů. Proběhla i Olympiáda ze ZPV, které se zúčastnili všichni žáci 1. ročníků.

Hospodářský zeměpis - Předepsané požadavky ŠVP byly splněny, až na malé nesrovnalosti. Žáci se zúčastnili akce „Planeta země 2 000“ – zeměpisné projekce o Madagaskaru a zeměpisné olympiády, určené pro 1. ročníky.

Cestovní ruch - Všechny předepsané cíle ŠVP splněny, proběhla celá řada besed, procházky Prahou i prezentace projektů, které byly zaměřené na stavby UNESCO v ČR, ale i ve světě. Každý žák měl také sestavit program jednodenního zájezd včetně všech dalších náležitostí a tento zájezd odprezentovat před svými spolužáky.

PK Odborné ekonomické předměty

V ekonomicky zaměřených předmětech EKO, MEO, SF, CR, BA a HV se ve školním roce 2021/2022 i přes složitost situace související s Covid opatřeními dařilo naplňovat cíle ŠVP. Distanční výuka probíhala na platformě Classroom, kde se měli žáci pomocí meet vysílání možnost aktivně zapojovat do výuky. Zápisy hodin, zadávání úkolů a hodnocení probíhalo i nadále přes Bakaláře. V období před maturitami využili žáci 4. ročníků i vyučující maturitních předmětů možnosti konzultací. Získané teoretické vědomosti, znalosti a dovednosti žáci druhých a třetích ročníků prověřili na Odborná praxi ve vybraných firmách a na úřadech.

PK Účetnictví

Účetnictví – složitější učivo předcházejícího školního roku se zopakovalo v průběhu září a října. Výuka v průběhu školního roku 2020-2021 byla zvládnuta prostřednictvím doučování „Šablony“ a konzultačních hodin, dále bylo žákům zadáváno procvičování prostřednictvím Google učebny. Zpětná vazba přes opravy v G.U. Výsledkem je i úspěch žákyň 3. ročníku v soutěži „Zaúčtuj TO“.

Účetní software – program Pohoda; výuka zvládnuta dle ŠVP, prostřednictvím G.U. a využitelných produktů; zpětná vazba přes opravy zadaných témat.

UCS – program Pohoda, žáci dostali heslo na připojení do programu, který využívá škola při výuce – příprava na PMZ proběhla; 4. ročníky využili konzultační hodiny na přípravu k PMZ (dle předpisů MZ a MŠMT). Plán výuky se splnil.

PK Tělesná výchova

Ve školním roce 2021-2022 bylo v souladu se ŠVP splněno z TV zhruba 90% učiva. Vzhledem k situaci s covid-19 se nepodařilo v lednu a únoru 2022 odučit všechny hodiny ve vnitřních prostorách, ale hodiny byly nahrazeny venkovními aktivitami (procházky, výběhy). Počet odučených hodin byl naplněn.

Multifunkční přednáškový sál



Sportovní nafukovací hala



Venkovní sportoviště



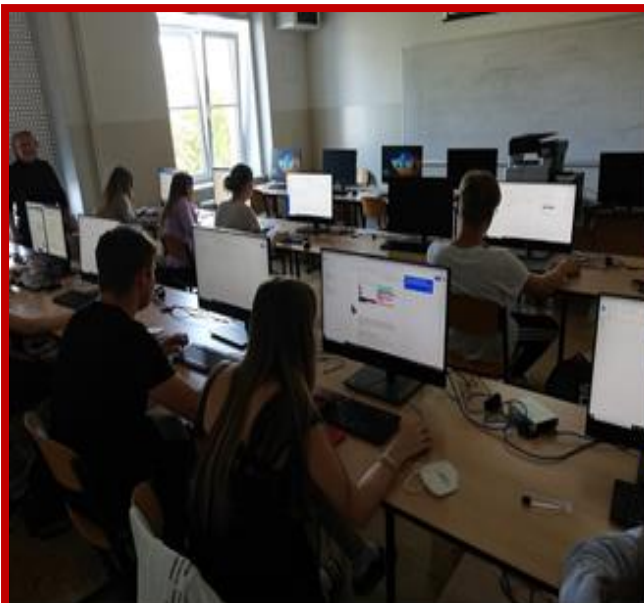
Studovna



Posilovna



Multimediální učebna



II. Pracovníci právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci (za každou školu vyplňte vždy samostatně řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte)

a. počty osob (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
Obchodní akademie Holešovice	3	3	38	35,91	0	0	41	38,91

b. kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

Škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
	kvalifikovaných		
Obchodní akademie Holešovice	kvalifikovaných	40	97,56
	nekvalifikovaných	1	2,44

c. věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31.12.2021	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
	0	5	3	10	9	14

d. další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	<i>Viz příloha 1</i>			
kurzy				
doplňkové pedagog. studium				
rozšiřování aprobace	4	ČJL pro SŠ NEJ MAT PRA	1 1 1 1	Západočes. univ. Plzeň (St) PedFUK Praha (Fr) PedFUK Praha (Mis) PFUK Praha (Ik)
Jiné (uvést jaké)				

e. jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	10
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. Prac.)	1
	rodilý mluvčí	0

2. Nepedagogičtí pracovníci školy (vyplňte údaje za celou právnickou osobu)

a. počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
13	9,825

b. další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	2	Mzdy	1	Vema Solitea a.s.
kurzy				
jiné (uvést jaké)				



III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (SŠ, konzervatoře, VOŠ a ZUŠ)

(za každou školu vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte)

1. Počty tříd/studijních skupin a počty žáků

a. denní vzdělávání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

Škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
Obchodní akademie Holešovice	18	470

Změny v počtech žáků v průběhu školního roku

(údaje uveďte za každou školu samostatně, neuvádějte počty duplicitně):

přerušili vzdělávání:	6	
nastoupili po přerušení vzdělávání:	0	
sami ukončili vzdělávání:	5	
vyřazení ze školy:	0	
nepostoupili do vyššího ročníku:	7	z toho nepovoleno opakovat 6
přestoupili z jiné školy:	2	
přestoupili na jinou školu:	15	
jiný důvod změny (uveďte jaký):	1 (úmrtí)	

b. vzdělávání při zaměstnání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

není

2. Průměrný počet žáků / studentů na třídu / studijní skupinu a učitele (stav dle zahaj. výkazu)

a. denní vzdělávání

Škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
Obchodní akademie Holešovice	26,11	10,93

b. vzdělávání při zaměstnání

není

3. Žáci / studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
		Obchodní akademie Holešovice	počet žáků / studentů celkem	1	1	3	0	1	0	0	0	58	0	164	5
	z toho nově přijatí	0	0	0	0	0	0	0	0	40	0	9	1	0	50

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků / studentů (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

a. denní vzdělávání

škola	Obchodní akademie Holešovice	
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	24
	neprospělo	7
	opakovalo ročník	3
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		416
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		91,62 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		68,06
z toho neomluvených		1,63

b. vzdělávání při zaměstnání

není

5. Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek a absolutorii

škola	Obchodní akademie Holešovice	MATURITNÍ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		75	
z toho konali zkoušku opakovaně		17	
počet žáků závěr. ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		5	
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	4	
	prospěl	63	
	neprospěl	8	

6. Přijímací řízení do 1. ročníku školního roku 2022/2023

a. SŠ (mimo gymnázií), konzervatoře a VOŠ

(za každou skupinu oborů vzdělání vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte; skupina oborů je např. 63 Ekonomika a administrativa)

skupina oborů vzdělání, kód, název	63-41-M/02 Obchodní akademie 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání	
Přijímací řízení (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	303
	počet kol přijímacího řízení celkem	1
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	214
	z toho v 1. kole	214
	z toho ve 2. kole	0
	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání	21
	počet nepřijatých celkem	89
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor: 63-41-M/02 Obchodní akademie	0
	obor: 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání	0
	počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2022/2023	---

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin a podpora žáků a studentů s nárokem na poskytování jazykové přípravy (Počty cizinců z jednotlivých zemí dle zahajovacího výkazu; zkušenosti se začleňováním cizinců a příslušníků národnostních menšin)

Stát	Počet žáků
Moldavsko	1
Bosna a Hercegovina	1
Čína	1
Severní Makedonie	1
Maďarsko	1
Slovensko	3
Rumunsko	3
Rusko	5
Ukrajina	15
Vietnam	4
Celkem	35

8. Podpora žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků (Speciální třídy, integrace, personální a materiální zabezpečení, zkušenosti s integrací, pozitiva a negativa začleňování žáků. Samostatně uvést zkušenosti se začleňováním žáků ze znevýhodněného sociokulturního prostředí do výuky.)

Na škole máme 30 žáků se SPU, z toho 29 žáků chodí do Pedagogicko-psychologické poradny. Všem těmto žákům výchovná poradkyně ve spolupráci s třídními učiteli sestavila Plán pedagogické podpory.

Ukazuje se, že mimo podpory ve škole je nutná i podpora rodiny v domácí přípravě. Rodiče mohou průběžně konzultovat případné problémy s výchovnou poradkyní nebo s vyučujícími jednotlivých předmětů.

9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů a zajištění podpory žáků a studentů mimořádně nadaných (Jsou ve škole nadaní žáci nebo studenti, kteří se vzdělávají zvláštním způsobem? Jakými formami je zabezpečeno vzdělávání nadaných žáků a studentů.)

Ve škole máme 1 nadaného žáka. Žák může navštěvovat konzultační hodiny učitelů, kde s ním učitel látku probírá do větších detailů. Učitelé připravují žákovi náročnější zadání testů a pracovních listů. Žák se zúčastňuje školních soutěží a olympiád.

10. Ověřování výsledků vzdělávání (např. Maturita na nečisto, SCIO ...)

Ověřování výsledků je pravidelně prováděno v rámci předmětů různými testy, které zpracovávají předsedové předmětových komisí, dále pak nejrůznějšími testy, které nám poskytují organizace, např. Cermat, SCIO, ČŠI apod.

Účetnictví a Účetní software – používána platforma Google classroom, dařilo plnit plány výuky v jednotlivých předmětech s tím, že složitější učivo bude zopakováno začátkem následujícího školního roku. V období před maturitami využili žáci 4. ročníků i vyučující maturitních předmětů možnosti konzultací.

Úroveň znalostí učiva **Ekonomiky** zjišťovali členové předmětové komise EKO vzhledem k epidemiologickým opatřením v průběhu měsíce září v rámci každé třídy jednotlivě. Srovnávací testy se neuskutečnily.

Komise **Českého jazyka** připravila pro žáky 4. ročníku srovnávací didaktický test z českého jazyka. Jeho vyhodnocením byla zjištěna úspěšnost v rozsahu 52% - 69% (minimální úspěšnost je 44%).

Předmětová komise **Grafické předměty** - Požadavky ŠVP byly splněny. Vzdělávání je v průběhu studia masivně podporováno prostředky informačních a komunikačních technologií. Kromě výuky předmětů informační technologie a písemná a elektronická komunikace, jejichž náplň s počítači bezprostředně souvisí, je řada dalších předmětů s prací na počítačích spojena, např. účetnictví. Dále je řada předmětů podporována různými multimediálními programy nebo prací na Internetu.

Odborné praxe: Žáci 2. ročníku vykonávají čtrnáctidenní a žáci 3. ročníku třítydenní odbornou praxi v reálných pracovních podmínkách u různých firem, institucí a organizací. Cílem zařazení praxí do ŠVP je seznámení žáků s reálnými provozy a pracovišti, rozšíření odborných kompetencí a získání informací pro jejich rozhodování o budoucím uplatnění v rámci oborů Obchodní akademie a Ekonomika a podnikání.

Odborná praxe je žákům zajišťována prostřednictvím školy v organizacích, institucích a firmách, které každoročně se školou spolupracují. Zároveň je navazována nová spolupráce z důvodu nových technologií a požadavků trhu práce. Žáci mají také možnost v rámci rozvoje komunikačních dovedností jednat sami se zástupci firem, institucí a organizací o uzavření smlouvy o konání odborné praxe. Smlouva o konání odborné praxe musí být v souladu se školským zákonem a zákoníkem práce, řízená odborná praxe v organizaci musí být v souladu se ŠVP školy.

Smluvní zajištění a konání odborné praxe žáků je organizováno pověřeným pracovníkem školy, který společně s třídními učiteli a vyučujícími předmětu ekonomika provádí kontrolu a hodnocení průběhu odborných praxí.

Žáci po ukončení praxe zpracovávají zprávu o odborné praxi, která je součástí klasifikace předmětu ekonomika a s jejímž obsahem a rozsahem jsou seznámeni před nástupem na odbornou praxi. Součástí zprávy je záznam o odborné praxi a hodnocení pověřeného pracovníka ze strany poskytovatele odborné praxe. Vyučující odborných ekonomických předmětů následně využívají hodnocení a připomínek poskytovatelů odborné praxe k úpravám ŠVP.

11. Školní vzdělávací programy (Ověřování, stav přípravy školních vzdělávacích programů, zhodnocení situace.)

ŠVP „Obchodní akademie Holešovice“ oboru 63-41-M/02 byl vytvořen v modulu ČŠI InspIS ŠVP, dokument je vydaný a platný od 1. 9. 2022 jako verze 1 s aktualizací dle RVP.

ŠVP „Management sportovních zařízení“ oboru 63 41-M/01 se nachází v modulu ČŠI InspIS ŠVP je platný od 1. 9. 2022 jako verze 1 s aktualizací dle RVP.

12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora (kolika jazykům se žáci učí, cizí jazyky podle četnosti výuky, jak školy motivují žáky k výuce cizích jazyků ap.)

Žáci se učí dvěma povinným jazykům v kombinaci ANJ/NEJ, ANJ/SPJ, ANJ/RUJ.

Pro vyšší ročníky se konaly návštěvy divadelních představení v anglickém jazyce a německém jazyce, a promítaly se filmy ve španělském jazyce. Studenti 4. ročníků komentovali procházku Prahou v anglickém, ruském a španělském jazyce. V hodinách anglické konverzace proběhly kulinářské hodiny. Španělštináři navštívili Institut Cervantes a organizovali vánoční besídky ve španělském stylu (písně, jídlo, zvyky). Ve škole se konaly obvodní kola olympiád z anglického, španělského a ruského jazyka, výherci pak postoupili do kol obvodních.

13. Vzdělávací programy VOŠ

Nemáme VOŠ





IV. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (Jazyková škola a Domovy mládeže)

Obchodní akademie není jazykovou školou, neprovozujeme ani domov mládeže.

V. Aktivity právnické osoby a prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Výchovné a kariérní poradenství

Spolupráce v oblasti výchovného a kariérového poradenství ve školním roce 2021/2022 v rámci školy probíhala především mezi výchovným poradcem, metodikem prevence, vedením školy, třídními učiteli, vyučujícími a rodiči problémových žáků či žáky samotnými nebo třídními kolektivy. Začátkem školního roku byl zaktualizován profil s činností a kontakty výchovného poradce pro školní web, kde se zároveň uvádí užitečné kontakty na různá poradenská pracoviště pro naše žáky v případě potřeby či nouze. V přízemí máme pro žáky informační nástěnku a schránku důvěry na dveřích výchovné poradkyně (kabinet č. 104). Rovněž byl zaktualizován a do komplexní podoby přepracován školní řád. Pedagogický sbor byl seznámen s aktualizací metodiky řešení šikany od MŠMT.

Na škole pracuje výchovná poradkyně, která úzce spolupracuje s PPP pro Prahu 7 a 8; vlastního psychologa škola má od konce školního roku 2018 – PhDr. Ivu Světlou – externí poradenství.

Činnost výchovného poradce se zaměřuje na:

- poradenskou činnost pro žáky, jejich rodiče a učitele
 - speciální vzdělávací potřeby
 - problémy se zařazením do kolektivu třídy
 - náročné životní situace
 - výukové a výchovné obtíže
 - pomoc při hledání vzdělávací cesty, volba typu studia
- spolupráci s PPP a SPC
 - navrhování žáků k odbornému vyšetření ve specializovaném poradenském pracovišti
 - konzultace opatření a postupů při řešení výchovných a výukových problémů s odbornými pracovníky poradny
 - konzultace vhodných forem práce, ověřování znalostí a hodnocení žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
 - diagnosticko-poradenská činnost zaměřená k volbě další vzdělávací cesty žáka (profitesty pro žáky 4. ročníku)
 - řešení neomluvené absence
 - výchovné komise problémových žáků
- nejčastější výchovné problémy
 - neomluvená školní absence (opakovaná tendence vyhybat se docházce do školy)
 - nerespektování obecně platných pravidel chování
 - nevhodné chování vůči spolužákům a vyučujícím – špatné vztahy ve třídě
 - osobní problémy, které mají negativní vliv na školní práci (často problémy související s klimatem rodiny)

Kariérní poradenství se zaměřuje na:

- individuální konzultace a doporučení o možnostech dalšího studia
- v případě studijních obtíží pomoc při hledání vhodnějšího typu studia
- poskytování informačních materiálů VŠ a VOŠ studentům maturitního ročníku
- zajištění účasti žáků 4. ročníku na Veletrhu pomaturitního a celoživotního vzdělávání Gaudeamus
- seznámení s možnostmi studia a práce v ČR i v zahraničí
- zajištění seminářů o přijímacím řízení a možnostech studia na VŠ, VOŠ (Sokrates, jednotlivé vysoké školy)
- aktualizace nástěnky s informacemi o dalších studijních a pracovních možnostech
- pomoc při podávání přihlášek na VŠ, VOŠ
- nabídka volných pracovních pozic – na nástěnce

- využívání pravidelné nabídky časopisu – Kam po maturitě a dalších nabídek VŠ a nabídek organizující přípravně kurzy
- nabídka dnů otevřených dveří na VŠ, VOŠ

Kariérní poradenství pro absolventy naší školy je poskytováno na základě aktuálních nabídek VŠ a VOŠ. Školy nás pravidelně informují o konání dní otevřených dveří a o podmínkách a konání přijímacího řízení na dané škole. Také se pro žáky vyšších ročníků v naší škole konaly přednášky, besedy a prezentace různých studijních oborů. Žáci maturitního ročníku se i v letošním roce zúčastnili veletrhu nabídky studia a dalšího vzdělávání po maturitě Gaudeamus. Žákům se studijními problémy byla nabízena pomoc se zvládnutím studia či s přestupem na jiný druh vzdělávání.

Školní psycholožka dr. Světlá se školou spolupracuje, na začátku školního roku realizovala přednášky u žáků 1. ročníku na téma „Jak se správně učit na SŠ“.

2. Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování

První pololetí školního roku 2021/22 probíhalo v návaznosti na předešlé 2 roky, které byly opatření zcela ve znamení koronavirové pandemie, ještě s četnými omezeními, nutností testovat žáky i učitele a distanční výukou tříd s nařízenou karanténou. Od února / března, tedy ve 2. pololetí tohoto školního roku, se situace postupně zlepšovala a po celkovém rozvolnění vládních se podařilo realizovat do konce školního roku ještě několik preventivních akcí.

V rámci prevence rizikového chování byla pro žáky naplánována řada přednášek a besed týkajících se bezpečnosti, drogových závislostí, šikany a kyberšikany, kriminality mládeže, sexuálně přenosných nemocí, zdravého životního stylu, a dále již osvědčené besedy „Rakovina není náhoda“ (pro všechny žáky 2. ročníku) a „Energie – budoucnost lidstva“ (pro žáky 3. ročníku). Obzvláště beseda se zaměřením na energetiku se díky svému obsahu, aktuálnosti i velice šikovným lektorům setkala s obzvláště kladným hodnocením z řad žáků i přítomných pedagogů.

V průběhu školního roku se po několika odkladech a změnách v termínech i jménech přednášejících uskutečnily ještě 4 pořady konané v rámci prevence v Divadle U Hasičů.

Pro 1. ročníky byl určen pořad „Šikana, kyberšikana, sociálně patologické jevy ohrožující mládež“-beseda s mjr. JUDr. Jaromírem Badinem o kriminalitě páchané dětmi a na dětech, o úskalí užívání internetu a o zneužívání návykových látek a závislosti na nich.

Žáci 2. ročníku se stejně jako v loňském školním roce měli zúčastnit pořadu na téma „Sexuální a reprodukční zdraví, plánované rodičovství“, tentokrát však s paní docentkou PhDr. Dr.phil. Laurou Janáčkovou, CSc. Vzhledem k tomu, že pořad byl přeložen z prosince na květen, kdy na naší škole probíhaly ústní maturitní zkoušky a žáci 2. ročníku vykonávali povinné praxe, zhlédli tento pořad žáci 1. ročníku.

Žáci 3. ročníku se zúčastnili dvou pořadů. Nejprve to byla přednáška spojená s besedou s panem Josefem Klímou na téma „Zločin kolem nás“ - o kriminalitě mladých lidí, kteří by se mohli stát jak pachatelé, tak i oběťmi trestné činnosti. Dále navštívili divadelní představení v podání litvínovského divadelního souboru „Klára 3847 – aneb příliš mnoho hvězd“ – příběh židovské dívky, která jako jediná z rodiny přežila věznění v osvětivském koncentračním táboře i pochod smrti. Žáci 4. ročníku se tohoto představení již zúčastnit nemohli z důvodu přesunu termínu realizace až na konec dubna.

Stejně jako v minulých letech i v tomto školním roce navštívila naše škola kino CineStar Anděl.

V prosinci zhlédli žáci všech ročníků nový celovečerní preventivní hraný film Davida Vignera Ztraceni. Film byl vytvářen v průběhu 20 let a jeho hlavním tématem je drogová závislost. Jako bonus pro nás pan Vigner po projekci filmu uskutečnil 2 krátké besedy.

V dubnu a květnu, v době konání přijímacích a maturitních zkoušek, se pak žáci 1.-3. ročníku zúčastnili ještě dvou filmových představení: Zátopek a Poslední závod. Oba filmy se sportovní tematikou se setkaly s velice kladnou odezvou ze stran žáků (a nejen sportovců) i učitelů.

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Cíle ekologické a environmentální výchovy ve vytváření úcty k živé a neživé přírodě, respektování života, řešení problémů životních hodnot, výchovou k odpovědnému zacházení s životním prostředím.

Ekologická a environmentální výchova je zahrnuta v ŠVP, a to v kompetencích a průřezových tématech v jednotlivých předmětech. Žák je schopen jednat hospodárně, uplatní kritéria ekonomická, dále upevní svoje postoje, dovednosti a návyky ekologické v ochraně životního prostředí. Rozpracování EVVO je do výukového programu v jednotlivých předmětech dáno přehledným plánem akcí v nabídce besed, filmů nebo exkurzí. Vzhledem k nejisté situaci z důvodu přetrvávající pandemie Covid 19 (mimořádná vládní opatření, testování žáků i učitelů ve školách) se však exkurze nekonaly, jen v 1. pololetí se pro žáky 3. ročníku uskutečnila beseda Energie – budoucnost lidstva (viz výše).

4. Multikulturní výchova

V rámci ŠVP je MKV v klíčových kompetencích a průřezových tématech jednotlivých předmětů, kde výukové programy zahrnují přednášky, besedy, filmová a divadelní představení. Naši žáci se pravidelně zúčastňují celé řady sportovních soutěží (florbal, fotbal), zeměpisných olympiád za SŠ v Praze, kulturních představení. Pořádají se poznávací zájezdy do zahraničí (SRN, Anglie, Itálie, Španělsko), konají se lyžařské zájezdy v zahraničí. V důsledku epidemiologické situace v ČR a ve světě byly i tyto aktivity omezeny.

Odlíšné sociokulturní skupiny žáků jsou dnes ve všech čtyřech ročnících studia na OA. MKV je zaměřena na rozvoj každého jedince v souladu s jeho dispozicemi a motivací a jeho vlastní snahou stát se vnitřně integrovanou osobností.

Ve výukových programech je základem, aby si žáci s odlišností kultury porozuměli nejen ve třídě, ale aby si vytvářeli prostor pro tolerantní a vstřícné soužití i mimo školu.

Odlišné sociokulturní skupiny OA Holešovice

Stát	Počet žáků
Moldavsko	1
Bosna a Hercegovina	1
Čína	1
Severní Makedonie	1
Maďarsko	1
Slovensko	3
Rumunsko	3
Rusko	5
Ukrajina	15
Vietnam	4
Celkem	35

5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Výchova k udržitelnému rozvoji společnosti je začleněna ve všech předmětech ŠVP, a to klíčových kompetencích a průřezových tématech – Člověk v demokratické společnosti,

Člověk a životní prostředí a další. VUR představuje aktuální přístup v oblasti vzdělávání, který aplikuje základní principy a témata do výuky, kde vzájemně propojují ekonomické, environmentální, ale i právní ukazatele udržitelného rozvoje.

Žáci v předmětech, právo, ekonomika, společenské vědy, učební praxe pochopí občanské povinnosti ve vztahu ke společnosti, získají dovednosti a návyky formou besed, přednášek, exkurzí, filmových přestavení. Besedy a přednášky, které byly vinou covidové situace zrušeny, jsou zaměřeny na potírání diskriminace, rasismu, které poskytnou porozumět zákonům. VUR ve svých tématech poskytuje rozšířenější formu vzdělání, výchovy a osvěty.

6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy (Místo pobytu a počet žáků na škole v přírodě. Zaměření kurzu, zájezdu, místo, počet účastníků.)

Lyžařský výcvik

Vzhledem k trvajícím bezpečnostním opatřením COVID – 19 se lyžařský výcvik neuskutečnil.

Exkurze odborné

Exkurze Návštěvnického centra ČNB s žáky 3. ročníku předmětu Bankovníctví na téma „Za měnou CS“ proběhla v červnu

Ostatní

- **Šablony:** Od 1. 9. 2019 škola realizuje projekt Šablony II. pro OA Holešovice (reg. číslo CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_066/0016307), který je spolufinancován Evropskou unií v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání a hrazen z Evropských strukturálních a investičních fondů.

Projekt svými aktivitami plně navazuje na projekt realizovaný v předchozím dvouletém období (Šablony I.). Zaměřuje se převážně na rozvoj dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a doučování žáků ohrožených školním neúspěchem. Hlavním cílem tak je stále posílení rovných příležitostí a podpora společného vzdělávání studentů střední školy OA Holešovice.

Po realizaci projektu Šablony I. registrujeme významné zlepšení prospěchu u žáků, kteří se hodin doučování účastní. O doučování je mezi žáky enormní zájem, i když se koná v pozdějších odpoledních hodinách.

- **Školní časopis Holešák:** pod vedením Mgr. Chaloupky v redakci pracují žáci všech ročníků.

- **Studentská firma:** V rámci výuky předmětu Studentská firma si studenti vyzkoušeli, jaké to je stát se osobou samostatně výdělečně činnou. Každý si vybral svůj obor podnikání a s pomocí softwaru Pohoda probíhala vzájemná obchodní činnost. Studenti vystavovali nabídky, objednávky a "ostré faktury". Obchodní případ dovedli do zdárného konce a obdrželi platbu. Přijímali zaměstnance, tvořili si vlastní loga. Vše ve fiktivním světě s reálnými čísly a především v softwaru.

Viz též příloha 2

7. Mimoškolní aktivity nesouvisející s výukou

Škola OA Holešovice vydává časopis Holešák, který připravují naši studenti sdružení v redakční radě ve spolupráci se svými spolužáky v roli dopisovatelů. V časopisu najdete aktuality, reportáže z nejzajímavějších školních akcí uplynulého období, rozhovory s lidmi spjatými s naší školou a další zajímavé informace. Při tvorbě časopisu získávají studenti praktické zkušenosti, v nichž rozvíjejí kompetence nabyté zejména v předmětech český jazyk a literatura, společenské vědy, marketing a

management. Postupně chceme přidávat další rubriky a časopis po formální i obsahové stránce zkvalitňovat. Ve školním roce 2021/2022 vyšla čtyři čísla časopisu.

Naše škola spolupracuje s Klubem mladého diváka. Studenti mají možnost navštěvovat nabízená představení v různých pražských divadlech (Národní divadlo, Divadlo ABC, Divadlo Rokoko, Divadlo v Dlouhé, Divadlo pod Palmovkou atd.).

Dále jsme se stali součástí projektu Divadlem k demokracii, jenž odstartoval v lednu 2022 a skončí v říjnu 2023, je zaměřený na propojení divadelní tvorby a demokratického vzdělávání. Je orientovaný na rozhodovací procesy při kolektivní tvůrčí činnosti, schopnost vnímat soudobou tvorbu, toleranci a otevřenost k neznámému.

Součástí projektu je i pět inscenací Divadla Archa, které reprezentují způsob tvorby založený na týmové práci, respektu k názorům členů skupiny a prostředí pro rozvoj osobnosti každého účastníka. Tvůrci jednotlivých inscenací přivou žáky do tvůrčího procesu formou dílny nebo kreativní debaty. Společně pak zkoumají principy rozhodování, tolerance a spolupráce.

Dalšími činnostmi Divadla k demokracii jsou série dílen pro pedagogy a studenty přímo v divadle nebo pak v jednotlivých školách.

8. Soutěže a jiné školní akce (Úspěšnost v soutěžích, olympiádách, na festivalech apod.; umístění do 3. místa na celostátní a mezinárodní úrovni)

Sportovní:

Naši žáci se pravidelně zúčastňují celé řady sportovních soutěží (florbal, fotbal, volejbal, basketbal, beachvolejbal)

Odborné:

UCE soutěž „Zaúčtuj to“

7. 6. 2022 základní kolo 2 týmy 3. ročníků , tým A3D – 3. místo / z 20 týmů, 4 základní kola 78 týmů z celé republiky) – postup do celostátního finále , pořádala Provozně ekonomická fakulta Mendelova univerzita Brno

21.6. 2022 celostátní finále: **tým se umístil na 6. místě** (z 12 finalistů)

EKO Ekonomická olympiáda INEV krajské kolo	- 1. - 4. r.
Finanční gramotnost Metodica krajské kolo	- 2. - 3. r.
Ekonomický tým celorepublikové kolo Písek	- 4. r.
Kubeliáda 2022 Karlínská OA	- 3. r.

Ostatní:

MAT Šablony pro žáky se slabým prospěchem probíhaly po celý školní rok

LOGICKÁ OLYMPIÁDA

proběhla ve dnech 15. – 21.10.2021, počet řešitelů v OA 142 žáků, počet řešitelů v Praze 1 710, celkový počet v ČR 14 936

SROVNÁVACÍ TESTY v jednotlivých ročnících

byly napsány v těchto termínech:

4. ročník – 25.4.2022

3. ročník – 10.6.2022

2. ročník – 20.5.2022

1. ročník – 13.5.2022

ZPV OLYMPIÁDA pro 1. ročníky

25. – 27.5. 2022

10 řešitelů velmi úspěšných

přednáška „Energie – budoucnost lidstva“ 7. - 8.9.2021

přednáška „Rakovina není náhoda“ 7.- 8.9.2021

návštěva výstavy „Týden vědy a techniky“ – 10/2021

HOZ OLYMPIÁDA pro 1. ročníky

19.5.2022

filmová projekce včetně přednášky v rámci akce „Planeta země 2 000“ – vše o Madagaskaru

CR Odborný seminář pro 3. ročník

2 projekty v 1. pololetí – stavby UNESCO v ČR

2 projekty ve 2. pololetí – světové stavby UNESCO

1 projekt – sestavení harmonogramu včetně kulturních či přírodních zajímavostí pro jednodenní zájezd včetně finančního vyčíslení

V rámci komise cizích jazyků se na naší škole uskutečnily následující akce:

Koncem října 2021 proběhla se třídou A4B **komentovaná prohlídka pražských dominant** v anglickém jazyce. Již tradičně si žáci mezi sebe rozdělili klenoty hlavního města, připravili krátké výklady, naplánovali trasu a posléze prohlídku sami odvedli. Akce se bohužel nemohli zúčastnit všichni žáci, jelikož den před naplánovanou prohlídkou na část třídy padla karanténa. I přesto si však prohlídku všichni zúčastnění moc užili.

V prvním říjnovém týdnu se třídy A4A a S4 vydaly na odpolední **procházky Prahou**. Prošli jsme společně trasu Královské cesty: začali jsme u Prašné brány a Obecního domu, pokračovali jsme Celetnou ulicí kolem Domu U Černé Matky Boží, přes Staroměstské náměstí kolem Staroměstské radnice s orlojem, od ní přes Malé náměstí, Karlovou ulicí kolem Klementina, přes Křižovnické náměstí pod Staroměstskou mosteckou věž. Na Karlově mostě jsme si poslechli výklad o Národním divadle a Petříně, dále jsme kolem Malostranské mostecké věže a Kampy pokračovali ulicí Mosteckou na Malostranské náměstí. V závěru procházky nás čekal ještě výstup Nerudovou ulicí k Pražskému hradu. U každé významné památky jsme se zastavili a **studenti předvedli výklad v anglickém jazyce** a odpovídali na doplňující otázky. Celá procházka trvala dvě hodiny a všichni účastníci se shodli, že byla přínosem nejen pro maturitní okruh “Prague”, ale i pro praktický život, protože si vyzkoušeli roli průvodce centrem hlavního města.

V listopadu 2021 proběhla **kulinářská hodina** v rámci **předmětu anglická konverzace** pod vedením S. Cvingerové. Studenti ze třídy A3C připravili pokrmy anglické kuchyně. Mohli jsme tak ochutnat tradiční anglickou snídani toast, vejce, slaninu, fazolky či proslulou pomazánku z droždí marmite. Nechyběl ani klasický anglický porridge a anglická omáčka známá jako „gravy“.

V listopadu se uskutečnilo školní kolo **anglické olympiády**, kterého se zúčastnilo 38 žáků napříč všemi ročníky. Test obsahoval poslech, čtení, a cvičení zaměřené na gramatiku a slovní zásobu. Na prvním místě se s 55,5 body ze 70 umístil žák z A2C, který reprezentoval naši školu v okresním kole, které proběhlo v únoru 2022. Proběhlo též školní kolo **olympiády ze španělštiny**. Olympiáda španělského jazyka se konala v březnu 2022. Byla určena všem studentům od prvního do třetího ročníku. Soutěž byla rozdělena na dvě úrovně, aby měli šanci i ti, kteří se španělštinou začínali letos.

Akce „**Křížem krázem španělské kultury**“ se zúčastnili studenti prvních ročníků koncem května ve studiu Itaka. Jejím cílem bylo studenty seznámit se španělskou kulturou. Program byl rozdělen do dvou částí. První část se týkala španělského folklóru, flamenca. Druhá část byla věnována španělské gastronomii, kultuře, historii, geografii a kinematografii. Každá část začínala společným programem, a poté byli studenti rozděleni na menší skupinky, ve kterých se věnovali různým aktivitám např. skládání slepé mapy Španělska či srovnávání ostatních jazyků ve Španělsku. Studenti si také vyzkoušeli

nejrůznější rytmické hudební nástroje: hra na cajón, hra na kastaněty a palmas (tleskání). Nechyběla ani literární knihovnička, která studentům připomněla významné španělské autory a jejich díla. Kdo dával bedlivě pozor, našel odpovědi v závěrečném kvízu, ze kterého si jedna studentka odnesla malou cenu.

SPJ ve třídách od půlky června proběhla v hodinách španělštiny **příprava a ochutnávka** španělské studené polévky **gazpacho** a nápoje **sangría** (ovšem v nealkoholické verzi). Obě se konzumuje během teplých letních dnů, čili je to příjemné osvěžení. Studenti si donesli ingredience, společně „uvařili“ a výsledek všechny mile překvapil. V parných letních dnech vyučující se třídou A2C uspořádala přípravu sangrie, tradičního španělského nápoje. Vytvořili nealko verzi.

RUJ tento rok uskutečnila dvě "akce s ruštinou", a to **procházku Prahou** s A3A a **ochutnávku vlastnoručně připravených jídel** s A1A.

9. Další aktivity, prezentace

V souvislosti s invazí Ruska na Ukrajinu 24.2.2022 zorganizovala škola humanitární sbírku na pomoc Ukrajině, zejména v té době masivnímu přílivu válečných uprchlíků, především žen s malými dětmi. Vodítkem škoře byl oficiální seznam poptávaných věcí přímo z Velvyslanectví Ukrajinské republiky a účet nadace Člověk v tísni.

Ve školním roce 2020-2021 byla z důvodu covidové situace Schola Pragensis pořádána distančně pomocí aplikace vyvinuté MHMP.

Sbírka na podporu Ukrajiny

<p>Poštovní poukázka A Podací listek Podací číslo Pošta Den podání 07.03.22 Cena 107004 Podací číslo 07003 Česká pošta, s.p. IČ 47114983 Č. účtu / Kód banky 93209320/0300 V. symbol S. symbol Odesílatel OA MOLEŠTOVIC JABLONSKÉHO 3 PRAHA 7 Č. účtu / 0300</p>	<p>ZVEME VŠECHNY ZAMĚSTNANCE A STUDENTY K ÚČÁSTI NA ŠKOLNÍ SBÍRCE PRO UKRAJINU</p> <p>VĚCNÉ DARY: Sbírejte to, co je skutečně potřeba - viz konkrétní seznam z ukrajinské ambasády. MÍSTO shromažďování: studovna TERMÍN: do pátku 4.3.2022 do 10:00 hod.</p> <p>Odvoz do Domu Národnostních menšin v Praze 2, Vocelova 3 bude následně organizován školou.</p> <p>PENĚŽNÍ DARY: Případné finance (bez časového omezení) lze zaslat na některý ambasádou uvedený účet, nebo lze zvolit účet český: např. Člověk v tísni (název SOS UKRAJINA, účet 0093209320/0300, bez variabilního symbolu)</p> <p>NEZAPOMEŇTE, kdo rychle dává, dvakrát dává. НЕТ ВОЙНЕ !!</p> 
--	---

Holešák

ročník 2021/2022 číslo 11 19. dubna 2022

ŠKOLNÍ ČASOPIS OBCHODNÍ AKADEMIE HOLEŠOVICE

• EDITORIAL •

Milé čtenářky, milí čtenáři!

V době čerstvé povetřikonoční za Vámi přichází nové číslo časopisu Holešák. I tentokrát Vám nabídneme průřez nejúžasnějšími aktivitami, kterým se naši žáci a učitelé věnovali v uplynulém období, a nabídneme rozmanitě povedené žákovské výtvory. Ukážeme Vám, že hodiny anglického a španělského jazyka mohou krásně vonět a příjemně polechtat chuťové poháry. Přesvědčíme Vás, že mnozí naši studenti mají básnické střevo, smysl pro humor i výtvarné nadání.

Minulé tři měsíce byly docela hektické. Sice jsme si opět museli odepřít maturitní ples, ale plně jsme studovali, zúčastnili se celé řady soutěží, besedovali s Josefem Klímov o zločinu kolem nás, zhlédli v kině film Zátoka, především jsme však s pohnutím v duši sledovali světové dění a formou sbírky se zapojili do humanitární pomoci válkou trpící Ukrajině. Holešák zdaleka nebyl u všeho, přináší Vám jen drobné střípky ze života naší školy.

Doufám, že i tyto střípky Vám poskytnou příjemnou zábavu a inspirativní čtení.

Tomáš Chaloupka



OBSAH ČÍSLA

• AKTUÁLNĚ •

Olympiáda ze španělského jazyka 3

Tasting Day (Ester Dlouhá, Eva Lisová) 4

• INSPIRACE •

Havránka – moje oblíbené místo (Zuzana Fiedlerová) 5

Petřinské sady (Natálie Šimová) 6

Klementinum (Eva Lisová) 7

• LO QUE QUIERAS •

Recetas 9

• TVŮRČÍ PSANÍ •

Urgent Message (Laura Svobodová, Nikola Kocourková) 11

A Message in a Bottle (Nguyen Bui Bao Ngoc, Jana Hokešová) 12

Fishing Boat Accident (Vojta Huml, Michal Pokorný) 12

Přímou u katedry (Václav Sedláček) 13

Školní rutina (Kateřina Procházková) 14

Kaligramy (Diana Krylatova, Veronika Brzková, Hana Nguyenová, Iva Truongová, Petra Adéla Malcová, Veronika Šedivá, Hana Kvačková, Tadeáš Votruba, Zuzana Burianová, Kristýna Zimmermannová, Ester Dlouhá, Eva Lisová, Patricie Vaňková, Albina Korchenyuk, Alina Hryhor, Markéta Krejčová, Karel Štefek, Zuzana Fiedlerová, Aneta Matyášková, Nikola Hušková, Eliška Rácová, Kateřina Kalinová, Denisa Hebková) 15

Holešák

ročník 2021/2022 číslo 10 15. prosince 2021

ŠKOLNÍ ČASOPIS OBCHODNÍ AKADEMIE HOLEŠOVICE

• EDITORIAL •

Milé čtenářky, milí čtenáři!

Před pár dny se nám krajina alespoň na chvíli zachumalala do takřka ladovské sněhové duchny a na dveře nám buší Vánoce. Adventní čas by na nás měl dýchat novou naději, v současné době však ve společnosti cítím spíše únavu a nezdíka i vypjatou nevrávnost. Proto mě potěšilo, když mi kolegyně Šárka nedávno vyprávěla, jak se žáci z její třídy domlouvali na návštěvě adventních trhů a plánovali, že „očkování“ objednájí občerstvení i pro „nenačkované“ spolužáky. Někdo by to možná považoval za obcházení protiepidemických opatření, já v tom vidím spíše vzácný příklad vzájemné tolerance, který krásně ladí s duchem Vánoc. Můžeme mít diametrálně odlišné názory, a byť jde o téma, které hýbe celým světem, nemusíme se kvůli tomu přestat přátelit, nebo se dokonce považovat za horší lidi, mutanty, ovce či vymydlené mozky, jak to často vidáme na internetových diskusních fórech. Nic na tom nemění ani to, že vánoční trhy byly nakonec zakázány.

Toto číslo Holešáka je podstatně hubenější než obvykle. Dohánění „restků“ z časů online výuky mi dává natolik zabrat, že na časopis už nezbyl ani čas, ani energie. Aktuální číslo naštěstí zachránil kolegyně Katka Kovářiková, Silva Cvingerová a Honza Illek a jejich studenti. Díky nim tu i tentokrát najdete mnoho zajímavého. Dozvíte se, jak na naší škole dopadly studentské volby, třída A3.C vás pozve na hody v britském stylu a španělská stránka vás navadí k cestování. Ani tentokrát nechybí poezie, která je na přání autorky – naší studentky – publikována anonymně. Vaši pozornosti doporučuji také článek Honzy Ilka o milostivém létu, jehož hlavním cílem je pomoci lidem, kteří uvízli v dluhové pasti. To je také záměr hodný ducha nadcházejících svátků.

Za redakci Holešáka vám přeji příjemné čtení, vánoční svátky naplněné pohodou, prožití v kruhu rodiny a přátel, mnoho sil a optimismu do roku 2022!

Tomáš Chaloupka



OBSAH ČÍSLA

• AKTUÁLNĚ •

Zpráva ze studentských voleb (Petr Mižák) 3

• INSPIRACE •

Vaření po britsku v A3.C (Nikola Hušková, Petra Kryštůfková) 5

Znáte Pravý Hradec? (Michaela Petrová) 6

Bývalé hradíště Levý Hradec (Anna Lebedová) 6

• FINANCE •

Milostivé léto aneb unikátní šance zbavit se dluhů (Jan Illek) 7

• TVŮRČÍ PSANÍ •

Varování 8

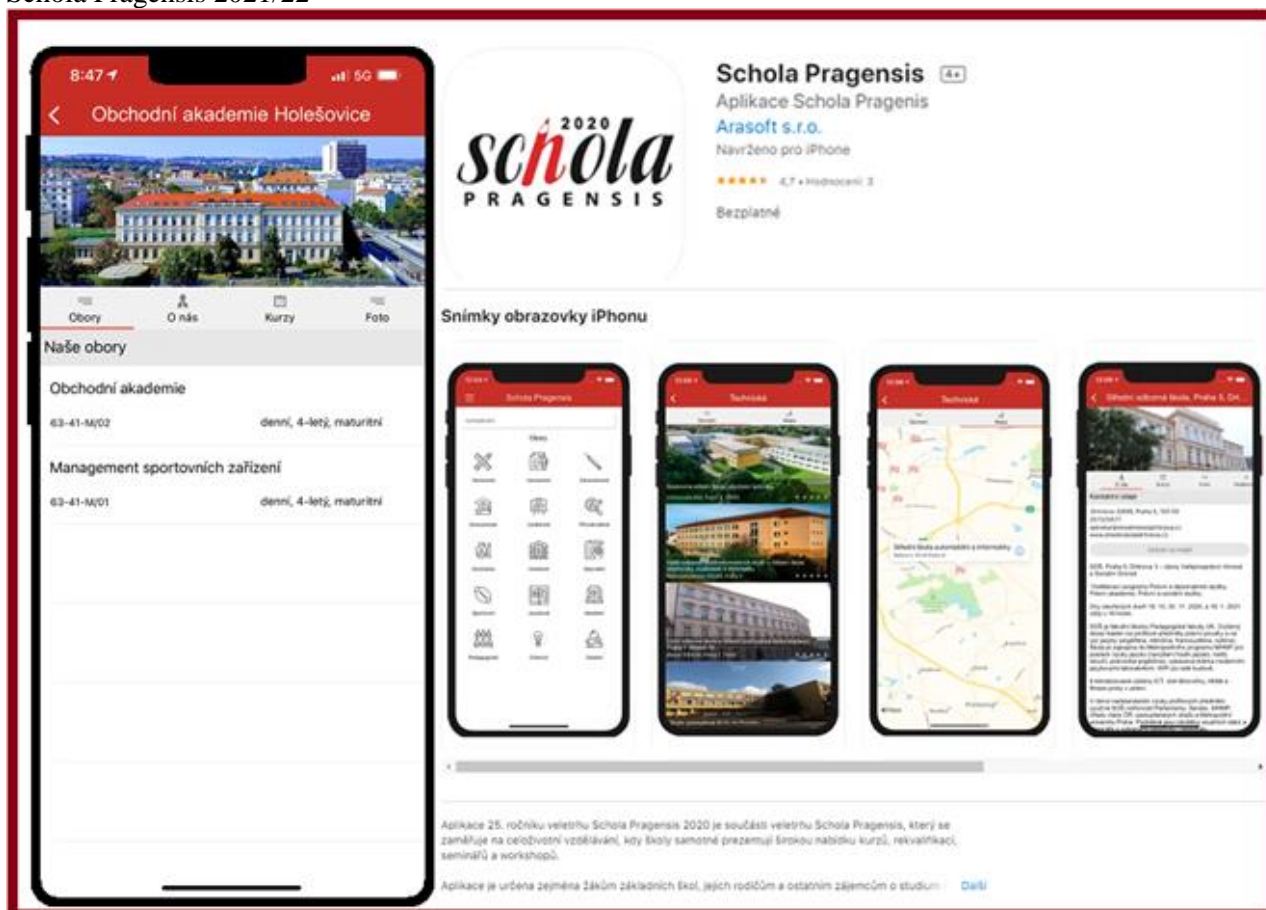
• LO QUE QUIERAS •

Agencias de viajes 9

„Zaučtj to“ – Celostátní kolo v Brně



Schola Pragensis 2021/22



VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (Druh inspekce, termín, výsledné hodnocení.)

Viz příloha 4 – nekonala se

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol (Druh kontroly, kdo kontrolu vykonal, termín, výsledné hodnocení)

Viz příloha 4 - nekonaly se

VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2021

Viz příloha 6

VIII. Další informace

(V případě potřeby uveďte další informace, které považujete za důležité.)

1. Ve školním roce 2021/2022 byly řádně vysoutěženy a zdárně realizovány tyto akce:

Akustika tělocvičny

Z důvodu hluku, který vznikal v době míčových her a jiných sportovních aktivit v tělocvičně školy, proběhl výpočet doby dozvuku akustických úprav (ČSN 730525 akustika). Popis měření doby dozvuku bylo provedeno podle ČSN EN ISO 3382-1. Impulzová odezva místnosti byla zaznamenána měřicím mikrofonom a vyhodnocena analyzátozem zvuku. Výsledné hodnoty byly vysoké. V případě tělocvičny bylo tedy hlavním cílem splnit toleranční pásmo frekvenčního průběhu doby dozvuku předepsané normou, dosáhnout dobré srozumitelnosti mluveného slova a snížit hladinu hluku objektu. Byly tedy instalovány vhodné akustické prvky, aby bylo zabráněno nežádoucím odrazům zvuku.



Výměna pracovních desek

Škola rozhodla o výměně pracovních desek 246 školních lavic a 18 stolů pro pedagogy z důvodu opotřebení.

Před výměnou



Po výměně



Oprava fasády Rajska

Vzhledem k tomu, že omítka na části budovy obrácené do ulice Rajska byla ve velmi špatném stavu (opadávala), přistoupili jsme k její opravě.



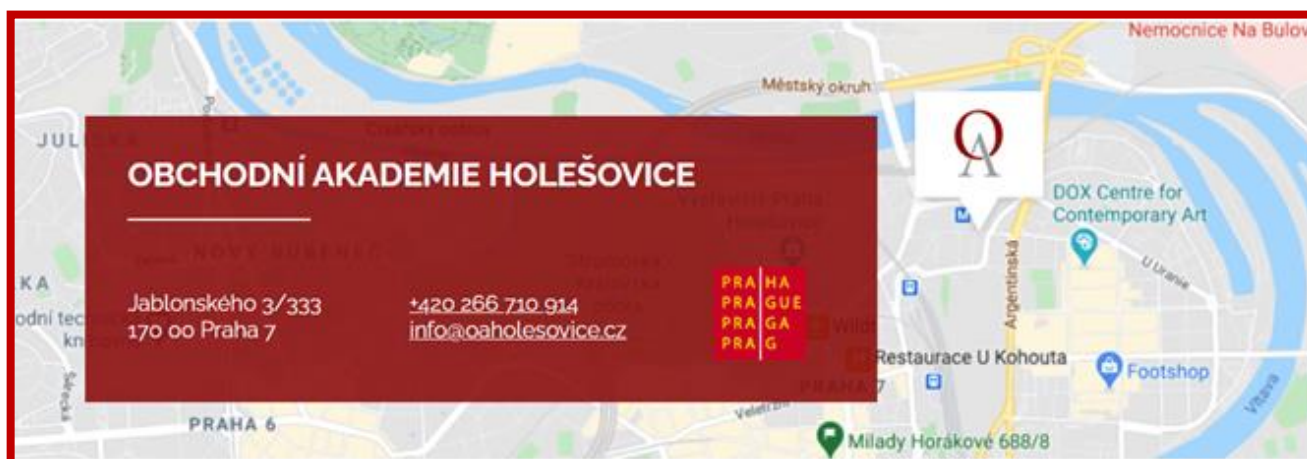
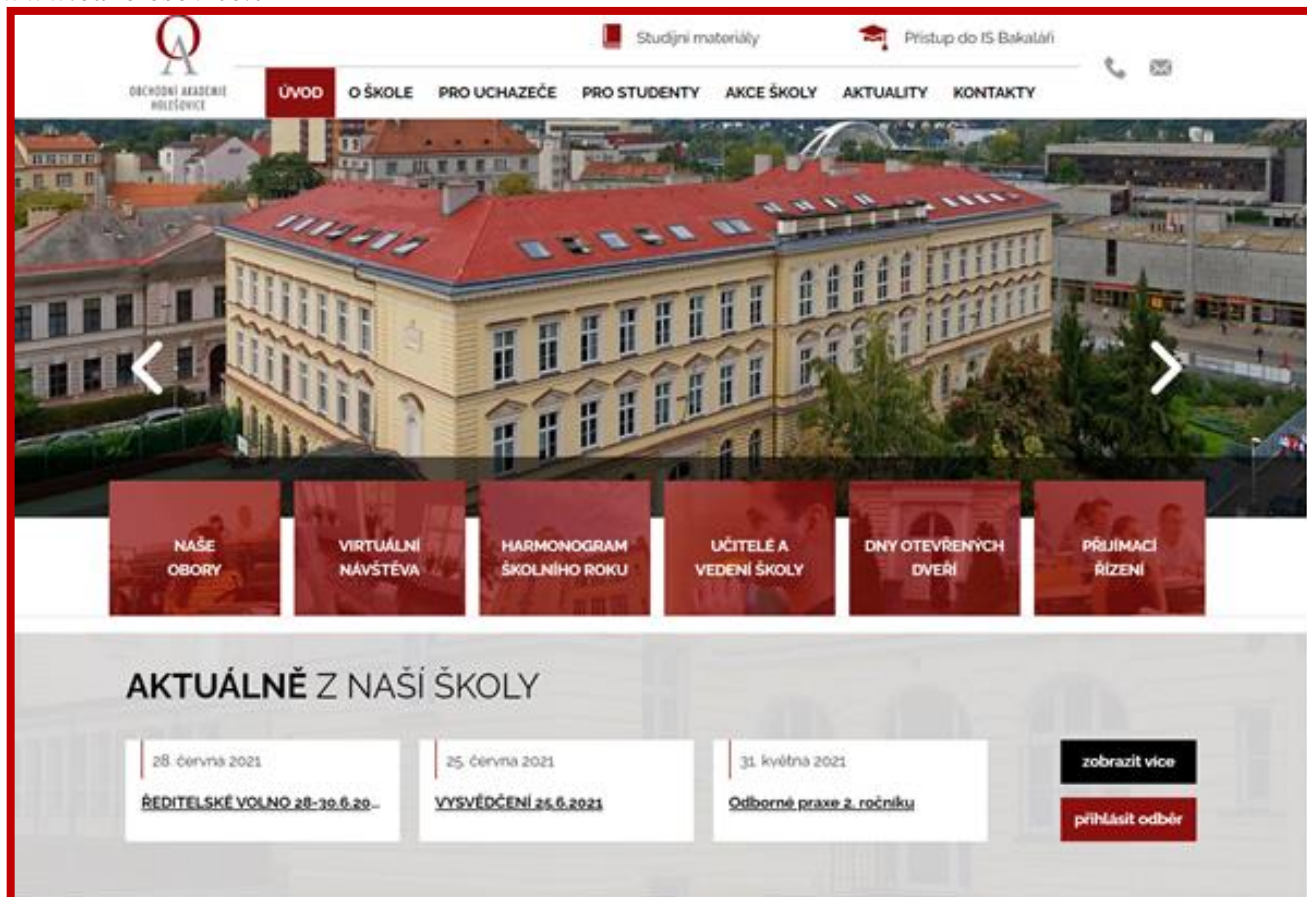
2. Využití techniky ve prospěch žáků i veřejnosti

Škola má své webové stránky

Jejich hlavním přínosem je nejen zajištění větší přehlednosti a snadnějšího přístupu k prezentovaným informacím, ale i sladění obsahu se zákonem č. 99/2019 Sb. o přístupnosti internetových stránek a mobilních aplikací. Díky spolupráci s profesionálními grafiky bude zajištěn i modernější design celé webové prezentace. Měla by tedy na návštěvníky působit reprezentativnějším dojmem.

Na webových stránkách školy jsou formou aktualit zveřejňovány veškeré plánované akce školy. Tato část webu byla doplněna o kalendář akcí a možnost registrace zájemců k pravidelnému zasílání informací o aktivitách školy.

www.oaholesovice.cz



Informační panel a mobilní aplikace

Velkou pomocí v orientaci při změnách rozvrhu z důvodu školních akcí či nemocnosti vyučujících je **informační panel**, který je přímo napojen na informační systém Bakaláři. Veškeré změny (suplování, přesuny hodin, školní akce) se zde tedy žákům objevují v reálném čase bez časové a informační prodlevy.

Informační panel



Žáci, rodiče i vyučující se díky aplikaci „žakovská knížka“ systému Bakalář informují o známkách, absenci, rozvrhu, suplování apod. přes svůj mobil.

Mobilní aplikace



IX. Přílohy

1. Vzdělávání zaměstnanců
2. Mimoškolní akce
3. Učební plány oborů vzdělání / vzdělávacích programů
4. Inspekce a kontroly ----
5. Zápis ze zasedání školské rady – schválení výroční zprávy
6. Základní údaje o hospodaření školy za 2021
7. Výkaz preventivních aktivit za 2021/22



Výroční zprávu zašlete na odbor školství MHMP, oddělení středních škol, **nejpozději do 30. října 2022.** Výroční zpráva musí být v souladu s § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb. a v souladu s § 168 zákona č. 561/2004 Sb. schválena školskou radou. **Kopii dokumentu, kterým školská rada schválila výroční zprávu, k ní přiložte.**