

OBCHODNÍ AKADEMIE HOLEŠOVICE

Praha 7, Jablonského 3



OBCHODNÍ AKADEMIE
HOLEŠOVICE



Výroční zpráva

za školní rok 2018/2019



OBSAH:

I. Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Přesný název právnické osoby
2. Ředitel a statutární zástupce ředitele
3. Webové stránky právnické osoby
4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita
5. Obory vzdělání a vzdělávací programy konzervatoří a VOŠ
6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů
7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb
8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby
9. Školská rada

II. Pracovníci právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci
2. Nepedagogičtí pracovníci školy
3. Informace o využití posílených mzdových prostředků

III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (SŠ, konzervatoře, VOŠ a ZUŠ)

1. Počty tříd / studijních skupin a počty žáků / studentů
2. Průměrný počet žáků / studentů na třídu / studijní skupinu a učitele
3. Žáci / studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji
4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků / studentů
5. Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek a absolutorii
6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2018/2019
7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin
8. Informace o počtech dětí ve škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka
9. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků
10. Vzdělávání nadaných žáků a studentů
11. Ověřování výsledků vzdělávání
12. Školní vzdělávací programy
13. Jazykové vzdělávání a jeho podpora
14. Vzdělávací programy VOŠ

IV. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (Jazyková škola a Domovy mládeže)

1. Jazyková škola
2. Domovy mládeže (samostatné i při školách)

V. Aktivity právnické osoby - Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Výchovné a kariérní poradenství
2. Prevence rizikového chování
3. Ekologická výchova a environmentální výchova
4. Multikulturní výchova
5. Výchova k udržitelnému rozvoji
6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy
7. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)
8. Soutěže a jiné školní akce
9. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů
10. Spolupráce právnické osoby s partnery
11. Další vzdělávání realizované právnickou osobou
12. Další aktivity, prezentace
13. Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin

VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí
2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2018

VIII. Další informace

IX. Přílohy

1. Vzdělávání zaměstnanců
2. Mimoškolní akce
3. Učební plány oborů vzdělání / vzdělávacích programů
4. Inspekce a kontroly
5. Zápis ze zasedání školské rady – schválení výroční zprávy
6. Základní údaje o hospodaření školy za 2018
7. Výkaz preventivních aktivit za 2018/19



I. Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Přesný název právnické osoby dle zřizovací listiny ve znění platném k 31.8.2018

Obchodní akademie Holešovice (dále jen OA)

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele, jejich e-mail a telefon

Ředitelka školy: Mgr. Milena Remešová remesova.milena@seznam.cz, 220876862

Statutární zástupce: Mgr. Tomáš Copko copko@oaholesovice.cz, 273132733

3. Webové stránky právnické osoby (současná adresa)

www.oaholesovice.cz

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita (podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku)

Střední škola

obory: Obchodní akademie - kapacita 580 žáků

Ekonomika a podnikání - kapacita 580 žáků

5. Obory vzdělání a vzdělávací programy SŠ, konzervatoří a VOŠ, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uveďte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající atd.)
Obchodní akademie Holešovice	63-41-M/02	Obchodní akademie	580	
	63-41-M/01	Ekonomika a podnikání	580	

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2017/2018:

a. nové obory / programy

- nemáme

b. zrušené obory / programy

- nemáme

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (do závorky uveďte vlastníka objektu):

a. uvedená v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku

Jablonského 333/3, 170 00 Praha 7 (MHMP)

b. jiná

Jablonského 785/1, 170 00 Praha 7 (MHMP)

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

a. školní jídelna nebo výdejna

V OA školní jídelna není, stravování žáků i pedagogů je řešeno náhradní službou dvou ZŠ v blízkém okolí školy:

- Školní jídelna při ZŠ TGM, Ortenovo nám. 34, Praha 7 (stravování žáků)
- Školní jídelna při ZŠ Tusarova 21, Praha 7 (stravování pedagogů)

b. školní hřiště, tělocvična

Škola vlastní tělocvičnu a posilovnu (obě jsou v budově školy) a dvě venkovní víceúčelová hřiště uvnitř areálu školy, z nichž jedno je v zimním období zakryto nafukovací halou.

c. jiné

Škola, která je po celkové rekonstrukci, vyučuje ve 28 učebnách, z nichž jsou 4 počítačové a 1 multimediální. Přednáškový sál s 75 místy a multimediálním vybavením využívá nejen k výuce, ale i k přednáškám externích odborníků. Žáci mají k dispozici studovnu vybavenou 2 počítači, knihovničkou a sedacím nábytkem, kterou využívají ve volných hodinách mezi vyučováním.

Viz ilustrační foto

9. Školská rada – datum ustanovení, seznam členů, předseda a kontakt

Školská rada byla ustavena dne 22.3.2005 podle zákona č.561/2004 Sb., § 167, 168. Ve školním roce 2018/19 pracovala školská rada v tomto složení:

z řad pedagogických pracovníků školy:

Mgr. Tomáš Copko (předseda, copko@oaholesovice.cz)

Jaroslava Jobková (učitelka)

z řad zákonných zástupců a zletilých žáků:

Alena Neubertová

Anna Artimovičová

Jmenování zřizovatelem:

Mgr. Jan Čížinský

David Večeřa

Viz rovněž příloha 5

Multifunkční přednáškový sál



Sportovní nafukovací hala



Venkovní sportoviště



Studovna



Posilovna



Multimediální učebna



II. Pracovníci právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci (za každou školu vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte)

a. počty osob (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
Obchodní akademie Holešovice	3	3	35	30,14	0	0	38	33,14

b. kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

Škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
Obchodní akademie Holešovice	kvalifikovaných	36	94,74
	nekvalifikovaných	2	5,26

c. věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31.12.2018	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
38	0	4	4	6	15	9

d. další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	<i>Viz příloha 1</i>			
kurzy				
doplňkové pedag. studium	1	DPS	1	FFUK (Kv)
rozšiřování aprobase	5	Matematika pro SŠ a II.st. ZŠ	1	PedF UK, Praha (Ště)
		Studium pro koordinátory ICT	2	NIDV (Sa, Co)
		ČJL pro SŠ	2	Západočes.univ. Plzeň (St, Ms)
Jiné (uvést jaké)	1	CŽV- pro vých.por.	1	Katedra psychologie FF UK Praha (Hd)

e. jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	7
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	0
	rodilý mluvčí	1

2. Nepedagogičtí pracovníci školy (vyplňte údaje za celou právnickou osobu)

a. počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
12	8,93

b. další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	1	Spisová služba a GDPR	1	Agentura vzdělávání dospělých
	2	PhMax	4	MHMP
	2	GDPR	2	MHMP
	1	Pedagog a paragrafy, GDPR ve školství	42	DHS
	1	Hodnocení školy a šk.zař	1	NIDV
	1	VEMA	1	Vema
	1	Příprava na roční uzáv.	1	GORDIC
kurzy				
jiné (uvést jaké)				

3. Informace o využití posílených mzdových prostředků pracovníků v oblasti školství včetně podpory pracovníků v oblasti stravování ve školách zřizovaných hlavním městem Prahou a naplnění účelu jejich poskytnutí, dle usnesení RHMP č. 950 ze dne 20. 5. 2019 (v případě jejich využití/částečného využití ve školním roce 2018/2019)

Posílení mzdových prostředků bylo vyplaceno v měsíci červenci 2019 ve výši 35% pedagogickým a nepedagogickým zaměstnancům formou mimořádných odměn. Mimořádné odměny byly vyplaceny za aktivity mimo pracovní náplně a pracovní dobu. Zbýlých 65% bude vyplaceno stejným způsobem ve vyúčtování za měsíc říjen 2019.



Obchodní akademie Holešovice 2018 - 2019

III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (SŠ, konzervatoře, VOŠ a ZUŠ)

(za každou školu vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte)

1. Počty tříd/studijních skupin a počty žáků

a. denní vzdělávání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

Škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
Obchodní akademie Holešovice	16	389

Změny v počtech žáků v průběhu školního roku

(údaje uveďte za každou školu samostatně, neuvádějte počty duplicitně):

přerušili vzdělávání:	4	
nastoupili po přerušení vzdělávání:	1	
sami ukončili vzdělávání:	11	
vyloučení ze školy:	0	
nepostoupili do vyššího ročníku:	16	z toho nepovoleno opakovat 0
přestoupili z jiné školy:	9	
přestoupili na jinou školu:	20	
jiný důvod změny (uveďte jaký):	0	

b. vzdělávání při zaměstnání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

není

2. Průměrný počet žáků / studentů na třídu / studijní skupinu a učitele (stav dle zahaj. výkazu)

a. denní vzdělávání

Škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
Obchodní akademie Holešovice	24,31	10,24

b. vzdělávání při zaměstnání

není

3. Žáci / studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
Obchodní akademie Holešovice	počet žáků / studentů celkem	0	1	3	0	0	2	0	1	18	0	113	4	0	142
	z toho nově přijatí	0	0	2	0	0	0	0	0	17	0	17	0	0	36

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků / studentů (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

a. denní vzdělávání

škola	Obchodní akademie Holešovice		
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	14	
	neprospělo	16	
	opakovalo ročník	5	
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.			263
tj. % z celkového počtu žáků/studentů			72,45 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta			80,44
z toho neomluvených			5,32

b. vzdělávání při zaměstnání

není

5. Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek a absolutorii

škola	Obchodní akademie Holešovice	MATURITNÍ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		57	
z toho konali zkoušku opakovaně		5	
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		12	
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	8	
	prospěl	45	
	neprospěl	4	

6. Přijímací řízení do 1. ročníku školního roku 2019/2020

a. SŠ (mimo gymnázií), konzervatoře a VOŠ

(za každou skupinu oborů vzdělání vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte; skupina oborů je např. 63 Ekonomika a administrativa)

skupina oborů vzdělání, kód, název	63-41-M/02 Obchodní akademie 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání	
Přijímací řízení pro školní rok 2018/2019 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	368
	počet kol přijímacího řízení celkem	2
	počet přijatých celkem	249
	z toho v 1. kole	248
	z toho ve 2. kole	1
	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání	31
	počet nepřijatých celkem	119
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor: 63-41-M/02 Obchodní akademie	0
	obor: 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání	0
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2019/2020		0

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin (Počty cizinců z jednotlivých zemí dle zahajovacího výkazu; zkušenosti se začleňováním cizinců a příslušníků národnostních menšin)

Stát	Počet žáků
Arménie	1
Bosna a Hercegovina	1
Bulharsko	1
Čína	1
Kosovo	1
Maďarsko	1
Mongolsko	1
Rumunsko	1
Rusko	3
Slovensko	2
Ukrajina	9
Vietnam	1
Celkem	23

8. Informace o počtech dětí ve škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka

Zjišťování počtu žáků s potřebou podpory doučování českého jazyka	
Stupeň znalosti ČJ	Počet žáků
Úplná neznalost ČJ	0
Nedostatečná znalost ČJ	1
Znalost ČJ s potřebou doučování	7
Předčasné odchody ze vzdělávání u žáků s odlišným mateřským jazykem	1

9. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků (Speciální třídy, integrace, personální a materiální zabezpečení, zkušenosti s integrací, pozitiva a negativa začleňování žáků. Samostatně uvést zkušenosti se začleňováním žáků ze znevýhodněného sociokulturního prostředí do výuky.)

Na škole máme 20 žáků se SPU – z toho tři žáci, kteří měli nárok na pedagogickou intervenci – 1 hodinu týdně. S těmito žáky výchovná poradkyně průběžně konzultovala jejich potřeby, ohledně úspěšnosti ve studiu. Ukazuje se, že mimo podpory ve škole je nutná i podpora rodiny v domácí přípravě. Rodiče mohou průběžně konzultovat případné problémy s výchovnou poradkyní nebo s vyučujícími jednotlivých předmětů.

10. Vzdělávání nadaných žáků a studentů (Jsou ve škole nadaní žáci nebo studenti, kteří se vzdělávají zvláštním způsobem? Jakými formami je zabezpečeno vzdělávání nadaných žáků a studentů.)

Ve škole máme jednoho nadaného žáka. Učitelé poskytují možnost účasti na zpracování specifických úkolů, v případě zájmu. Žák může navštěvovat konzultační hodiny učitelů, kde se může více dopodrobna zabývat tématem, které ho zajímá. Žák se účastní školních soutěží a olympiád.

11. Ověřování výsledků vzdělávání (např. Maturita na nečisto, SCIO ...)

Ověřování výsledků je pravidelně prováděno v rámci předmětů různými testy, které zpracovávají předsedové předmětových komisí, dále pak nejrozličnějšími testy, které nám poskytují organizace, např. Cermat apod.

Předmětová komise EKO provádí srovnávací testy z učiva Ekonomiky předchozího školního roku v září následujícího roku ve 2., 3. a 4. ročníku obou oborů.

12. Školní vzdělávací programy (Ověřování, stav přípravy školních vzdělávacích programů, zhodnocení situace.)

ŠVP „Obchodní akademie Holešovice“ oboru 63-41-M/02 byl vytvořen v modulu ČŠI InspIS ŠVP, dokument je vydaný a platný od 1. 9. 2017 jako verze 1.

ŠVP „Obchodní akademie Holešovice“ oboru 63-41-M/02 verze 2 v modulu ČŠI InspIS ŠVP. ŠVP je vydaný a platný od 3. 9. 2018 – jde o aktualizaci verze 1 (zvýšení počtu vyučovaných hodin matematiky).

ŠVP „Management sportovních zařízení“ oboru 63 41-M/01 se nachází v modulu ČŠI InspIS ŠVP je platný od 4. 9. 2017.

13. Jazykové vzdělávání a jeho podpora (kolika jazykům se žáci učí, cizí jazyky podle četnosti výuky, jak školy motivují žáky k výuce cizích jazyků ap.)

Žáci se učí dvěma povinným jazykům v kombinaci ANJ/NEJ, ANJ/SPJ, ANJ/RUJ. Pro vyšší ročníky se pořádají návštěvy divadelních představení v anglickém jazyce a německém jazyce, a promítání filmů ve španělském jazyce. Pro zájemce se organizují výběrové zájezdy do některých anglických, německých a španělských měst. Studenti 4. ročníku komentují procházku Prahou v anglickém, ruském a španělském jazyce. V rámci německého jazyka probíhají vlastivědné procházky po Praze zaměřené na pražskou německou literaturu. Španělštináři navštěvují Institut Cervantes a organizují vánoční besídky ve španělském stylu (písň, jídlo, zvyky). Ve škole se konají obvodní kola olympiád ze všech cizích jazyků, výherci pak postupují do kol obvodních. Pro 3. ročníky organizujeme projekt „Do Německa za zkušenou“.

14. Vzdělávací programy VOŠ

Nemáme VOŠ

Maturity 2019



IV. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (Jazyková škola a Domovy mládeže)

Obchodní akademie není jazykovou školou, neprovozujeme ani domov mládeže.

V. Aktivity právnické osoby. Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Výchovné a kariérní poradenství

Spolupráce v oblasti výchovného a kariérového poradenství ve školním roce 2018/2019 v rámci školy probíhala především mezi výchovným poradcem, metodikem prevence, vedením školy, třídními učiteli, vyučujícími a rodiči problémových žáků či žáky samotnými nebo třídními kolektivy. Začátkem školního roku byl zaktualizován profil s činností a kontakty výchovného poradce pro školní web, kde se zároveň uvádí užitečné kontakty na různá poradenská pracoviště pro naše žáky v případě potřeby či nouze. V přízemí máme pro žáky informační nástěnku a schránku důvěry na dveřích výchovné poradkyně (kabinet č. 104). Rovněž byl zaktualizován a do komplexní podoby přepracován školní řád. Pedagogický sbor byl seznámen s aktualizací metodiky řešení šikany od MŠMT.

Na škole pracuje výchovná poradkyně, která úzce spolupracuje s PPP pro Prahu 7 a 8; vlastního psychologa škola má od konce školního roku 2018 – PhDr. Ivu Světlou.

Činnost výchovného poradce se zaměřuje na:

- poradenskou činnost pro žáky, jejich rodiče a učitele
 - speciální vzdělávací potřeby
 - problémy se zařazením do kolektivu třídy
 - náročné životní situace
 - výukové a výchovné obtíže
 - pomoc při hledání vzdělávací cesty, volba typu studia
- spolupráci s PPP a SPC
 - navrhování žáků k odbornému vyšetření ve specializovaném poradenském pracovišti
 - konzultace opatření a postupů při řešení výchovných a výukových problémů s odbornými pracovníky poradny
 - konzultace vhodných forem práce, ověřování znalostí a hodnocení žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
 - diagnosticko-poradenská činnost zaměřená k volbě další vzdělávací cesty žáka (profitesty pro žáky 4. ročníku)
 - řešení neomluvené absence
 - výchovné komise problémových žáků
- nejčastější výchovné problémy
 - neomluvená školní absence (opakovaná tendence vyhýbat se docházce do školy)
 - nerespektování obecně platných pravidel chování
 - nevhodné chování vůči spolužákům a vyučujícím – špatné vztahy ve třídě
 - osobní problémy, které mají negativní vliv na školní práci (často problémy související s klimatem rodiny)

Kariérní poradenství se zaměřuje na:

- individuální konzultace a doporučení o možnostech dalšího studia
- v případě studijních obtíží pomoc při hledání vhodnějšího typu studia
- poskytování informačních materiálů VŠ a VOŠ studentům maturitního ročníku
- zajištění účasti žáků 4. ročníku na Veletrhu pomaturitního a celoživotního vzdělávání Gaudeamus
- seznámení s možnostmi studia a práce v ČR i v zahraničí
- zajištění seminářů o přijímacím řízení a možnostech studia na VŠ, VOŠ (Sokrates, jednotlivé vysoké školy)
- aktualizace nástěnky s informacemi o dalších studijních a pracovních možnostech

- pomoc při podávání přihlášek na VŠ, VOŠ
- nabídka volných pracovních pozic – na nástěnce
- využívání pravidelné nabídky časopisu – Kam po maturitě a dalších nabídek VŠ a nabídek organizující přípravné kurzy
- nabídka dnů otevřených dveří na VŠ, VOŠ

Kariérní poradenství pro absolventy naší školy je poskytováno na základě aktuálních nabídek VŠ a VOŠ. Školy nás pravidelně informují o konání dnů otevřených dveří a o podmínkách a konání přijímacího řízení na dané škole. Také se pro žáky vyšších ročníků v naší škole konaly přednášky, besedy a prezentace různých studijních oborů. Žáci maturitního ročníku se i v letošním roce zúčastnili veletrhu nabídky studia a dalšího vzdělávání po maturitě Gaudeamus. Žákům se studijními problémy byla nabízena pomoc se zvládnutím studia či s přestupem na jiný druh vzdělávání.

2. Prevence rizikového chování

Metodik prevence vypracovává na školní rok preventivní program, jehož náplní jsou různé aktivity v rámci prevence určené především žákům, ale také rodičům a pedagogům.

Ve školním roce 2018/19 se podařilo navázat na preventivní aktivity uskutečněné v minulém školním roce a ty úspěšně zopakovat. Myslím si, že se podařilo vyhledat, zajistit a uskutečnit několik velice zajímavých akcí úzce souvisejících s prevencí rizikového chování, kdy lektori svým bezprostředním a poutavým přístupem získali pozornost velké většiny našich žáků tak, že s nimi po celou dobu aktivně a se zájmem spolupracovali a po skončení akce ji celkem pozitivně hodnotili.

V rámci prevence rizikového chování se žáci zúčastnili řady přednášek a besed týkajících se bezpečnosti, drogových závislostí, šikany a kyberšikany, kriminality mládeže, sexuálně přenosných nemocí, nebo zdravého životního stylu. V této oblasti prevence se opět osvědčila zejména spolupráce s Policií ČR. V letošním školním roce se uskutečnily celkem 4 přednášky pro žáky 1. ročníku na téma „Trestná činnost dětí a mládeže“, s konkrétním zaměřením na kyberšikanu (i šikanu obecně) a především na drogy a jiné návykové látky (alkohol, tabákové výrobky, marihuana,...), kterými jsou žáci bezprostředně ohroženi vzhledem k lokalitě, v níž se naše škola nachází – u stanice metra Nádraží Holešovice.

Žákům 2. ročníku byly určeny přednášky spojené s besedami na téma „Rakovina není náhoda“. V rámci „hry na čtvrtého“ dostal každý žák tašku s informačními materiály a v průběhu besedy si podle pokynů lektorky zaznamenával do tabulky údaje o svém životním stylu (stravovací a pohybové zvyklosti, kouření, nechráněný sex). Každý účastník tak na konci besedy zjistil, jaké má v budoucnosti riziko vzniku onkologického onemocnění při zachování současného způsobu života. Součástí besedy byl také nácvik samovyšetření na modelech prsu a varlat.

Asi největší úspěch měla mezi žáky, ale i mezi učiteli a vedením školy prezentace Celního úřadu pro hlavní město Prahu, při které nám byla představena a na názorných ukázkách předvedena činnost celní správy. Součástí prezentace byla i ukázka výcviku služebního psa, speciálně vycvičeného na vyhledávání tabákových výrobků. Bohužel se nakonec z technických důvodů neuskutečnilo plánované předvedení nácviku sebeobrany. Současní i budoucí maturanti se také mohli detailně seznámit s možnostmi a podmínkami přijetí k celní správě.

V průběhu roku se podařilo zajistit ještě 2 pořady konané v rámci prevence v Divadle U Hasičů. Všechny 1. ročníky se zúčastnily přednášky a besedy s panem Josefem Klímou na téma „Zločin kolem nás“, žáci 2. a 3. ročníků navštívili pořad s MUDr. Radimem Uzlem na téma „Sexuální a reprodukční zdraví, plánované rodičovství“.

Od září 2018 byla ve škole nově zřízena funkce školního psychologa, což považuji za velký přínos nejen pro prevenci, ale pro výchovné poradenství jako celek. V rámci prevence proběhl ve všech třídách 1. ročníku úvodní „Seznamovací program ve škole“, následovala interaktivní přednáška „Jak se správně učit na SŠ“. Na začátku 2. pololetí bylo v těchto třídách dotazníkovým šetřením zmapováno klima třídy.

Jeden bod plánu preventivních aktivit na rok 2018/19 se bohužel nepodařilo uskutečnit, a sice program primární prevence pro 1. ročníky „Šikana a kyberšikana“, jehož realizátorem měla být

organizace Jules a Jim. Naše škola se zúčastnila dotačního řízení MHMP Zdravé město Praha 2019 v oblasti primární prevence, aby na tento program získala finanční prostředky, ale z důvodu nedostatečné certifikace organizace Jules a Jim pro SŠ byla naše žádost o grant vyřazena. Příští rok tedy podáme žádost o grant znovu a doufám, že tentokrát uspějeme.

Podrobný popis činnosti za školní rok 2018/2019 formou internetového výkaznictví viz příloha 7.

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Cíle ekologické a environmentální výchovy ve vytváření úcty k živé a neživé přírodě, respektování života, řešení problémů životních hodnot, výchovou k odpovědnému zacházení s životním prostředím.

Ekologická a environmentální výchova je zahrnuta v ŠVP, a to kompetencích a průřezových témat v jednotlivých předmětech. Žák je schopen jednat hospodárně, uplatní kritéria ekonomická, dále upevni svoje postoje, dovednosti a návyky ekologické v ochraně životního prostředí. Rozpracování EVVO je do výukového programu v jednotlivých předmětech dáno přehledným plánem akcí v nabídce besed, filmů, exkurzí – TPCA Kolín, Jaderná elektrárna Temelín.

4. Multikulturní výchova

V rámci ŠVP je MKV v klíčových kompetencích a průřezových tématech jednotlivých předmětů, kde výukové programy zahrnují přednášky, besedy, filmová a divadelní představení. Naši žáci se pravidelně zúčastňují celé řady sportovních soutěží (florbal, fotbal), zeměpisných olympiád za SŠ v Praze, kulturních představení. Pořádají se poznávací zájezdy do zahraničí (SRN, Anglie, Itálie, Španělsko), konají se lyžařské zájezdy v zahraničí. Odlišné sociokulturní skupiny žáků jsou dnes ve všech čtyřech ročnících studia na OA. MKV je zaměřena na rozvoj každého jedince v souladu s jeho dispozicemi a motivací a jeho vlastní snahou stát se vnitřně integrovanou osobností.

Ve výukových programech je základem, aby si žáci s odlišností kultury porozuměli nejen ve třídě, ale aby si vytvářeli prostor pro tolerantní a vstřícné soužití i mimo školu.

Ve školním roce 2017/2018 se škola zapojila do projektu Multikulturní výchova na OA Holešovice, spolufinancovaného EU v rámci Evropských strukturálních a investičních fondů OPP Praha – pól růstu, reg. č. CZ.07.4.68/0.0/0.0/16_037/0000318, který byl ukončen v červnu šk.r. 2018/2019. Cílem projektu bylo posílit společné vzdělávání ve škole tvorbou výukových materiálů, poskytujícím žákům znalosti o historii a kultuře různých etnických skupin. Výukové materiály byly ve šk.r. 2018/2019 využity v předmětech společenské vědy, dějepis, hospodářský zeměpis a ekonomika. Zároveň v tomto školním roce 200 žáků v červnu vycestovalo v rámci projektu do Německa, Itálie, Maďarska a Rakouska. Zájezdy byly zaměřeny na multikulturu daných zemí.

Odlišné sociokulturní skupiny OA Holešovice

Stát	Počet žáků
Arménie	1
Bosna a Hercegovina	1
Bulharsko	1
Čína	1
Kosovo	1
Maďarsko	1
Mongolsko	1
Rumunsko	1
Rusko	3
Slovensko	2
Ukrajina	9
Vietnam	1
Celkem	23

5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Výchova k udržitelnému rozvoji společnosti je začleněna ve všech předmětech ŠVP, a to klíčových kompetencích a průřezových tématech – Člověk v demokratické společnosti, Člověk a životní prostředí a další. VUR představuje aktuální přístup v oblasti vzdělávání, který aplikuje základní principy a témata do výuky, kde vzájemně propojují ekonomické, environmentální, ale i právní ukazatele udržitelného rozvoje.

Žáci v předmětech občanská nauka, právo, ekonomika, společenské vědy, zbožíznalství, pochopí občanské povinnosti ve vztahu ke společnosti, získají dovednosti a návyky formou besed, přednášek, exkurzí, filmových představení. Besedy a přednášky jsou zaměřeny na potírání diskriminace, rasismu, které poskytnou porozumět zákonům. VUR ve svých tématech poskytuje rozšířenější formu vzdělání, výchovy a osvěty.

6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy (Místo pobytu a počet žáků na škole v přírodě. Zaměření kurzu, zájezdu, místo, počet účastníků.)

Lyžařský výcvik

- a) kurz 1. ročníku
 - místo konání: Rakousko - Hinterstoder
 - počet žáků: 39
 - zaměření: sjezdový výcvik, snowboard
- b) výběrový zájezd
 - místo konání: Itálie - Dolomity
 - počet žáků: 14
 - zaměření: sportovně poznávací zájezd

Výstavy

Národní galerie
Pražský hrad – Doteky státnosti
Anežský klášter
Pedagogická knihovna J. Á. Komenského
Židovské muzeum

Filmová představení

Kytice
Zelená kniha

Exkurze odborné

Mezinárodní veletrh fiktivních firem
JA Studentská firma roku
Auto Mladá Boleslav – muzeum a výrobní podnik Škoda
Česká národní banka

Ostatní

- **Šablony:** Od 1.9.2017 realizujeme projekt Šablony pro OA Holešovice (reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_042/0006981), který je spolufinancován Evropskou unií v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání a hrazen z Evropských strukturálních a investičních fondů. Doba trvání projektu je 24 měsíců. V rámci projektu jsou realizovány aktivity dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a doučování žáků ohrožených školním neúspěchem. Hlavním cílem projektu tak je posílení rovných příležitostí a podpora společného vzdělávání studentů střední školy a to formou podpory pedagogických pracovníků Obchodní akademie Holešovice. Po prvním roce

realizace tohoto projektu registrujeme významné zlepšení prospěchu u žáků, kteří se hodin doučování účastní. O doučování je mezi žáky enormní zájem, i když se koná v pozdějších odpoledních hodinách.

- **Školní časopis Holešák:** pod vedením Mgr. Chaloupky v redakci pracují žáci všech ročníků
- **Studentská firma:** V rámci výuky předmětu Studentská firma studenti zorganizovali tyto akce:
 - Předvánoční Bleší trhy
 - Celoškolní bruslení
 - Návštěva Vánočních trhů v Drážďanech
 - Turnaj v bowlingu

Viz též příloha 2

7. Mimoškolní aktivity nesouvisející s výukou

Klub mladého diváka, počet členů 23. Během školního roku má každý člen možnost navštívit šest představení pražských divadelních scén (Národní divadlo, Státní opera, Švandovo divadlo, La Fabrika, Divadlo Na Zábradlí, Divadlo Rokoko, Žižkovské divadlo).

8. Soutěže a jiné školní akce (Úspěšnost v soutěžích, olympiádách, na festivalech apod.; umístění do 3. místa na celostátní a mezinárodní úrovni)

Sportovní:

Sportovní liga středních škol	- florbal chlapci - 3. místo
Středoškolská futsálová liga chlapci	- účast
OA Holešovice	- měření testů pohybových dovedností
Poprask (soutěž pražských SŠ)	- volejbal – dívky základní skupina, chlapci 6. místo
	- florbal – dívky základní skupina, chlapci – 7. místo
	- košíková – chlapci 2. místo ve skupině
	- silový víceboj – chlapci – 6. místo
	- badminton – smíšená družstva
	- beachvolejbal – chlapci základní skupina
	- minikopaná chlapci – základní skupina
	- stolní tenis dívky – 3. místo

Odborné:

UCT Účetní minimum školní	- 3. a 4. r.
Účtuj v Pohodě školní	- pro 4. r
Účetní tým pořad. SVŠE	- pro 4. r.
„Má dáti dal“ celostátní soutěž SVŠE Znojmo	- pro 4. r.
„Účetní olympiáda“ celostátní soutěž VŠE Praha	- pro 4.r. – 3.m
EKO Ekonomický trojboj	- 3. r.
Celopražská ekonomická soutěž	- 4. r.
Ekonomický tým	- 4. r.
IT Zeus	- 2. r
Ekonomická olympiáda (škol.a kraj.kolo)	- 1.- 3. r.
Školní soutěž o nejlepší marketing.projekt	- 3. r.
GRA 21. ročník Mikulášské soutěže	- pro 2. r.
Velikonoční beránek - opis angl. textu	- pro ročníky 2. - 4.
Májový turnaj - rychlost a přesnost	- pro 1. r.

Ostatní:

ČJL	Olympiáda v českém jazyce Klub mladého diváka	- okresní kolo – 1.,2.místo - 23 členů, 6 představení
ANJ	Olympiáda Olympiáda 6. ročník soutěže Holešovice Challenge Anglické divadlo „Peter Black 3“ Anglické divadlo „Sen noci svatojánské“ Procházka Prahou – Královská cesta v AJ Prednáška o Národních parcích v U.S.A.	- školní kolo - obvodní kolo - pro žáky 8. tříd ZŠ - pro 2 .a 3. ročník - pro 3. ročníky - 4 .ročník - pro 2.- 4.ročník
RUJ	Olympiáda Projektový den	- školní kolo - téma „Příběh osmi statečných na Rudém náměstí v roce 1968 a jejich další osud“
NEJ	Olympiáda Poznávací zájezd na zámek Weesenstein a do Drážďan	- školní kolo - výběrový - v rámci zájezdu výstava „Země česká, domov můj“
SPJ	Olympiáda Španělský film “Abracadabra” Interaktivní program o španělské kultuře Prednáška o Santiago de Compostela Návštěva Instituto Cervantes Zájezd do Salamanky	- školní kolo - 1. a 2. r. - 1. a 2. r. - 1 - 4 r. - 3. ročníky - 2. a 3. ročník
MAT	Píškivorky Srovnávací testy z MAT pro 1. ročník Srovnávací testy z MAT pro 1. ročník Opakovací kurz pro uchazeče o studium na OA Holešovice Šablony pro žáky se slabým prospěchem	- opakování učiva ze ZŠ - slovní úlohy na % a rovnice
HOZ	Vzdělávací projekt „Svět kolem nás“ Vzdělávací projekt „Planeta Země“ Zeměpisná olympiáda	- Kuba - Kolumbie, ráj slasti a neřesti - pro 1. a 2. r.
ZP	Seminární práce na téma biologie a ekologie Energetická gramotnost Festival „Země na talíři“ Technické muzeum Olympiáda	- 2. r. - přednáška - film Brčka (plasty a životní prostředí) -pro 1. r.

Přednášky a semináře

„Co v učebnici nenajdeš“ – 2. ročník pásma cestovatelských přednášek zaměstnanců školy

Zaměstnanci školy, kteří měli neobyčejnou možnost vycestovat na vlastní pěst do ne zrovna obvyklých destinací a soustředit se na danou zem jinak než běžní turisté, v poutavém povídání žákům přibližují své putování prostřednictvím vlastních autentických zážitků a praktických detailů. Žákům přinášejí neocenitelné důkazy jednak o důležitosti znalosti cizích jazyků, jednak kam až se člověk dostane a co vše může dokázat, nepodcení-li studium čehokoli, protože i ta nejmenší znalost se velmi vyplatí a mnohonásobně vrátí. Přispívají tak k rozšíření vějíře geografických a kulturních ale i historických informací. Vše je vždy samozřejmě doplněno množstvím autentických fotografií a videí. Úspěch právem dává očekávat rozšíření s každým dalším školním rokem.

Letošní již **druhý ročník** poskytl nevšední informace v následujících přednáškách:

AFRIKA: Kamerun – Madagaskar – Kongo



PERU: Čím Peru ohromilo Španěly a co z toho je dokázalo přežít



USA: 10 000 km po amerických silnicích - ohnivé hory amer. severozápadu a další pozoruhodnosti





9. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

Není.

10. Spolupráce právnické osoby se sociálními partnery (zaměstnavatelé, asociace, ÚP, aj.)

V průběhu školního roku jsou v rámci výuky odborných předmětů zařazovány exkurze do výrobních závodů, přednášky odborníků z praxe z oblasti práva a cestovního ruchu a přednášky zaměstnavatelů organizací, které poskytují obchodní, bankovní, pojišťovací a sportovní služby. V rámci kariérového poradenství probíhají konzultace s výchovnou poradkyní a s pracovníky úřadu práce. Zároveň se kariérovému poradenství věnují i učitelé, kteří jsou se žáky v každodenním kontaktu a kariérní volbu řeší v rámci průřezových témat. Do hodin jsou zváni zástupci zaměstnavatelů, kteří žáky seznamují s personální problematikou.

Žáci 2. ročníku vykonávají čtrnáctidenní a žáci 3. ročníku třítydenní odbornou praxi v reálných pracovních podmínkách u různých firem, institucí a organizací. Cílem zařazení praxí do ŠVP je seznámení žáků s reálnými provozy a pracovišti, rozšíření odborných kompetencí a získání informací pro jejich rozhodování o budoucím uplatnění v rámci oborů Obchodní akademie a Ekonomika a podnikání.

Odborná praxe je žákům zajišťována prostřednictvím školy v organizacích, institucích a firmách, které každoročně se školou spolupracují. Zároveň je navazována nová spolupráce z důvodu nových technologií a požadavků trhu práce. Žáci mají také možnost v rámci rozvoje komunikačních dovedností jednat sami se zástupci firem, institucí a organizací o uzavření smlouvy o konání odborné praxe. Smlouva o konání odborné praxe musí být v souladu se školským zákonem a zákoníkem práce, řízená odborná praxe v organizaci musí být v souladu se ŠVP školy.

Smluvní zajištění a konání odborné praxe žáků je organizováno pověřeným pracovníkem školy, který společně s třídními učiteli a vyučujícími předmětu ekonomika provádí kontrolu a hodnocení průběhu odborných praxí.

Žáci po ukončení praxe zpracovávají zprávu o odborné praxi, která je součástí klasifikace předmětu ekonomika a s jejímž obsahem a rozsahem jsou seznámeni před nástupem na odbornou

praxi. Součástí zprávy je záznam o odborné praxi a hodnocení pověřeného pracovníka ze strany poskytovatele odborné praxe.

Ve školním roce 2018/2019 byla v rámci přípravy na odbornou praxi v předmětu Učební praxe a v předmětu Společenské vědy věnována větší část výuky komunikaci, motivaci, etice a etiketě, v předmětu Ekonomika pak finanční gramotnosti.

Přehled významných firem a organizací, které v rámci odborné praxe se školou spolupracovaly:

Allianz pojišťovna, a.s.
DRAPA SPORT SPV, s. r. o.
Vydavatelství Kam po Česku, s.r.o.
Česká podnikatelská pojišťovna a.s.
Raiffeisen stavební spořitelna
Alza.cz, a.s.
ČSOB, a.s.
Be Foto
Čedok a.s.
Národní muzeum (Muzeum české hudby)
Památník národního písemnictví
Kooperativa pojišťovna, a.s.

Státní pozemkový úřad
Chemoprojekt a.s.
Cestovní kancelář CK2, s.r.o.
Alkom Security, a.s.
Dům dětí a mládeže P-10
Oblastní nemocnice Kolín
Florbalová škola Bohemians, z.s.
SK Slavia Praha – fotbal, a.s.
SK Slavia Praha – futsal, a.s.
SK Český Brod, z.s.
TJ Dukla Praha
Pedagogická knihovna J.A.Komenského

Mezi další sociální partnery, které si žáci zajišťují sami, patří účetní firmy, organizace poskytující bankovní a pojišťovací služby, obchodní organizace, soukromí podnikatelé, sportovní zařízení aj.

Mimo odborné praxe se školou spolupracují:

Národní památkový ústav, územní odborné pracoviště
v Telči
Komerční banka a.s.
Bé Foto
Canon
ACK ČR (škola je členem asociace)

Vítkovice Tours
Kam po Česku – redakce
Loreta Golf Club Pyšely
Nadační fond Světluška
Pedagogická knihovna J.A.Komenského
Asociace obchodních akademií (škola je členem)

11. Další vzdělávání realizované právnickou osobou (Vzdělávání určené pro veřejnost.)

Organizujeme pouze pro vlastní potřeby, pro veřejnost určené není.

12. Další aktivity, prezentace

Škola se pravidelně účastní prezentace středních škol Schola Pragensis, na které se společně podílejí vyučující i žáci. Na stánku školy jsou k dispozici brožury s informacemi o škole a s termíny Dnů otevřených dveří. Během výstavy je rodičům i žákům promítána virtuální prohlídka školy a jsou zodpovídaný dotazy, a to jak vyučujícími, tak samotnými studenty školy. Budoucí žáci i jejich rodiče tak mají možnost seznámit se s praktickými informacemi týkajícími se chodu školy.

Rodiče a žáci ve velké míře využívají Dnů otevřených dveří k prohlídce školy, která je doplněna přednáškou pí. ředitelky a diskusí. Na dotazy jsou připraveni odpovídat i přítomní žáci školy a vyučující. Nechybějí ukázky žákovských prací, učebnic a dalších didaktických pomůcek.

Škola se prezentuje v různých soutěžích v rámci českého jazyka, zeměpisu, ekonomiky, účetnictví, písemné elektronické komunikace a tělesné výchovy (viz soutěže).

Ředitelka a výchovný poradce navštěvují základní školy a seznamují žáky 9. ročníků se ŠVP a aktivitami naší školy.

Rodičům a žákům je umožněna po předchozí domluvě individuální prohlídka školy. Škola vydává OA Holešovice časopis *Holešák*, který připravují naši studenti sdružení v redakční radě ve spolupráci se svými spolužáky v roli dopisovatelů. V časopisu najdete aktuality, reportáže z nejzajímavějších školních akcí uplynulého období, rozhovory s lidmi spjatými s naší školou a další

zajímavé informace. Při tvorbě časopisu získávají studenti praktické zkušenosti, v nichž rozvíjejí kompetence nabyté zejména v předmětech český jazyk a literatura, společenské vědy, marketing a management. Postupně chceme přidávat další rubriky a časopis po formální i obsahové stránce zkvalitňovat.

13. Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin.

Doba hlavních školních prázdnin je tradičně využívána k velkým investičním akcím – rekonstrukce, opravy apod., a proto není možné z provozních a personálních důvodů prostory např. pronajímat. Celoročně pronajímáme venkovní reklamní plochu.

Maturitní ples 2018/2019



Pozvánka na Dny otevřených dveří



Školní časopis Holešák



Schola Pragensis



Proškolení všech zaměstnanců školy GDPR



VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (Druh inspekce, termín, výsledné hodnocení.)

Nebyla.

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol (Druh kontroly, kdo kontrolu vykonal, termín, výsledné hodnocení)

Viz příloha 4

VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2018

Viz příloha 6

VIII. Další informace

(V případě potřeby uveďte další informace, které považujete za důležité.)

Ve školním roce 2018/2019 byly zrekonstruovány dvě z pěti počítačových učeben v naší škole. Jednalo se o vybavení učeben novým nábytkem, kdy jsme kladli důraz zejména na ergonomii počítačových pracovišť. Učebny jsou vybaveny novými all-in-one PC s prodlouženou zárukou, kromě aktuálního operačního systému byly počítače zakoupeny s licencemi kancelářského balíku Office 2019. Do těchto učeben jsme dodali i nové dataprojektory a multifunkční tiskárny.

V roce 2018 byla z neinvestičních prostředků opravena fasáda vedlejší budovy Obchodní akademie Holešovice. Důvodem opravy byl nevyhovující stav fasády, kdy opadávaly celé kusy omítky, což mohlo vést ke zranění.

V roce 2019 byla rovněž z neinvestičních prostředků realizována závlaha školní zahrady. Důvodem pořízení závlahy byl velký deficit přirozených srážek v posledních letech.

Vybavení dvou počítačových učeben novým nábytkem a výpočetní technikou



Závlaha školní zahrady



Fasáda vedlejší budovy



Škola má své webové stránky. Jejich hlavním přínosem je propojení se systémem Bakaláři, které umožňuje studentům a rodičům využívat např. on-line aplikace Elektronická žákovská knížka, Rozvrh hodin apod. Kromě toho je součástí webu i virtuální prohlídka školy, archiv školního časopisu, elektronický katalog školní knihovny aj.

Na webových stránkách školy jsou dále formou aktualit zveřejňovány veškeré plánované akce školy.

Samostatnou sekci našeho webu jsou informace pro uchazeče o studium, kde jsou přehledně stanoveny veškerá kritéria přijímacího řízení i informace týkající se dnů otevřených dveří a dalších prezentací školy určených pro potenciální zájemce o studium.

Sekce "Maturitní zkoušky" pak slouží pro zveřejňování informací pro žáky maturitního ročníku, jsou zde vždy aktuálně uvedeny veškeré termíny zkušebních období, stejně jako rozpis ke všem částem maturitní zkoušky a maturitní okruhy stanovené ředitelkou školy. Na jednom místě pak žáci mají k dispozici celou řadu odkazů na webové stránky zabývající se organizací maturitní zkoušky a přípravou na ni.

Webové stránky OA Holešovice disponují i elektronickou databází výukových materiálů, která slouží jako učební opora studentům ze strany jednotlivých vyučujících.

www.oaholesovice.cz

OBCHODNÍ AKADEMIE HOLEŠOVICE

Hlavní stránka O škole Pro uchazeče Pro studenty Akce školy Aktuality Kontakt Přihlášení

Přednáškový sál

Škola pořádá přednášky předních osobností kulturní, vědecké a politické scény. Přednáškový sál je rovněž využíván jako kinosál.

CO U NÁS NAJDETE? Prohlédněte si krátké video

VIRTUÁLNÍ NÁVŠTEVA Virtuální prohlídka školy

PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ Přijímáme bez přijímaček

Obchodní akademie Holešovice

Jsme státní škola (neplatí se školné) s více než padesátiletou tradicí v oblasti odborného ekonomického vzdělávání. Poskytujeme kvalitní středoškolské vzdělání v oboru 63-41-M/02 Obchodní akademie s rozšířenou výukou cizích jazyků. Od třetího ročníku je obor rozdělen do pěti vzdělávacích programů se zaměřením na:

- cestovní ruch
- bankovníctví
- mezinárodní obchod
- marketing a management
- management sportu

Aktuality

TŘÍDNÍ SCHŮZKY

- KDY: 5.10.2015 (pondělí), 16:30h
- CO: Třídní schůzky pro všechny ročníky
- KDE: Kmenové učebny tříd...
- Datum: 5. říjen 2015

ZPRÁVY Z ŠKOLY

- KDY: 16. 9. 2015 (středa) - v rámci mezinárodního týdně

Elektronická žákovská knížka
Online přístup ke studijním výsledkům pro žáky a rodiče.
Otevřít žákovskou

Online rozvrh hodin
Rozvrhy všech tříd.
Otevřít rozvrh

Studijní materiály
Elektronická databáze výukových materiálů. Vše přístupné snadno a ihned ke studiu.
Studijní materiály

Školní časopis
Archiv školního časopisu.
Otevřít archiv

Škola rovněž pravidelně obměňuje softwarové i hardwarové vybavení učeben i kabinetů. Velkou pomocí v orientaci při změnách rozvrhu z důvodu školních akcí či nemocnosti vyučujících je **informační panel**, který je přímo napojen na informační systém Bakaláři. Veškeré změny (suplování, přesuny hodin, školní akce) se zde tedy žákům objevují v reálném čase bez časové a informační prodlevy.



Žáci, rodiče i vyučující se díky aplikaci „žákovská knížka“ systému Bakalář informují o známkách, absenci, rozvrhu, suplování apod. přes svůj mobil.



IX. Přílohy

1. Vzdělávání zaměstnanců
2. Mimoškolní akce
3. Učební plány oborů vzdělání / vzdělávacích programů
4. Inspekce a kontroly
5. Zápis ze zasedání školské rady – schválení výroční zprávy
6. Základní údaje o hospodaření školy za 2018
7. Výkaz preventivních aktivit za 2018/19



Výroční zprávu zašlete na odbor školství MHMP, oddělení středních škol, **nejpozději do 30. října 2019.** Výroční zpráva musí být v souladu s § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb. a v souladu s § 168 zákona č. 561/2004 Sb. schválena školskou radou. **Kopii dokumentu, kterým školská rada schválila výroční zprávu, k ní přiložte.**