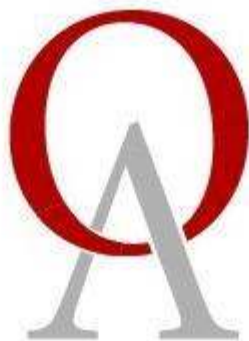


OBCHODNÍ AKADEMIE HOLEŠOVICE

Praha 7, Jablonského 3



OBCHODNÍ AKADEMIE
HOLEŠOVICE



Výroční zpráva

za školní rok 2016/2017



OBSAH:

I. Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Přesný název právnické osoby
2. Ředitel a statutární zástupce ředitele
3. Webové stránky právnické osoby
4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita
5. Obory vzdělání a vzdělávací programy konzervatoří a VOŠ
6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů
7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb
8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby
9. Školská rada

II. Pracovníci právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci
2. Nepedagogičtí pracovníci školy

III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (SŠ, konzervatoře, VOŠ a ZUŠ)

1. Počty tříd / studijních skupin a počty žáků / studentů
2. Průměrný počet žáků / studentů na třídu / studijní skupinu a učitele
3. Žáci / studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji
4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků / studentů
5. Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek a absolutorií
6. Příjímání řízení do 1. ročníků školního roku 2017/2018
7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin
8. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků
9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů
10. Ověřování výsledků vzdělávání
11. Školní vzdělávací programy
12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora
13. Vzdělávací programy VOŠ

IV. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (Jazyková škola a Domovy mládeže)

1. Jazyková škola
2. Domovy mládeže (samostatné i při školách)

V. Aktivita právnické osoby - Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Výchovné a kariérní poradenství
2. Prevence rizikového chování
3. Ekologická výchova a environmentální výchova
4. Multikulturní výchova
5. Výchova k udržitelnému rozvoji
6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy
7. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)
8. Soutěže
9. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů
10. Spolupráce právnické osoby s partnery
11. Další vzdělávání realizované právnickou osobou
12. Další aktivity, prezentace
13. Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin

- VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol**
1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí
 2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol
- VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2016**
- VIII. Další informace**
- IX. Přílohy**
1. Vzdělávání zaměstnanců
 2. Mimoškolní akce
 3. Učební plány oborů vzdělání / vzdělávacích programů
 4. Inspekce a kontroly
 5. Zápis ze zasedání školské rady – schválení výroční zprávy



I. Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Přesný název právnické osoby dle zřizovací listiny ve znění platném k 31.8.2017

Obchodní akademie Holešovice (dále jen OA)

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele, jejich e-mail a telefon

Ředitelka školy: Mgr. Milena Remešová, remesova.milena@seznam.cz, 220876862

Statutární zástupce: Mgr. Tomáš Copko, copko@oaholesovice.cz, 273132733

3. Webové stránky právnické osoby (současná adresa)

www.oaholesovice.cz

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita (podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku)

Střední škola

obory: Obchodní akademie - kapacita 580 žáků

5. Obory vzdělání a vzdělávací programy SŠ, konzervatoří a VOŠ, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uveďte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající atd.)
Obchodní akademie Holešovice	63-41-M/02	Obchodní akademie	460	
	63-41-M/01	Ekonomika a podnikání	120	nově povolený od 1.9.2017

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2014/2015:

a. nové obory / programy

- 63-41-/01 Ekonomika a podnikání

(rozhodnutí MŠMT č.j. MSMT-37600/2016-4 ze dne 25.1.2017, s platností od 1.9.2017)

b. zrušené obory / programy

- nemáme

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (do závorky uveďte vlastníka objektu):

a. uvedené v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku

Jablonského 333/3, 170 00 Praha 7 (MHMP)

b. jiná

Jablonského 785/1, 170 00 Praha 7 (MHMP)

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

a. školní jídelna nebo výdejna

V OA školní jídelna není, stravování žáků i pedagogů je řešeno náhradní službou dvou ZŠ v blízkém okolí školy:

- Školní jídelna při ZŠ TGM, Ortenovo nám. 34, Praha 7 (stravování žáků)
- Školní jídelna při ZŠ Tusarova 21, Praha 7 (stravování pedagogů)

b. školní hřiště, tělocvična

Škola vlastní tělocvičnu a posilovnu (obě jsou v budově školy) a dvě venkovní víceúčelová hřiště uvnitř areálu školy, z nichž jedno je v zimním období zakryto nafukovací halou.

c. jiné

Škola, která je po celkové rekonstrukci, vyučuje ve 28 učebnách, z nichž jsou 4 počítačové a 1 multimediální. Přednáškový sál s 75 místy a multimediálním vybavením využívá nejen k výuce, ale i k přednáškám externích odborníků. Dále využívá tělocvičnu, posilovnu, venkovní hřiště a hřiště kryté nafukovací halou. Žáci mají k dispozici studovnu vybavenou 2 počítači, knihovničkou a sedacím nábytkem, kterou využívají ve volných hodinách mezi vyučováním.

(viz ilustrační foto)

9. Školská rada (Rada školy) – datum ustanovení, seznam členů, předseda a kontakt

Školská rada byla ustavena dne 22.3.2005 podle zákona č.561/2004 Sb., § 167,168 vč. volby členů ke dni 15.9.2008.

Od jara roku 2015 jsou tedy jejími členy:

z řad pedagogických pracovníků školy:

Mgr. Tomáš Copko (předseda školské rady, kontakt 774975777)

Jaroslava Jobková (učitelka)

z řad zákonných zástupců a zletilých žáků:

René Barášek

Mgr. Ivo Waber

z řad zřizovatele:

Mgr. Jan Čížinský

David Večeřa

Viz rovněž příloha č. 5

Multifunkční přednáškový sál



Sportovní nafukovací hala



Venkovní sportoviště



Studovna



Posilovna



Multimediální učebna



II. Pracovníci právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci (za každou školu vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte)

a. počty osob (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
Obchodní akademie Holešovice	3	3	30	27	0	0	33	27

b. kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

Škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
Obchodní akademie Holešovice	kvalifikovaných	31	94
	nekvalifikovaných	2	6

c. věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31.12.2016	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
33	0	3	2	6	14	8

d. další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	Viz příloha č. 1			
kurzy				
doplňkové pedagog. studium	0			
Management vzdělávání	1	Magisterské pro řídicí pracovníky	1	PedF UK, Praha
rozšiřování aprobace	3	Rozšiřující studium informatiky	1	Ostravská univerzita (OSU)
		Rozšiřující studium PEK	1	Mendelova univerzita (Brno)
		Matematika pro SŠ a II.st. ZŠ	1	PedF UK, Praha
jiné (uvést jaké)	4	Práva	1	PF UK, Praha
		CŽV- pro uč. SŠ	2	UJAK, Praha
		CŽV- pro vých.por.	1	Katedra psychologie FF UK Praha

e. jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	8
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	0
	rodilý mluvčí	1

2. Nepedagogičtí pracovníci školy (vyplňte údaje za celou právnickou osobu)

a. počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
10	8,5

b. další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	1	Veřejné zakázky ve školství po účinnosti nového zákona	1 Bu	Seminaria.cz
kurzy				
jiné (uvést jaké)				



III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (SŠ, konzervatoře, VOŠ a ZUŠ)

(za každou školu vyplňte vždy samostatně řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte)

1. Počty tříd/studijních skupin a počty žáků

a. denní vzdělávání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

Škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
Obchodní akademie Holešovice	14	344

Změny v počtech žáků v průběhu školního roku

(údaje uveďte za každou školu samostatně, neuvádějte počty duplicitně):

přerušili vzdělávání:	6
nastoupili po přerušení vzdělávání:	1
sami ukončili vzdělávání:	21
vyřazení ze školy:	4
nepostoupili do vyššího ročníku:	24
přestoupili z jiné školy:	21
přestoupili na jinou školu:	20
jiný důvod změny (uveďte jaký):	0

b. vzdělávání při zaměstnání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

není

2. Průměrný počet žáků / studentů na třídu / studijní skupinu a učitele (stav dle zahaj. výkazu)

a. denní vzdělávání

Škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
Obchodní akademie Holešovice	24,57	10,42

b. vzdělávání při zaměstnání

není

3. Žáci / studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
Obchodní akademie Holešovice	počet žáků / studentů celkem	0	1	2	0	0	1	1	0	0	0	113	6	0	124
	z toho nově přijatí	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	19	0	0	22

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků / studentů (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

a. denní vzdělávání

škola	Obchodní akademie Holešovice		
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	4	
	neprospělo	90	
	opakovalo ročník	34	
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.			224
tj. % z celkového počtu žáků/studentů			70,44 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta			91,44
z toho neomluvených			7,77

b. vzdělávání při zaměstnání

není

5. Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek a absolutorii

škola	Obchodní akademie Holešovice	MATURITNÍ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		47	
z toho konali zkoušku opakovaně		9	
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		7	
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	3	
	prospěl	34	
	neprospěl	10	

6. Přijímací řízení do 1. ročníku školního roku 2017/2018

a. SŠ (mimo gymnázií), konzervatoře a VOŠ

(za každou skupinu oborů vzdělání vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte; skupina oborů je např. 63 Ekonomika a administrativa)

skupina oborů vzdělání, kód, název	63-41-M/02 Obchodní akademie 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání	
Přijímací řízení pro školní rok 2017/2018 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	239
	počet kol přijímacího řízení celkem	2
	počet přijatých celkem	194
	z toho v 1. kole	184
	z toho ve 2. kole	10
	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání	18
	počet nepřijatých celkem	27
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor: 63-41-M/02 Obchodní akademie	0
	obor: 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání	0
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2017/2018		0

*/Přijali jsme 194 přihlášených, z toho 97 zápisových lístků, volná místa byla zaplněna přestupy z jiných škol a opakujícími.

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin (Počty cizinců z jednotlivých zemí dle zahajovacího výkazu; zkušenosti se začleňováním cizinců a příslušníků národnostních menšin)

Stát	Počet žáků
Afghánistán	1
Albánie	1
Mongolsko	1
Moldavsko	1
Rumunsko	1
Rusko	1
Slovensko	3
Vietnam	1
Ukrajina	15
Celkem	25

8. Speciální výchova a vzdělávání (Speciální třídy, integrace, personální a materiální zabezpečení, zkušenosti s integrací, pozitivní a negativní začleňování žáků. Samostatně uvést zkušenosti se začleňováním žáků ze znevýhodněného sociokulturního prostředí do výuky.)

Samostatně integrované žáky nemáme.

9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů (Jsou ve škole nadaní žáci nebo studenti, kteří se vzdělávají zvláštním způsobem? Jakými formami je zabezpečeno vzdělávání nadaných žáků a studentů.)

Nemáme.

10. Ověřování výsledků vzdělávání (např. Maturita na nečisto, SCIO ...)

Ověřování výsledků je pravidelně prováděno v rámci předmětů různými testy, které zpracovávají předsedové předmětových komisí, dále pak nejrůznějšími testy, které nám poskytují organizace, např. Cermat apod.

11. Školní vzdělávací programy (Ověřování, stav přípravy školních vzdělávacích programů, zhodnocení situace.)

ŠVP „OA Holešovice“ oboru 63-41-M/02 byl aktualizován v modulu ČŠI InspIS, je vydaný a platný od 1. 9. 2016.

Současně byl vypracován a schválen dle příslušných předpisů další ŠVP „Management sportovních zařízení“ oboru 63 41-M/01. Jeho originální verze je uložena v modulu ČŠI InspIS. ŠVP bude platný od 1. 9. 2017.

12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora (kolika jazykům se žáci učí, cizí jazyky podle četnosti výuky, jak školy motivují žáky k výuce cizích jazyků ap.)

Žáci se učí dvěma povinným jazykům v kombinaci ANJ/NEJ, ANJ/SPJ, ANJ/RUJ. Žáci jsou motivováni nabídkou nepovinných předmětů v cizím jazyce. Pro vyšší ročníky se pořádají návštěvy divadelního představení v anglickém jazyce. Pro zájemce se organizují výběrové zájezdy do některých německých měst. Studenti 4. ročníku komentují procházku Prahou v anglickém jazyce. Španělštináři navštěvují Institut Cervantes a organizují vánoční besídky ve španělském stylu (písně, jídlo, zvyky).

13. Vzdělávací programy VOŠ

nemáme VOŠ

Maturity 2017



IV. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (Jazyková škola a Domovy mládeže)

Obchodní akademie není jazykovou školou, neprovozujeme ani domov mládeže.

V. Aktivity právnické osoby. Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Výchovné a kariérní poradenství

Spolupráce v oblasti výchovného a kariérového poradenství ve školním roce 2015/2016 v rámci školy probíhala především mezi výchovným poradcem, metodikem prevence, vedením školy, třídními učiteli, vyučujícími a rodiči problémových žáků či žáky samotnými nebo třídními kolektivy. Začátkem školního roku byl zaktualizován profil s činností a kontakty výchovného poradce pro školní web, kde se zároveň uvádí užitečné kontakty na různá poradenská pracoviště pro naše žáky v případě potřeby či nouze. V přízemí byla pro žáky instalována informační nástěnka a schránka důvěry. Rovněž byl zaktualizován a do komplexní podoby přepracován školní řád. Pedagogický sbor byl seznámen s aktualizací metodiky řešení šikany od MŠMT.

Na škole pracuje výchovná poradkyně, která úzce spolupracuje s PPP pro Prahu 7 a 8; vlastního psychologa škola nemá.

Činnost výchovného poradce se zaměřuje na:

- poradenskou činnost pro žáky, jejich rodiče a učitele
 - speciální vzdělávací potřeby
 - problémy se zařazením do kolektivu třídy
 - náročné životní situace
 - výukové a výchovné obtíže
 - pomoc při hledání vzdělávací cesty, volba typu studia
- spolupráci s PPP a SPC, kurátory pro mládež
 - navrhování žáků k odbornému vyšetření
 - konzultace opatření a postupů při řešení výchovných a výukových problémů s odbornými pracovníky poradny
 - konzultace vhodných forem práce, ověřování znalostí a hodnocení žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
 - konzultace s pracovníky SPC, spolupráce při organizaci vzdělávání žáků se zdravotním postižením
 - diagnosticko-poradenská činnost zaměřená k volbě další vzdělávací cesty žáka (profitesty pro žáky 4. ročníku)
 - řešení neomluvené absence
- nejčastější výchovné problémy
 - neomluvená školní absence (opakovaná tendence vyhybat se docházce do školy)
 - nerespektování obecně platných pravidel chování
 - nevhodné chování vůči spolužákům a vyučujícím
 - osobní problémy, které mají negativní vliv na školní práci (často problémy související s klimatem rodiny)

Kariérní poradenství se zaměřuje na:

- individuální konzultace a doporučení o možnostech dalšího studia
- v případě studijních obtíží pomoc při hledání vhodnějšího typu studia
- poskytování informačních materiálů VŠ a VOŠ studentům maturitního ročníku
- zajištění návštěvy Národního informačního centra pro mládež
- zajištění účasti žáků 4. ročníku na Veletrhu pomaturitního a celoživotního vzdělávání Gaudeamus
- seznámení s možnostmi studia a práce v ČR i v zahraničí
- zajištění seminářů o přijímacím řízení a možnostech studia na VŠ, VOŠ (Sokrates, jednotlivé vysoké školy)
- zajišťování profitestů pro zájemce z řad žáků 4. ročníku (ve spolupráci s PPP)

- aktualizace nástěnky s informacemi o dalších studijních a pracovních možnostech
- pomoc při podávání přihlášek na VŠ, VOŠ

Kariérní poradenství pro absolventy naší školy je poskytováno na základě aktuálních nabídek VŠ a VOŠ. Školy nás pravidelně informují o konání dní otevřených dveří a o podmínkách a konání přijímacího řízení na dané škole. Také se pro žáky vyšších ročníků v naší škole konaly přednášky, besedy a prezentace různých studijních oborů. Žáci maturitního ročníku se i v letošním roce zúčastnili veletrhu nabídky studia a dalšího vzdělávání po maturitě Gaudeamus. Žákům se studijními problémy byla nabízena pomoc se zvládnutím studia či s přestupem na jiný druh vzdělávání. Využity byly také některé příležitostné nabídky na podpůrné materiály, jako např. kreativní karty od JA Czech aj.

2. Prevence rizikového chování

Metodik prevence úzce spolupracuje s výchovnou poradkyní, vedením školy, rodiči žáků, s třídními učiteli a ostatními pedagogy na škole. Dále pak spolupracuje s PPP pro Prahu 7 a 8, s koordinátory prevence řeší a školí se zejména v rizikovém chování žáků, a to v drogových závislostech (kouření, alkohol), ale také k vytváření příznivého školního klimatu ve třídách v chování žáků k učitelům a spolužákům.

Metodik prevence vypracuje na školní rok metodický plán prevence, kde z tohoto preventivního programu, který je zaměřen na sociálně patologické jevy vychází v nabídce své činnosti.

Plán prevence je zaměřen na informační a osvětovou aktivitu, a to v pravidelných informacích na nástěnce metodika prevence, schránka důvěry, účast na rodičovských schůzkách, konzultační hodiny pro žáky, dále jsou to aktivní programy pro žáky, přednášky, besedy, a to zejména na drogové závislosti, šikany, přednášky zaměřené na bezpečnost práce a silničního provozu, ale i nadační akce pro opuštěné děti (Rozum a cit). Metodik prevence monitoruje podle plánu rizikového chování žáků výsledky úspěšnosti v odstranění negativních vlivů a informuje na pedagogických poradách vedení školy a pedagogický sbor.

Prevence sociálně patologických jevů byla vždy řešena ve spolupráci s metodikem prevence. Nejčastěji řešené výchovné problémy byly prohřešky proti školnímu řádu a neomluvená absence a pozdní příchody. Objevilo se i několik závažnějších přečinů žáků, které byly ihned projednány v rámci vedení školy nebo předány Policii ČR. Evidence žáků s SVP byla průběžně aktualizována a doplňována, vyučující byli individuálně seznamováni s organizací vzdělávání při práci s evidovanými žáky.

Mimoškolní spolupráce probíhala s PPP pro Prahu 7 a 8 především v oblasti vyšetření žáků. K řešení některých zvláště závažných přečinů byla přivolána Policie ČR.

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Cíle ekologické a environmentální výchovy ve vytváření úcty k živé a neživé přírodě, respektování života, řešení problémů životních hodnot, výchovou k odpovědnému zacházení s životním prostředím.

Ekologická a environmentální výchova je zahrnuta v ŠVP, a to kompetencích a průřezových témat v jednotlivých předmětech. Žák je schopen jednat hospodárně, uplatní kritéria ekonomická, dále upevní svoje postoje, dovednosti a návyky ekologické v ochraně životního prostředí. Rozpracování EVVO je do výukového programu v jednotlivých předmětech dáno přehledným plánem akcí v nabídce besed, filmů, exkurzí – TPCA Kolín, Jaderná elektrárna Temelín.

4. Multikulturní výchova

V rámci ŠVP je MKV v klíčových kompetencích a průřezových tématech jednotlivých předmětů, kde výukové programy zahrnují přednášky, besedy, filmová a divadelní představení. Naši žáci se pravidelně zúčastňují celé řady sportovních soutěží (florbal, fotbal), zeměpisných olympiád za

SŠ v Praze, kulturních představení. Pořádají se poznávací zájezdy do zahraničí (SRN, Anglie, Itálie), konají se lyžařské zájezdy u nás i v zahraničí. Odlišné sociokulturní skupiny žáků jsou dne ve všech čtyřech ročnících studia na OA. MKV je zaměřena na rozvoj každého jedince v souladu s jeho dispozicemi a motivací a jeho vlastní snahou stát se vnitřně integrovanou osobností.

Ve výukových programech je základem, aby si žáci s odlišností kultury porozuměli nejen ve třídě, ale aby si vytvářeli prostor pro tolerantní a vstřícné soužití i mimo školu.

Odlišné sociokulturní skupiny OA Holešovice

Stát	Počet žáků
Afghánistán	1
Albánie	1
Mongolsko	1
Moldavsko	1
Rumunsko	1
Rusko	1
Slovensko	3
Vietnam	1
Ukrajina	15
Celkem	25

5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Výchova k udržitelnému rozvoji společnosti je začleněna ve všech předmětech ŠVP, a to klíčových kompetencích a průřezových tématech – Člověk v demokratické společnosti, Člověk a životní prostředí a další. VUR představuje aktuální přístup v oblasti vzdělávání, který aplikuje základní principy a témata do výuky, kde vzájemně propojují ekonomické, environmentální, ale i právní ukazatele udržitelného rozvoje.

Žáci v předmětech občanská nauka, právo, ekonomika, společenské vědy, zbožíznalství, pochopí občanské povinnosti ve vztahu ke společnosti, získají dovednosti a návyky formou besed, přednášek, exkurzí, filmových přestavení. Besedy a přednášky jsou zaměřeny na potírání diskriminace, rasismu, které poskytnou porozumět zákonům. VUR ve svých tématech poskytuje rozšířenější formu vzdělání, výchovy a osvěty.

6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy (Místo pobytu a počet žáků na škole v přírodě. Zaměření kurzu, zájezdu, místo, počet účastníků.)

a) Lyžařský kurz 1. ročníku

Místo konání: Rakousko - Hinterstoder
 Počet žáků: 45
 Zaměření: sjezdový výcvik, snowboard

b) Výběrový lyžařský zájezd do zahraničí

Místo konání: Itálie - Dolomity
 Počet žáků: 16
 Zaměření: sportovně poznávací zájezd

Filmová představení k výuce literatury a dějepisu

Špunti na vodě

Výstavy

Národní galerie

Anežský klášter

Městská knihovna na Mariánském nám.

Dívalelní představení

Revizor
Lakomec
Macbeth

Exkurze odborné

Mezinárodní veletrh fiktivních firem
JA Studentská firma roku
Auto Mladá Boleslav – muzeum a výrobní podnik Škoda
Česká národní banka
Techmánie Plzeň
Správa úložiště jaderného odpadu
Anatomický ústav 1. lékařské fakulty UK – „Člověk a antropologie“

Přednášky a semináře

Kariérový seminář (pro 4. r.)
Bankéři do škol (pro 3. a 4. r.)
mimo školu - Úřad práce
- Evropský dům „Občan v EU“
- Evropský dům „ČR a EU“
- Metropolitní univerzita: „Chceš se stát odborníkem v mezinárodním obchodě?“

Ostatní

- Školní časopis Holešárna pod vedením Mgr. Chaloupky, pracují žáci všech ročníků; vydáno 4. číslo
- Poznávací zájezd do Říma
- Poznávací zájezd do Osvětimi

Viz též příloha č. 2

7. Mimoškolní aktivity nesouvisející s výukou (Kroužky, kurzy aj. pro žáky (zájmové, sportovní, kulturní) organizované školou - uvést počet a zaměření a počty žáků.)

Klub mladého diváka, počet členů 24. Během školního roku má každý člen možnost navštívit šest představení pražských divadelních scén (Národní divadlo, Státní opera, Švandovo divadlo, La Fabrika, Divadlo Na Zábradlí, Divadlo Rokoko, Žižkovské divadlo)

8. Soutěže (Úspěšnost v soutěžích, olympiádách, na festivalech apod.; umístění do 3. místa na celostátní a mezinárodní úrovni)

Sportovní soutěže:

Poprask (soutěž pražských SŠ)

- volejbal – dívky, chlapci
- florbal – dívky 3. místo v zákl. skupině, chlapci do finále
- minikopaná
- nohejbal - chlapci
- beachvolejbal – chlapci 3. místo v Praze

Pohár Josefa Masopusta
Středoškolská florbalová liga
Turnaj VŠ finanční a správní
OA Holešovice

- fotbal - 1. místo v oblasti P5-P7
- chlapci
- fotbal chlapci
- Prahou bezpečně na kolech (pro 1. ročník)

Odborné soutěže:

Mikulášská soutěž v psaní na kláv.	- meziškolní pro 2. r.
Kollárův beránek psaní na kláv.	- meziškolní, v anglickém jazyce
Májový turnaj v psaní na kláv.	- meziškolní pro 1. r.
Ekonomický tým	- pro 4. r.
Účetní minimum	- 3. a 4. r.
Ekonomické minimum	- 3. a 4. r.
Účetní tým	- pro 4. r.
Účtuj v pohodě	- pro 4. r.
Baťova manažerská olympiáda	- Univerzita Zlín, 3. r
Ekonomický trojboj	- 3. r
Finanční svoboda	- mistrovství České republiky – 3. r
Celopražská soutěž	

Ostatní:

ČJL

Olympiáda v českém jazyce	- okresní kolo, 1. a 2. místo
Klub mladého diváka	- 35 členů, 6 představení

ANJ

Olympiáda	- školní kolo
4. ročník soutěže Challenge	- pro žáky 8. ročníků ZŠ
Komentované pocházky Prahou	- pro 4. ročníky Královská cesta
Anglické divadlo	- Peter Black – 2. a 3. r.
Beseda s americkými hudebníky	- 2. ročník
Promítání amerických filmů ve škole	
Prezentace projektu „Významní světoví malíři“	- 2. ročník
„Zažijte Velkou Británii na Malostranském nám.“	- 2 ročník

RUJ

Beseda s profesorkou moskevské univerzity	
Olympiáda	- školní kolo, vítězka též 1. místo v celopražském kole

NEJ

Německé divadlo	- Tři pohádky H. Ch. Andersena
Olympiáda	- školní kolo
Projekt česko-německého fóra mládeže	

SPJ

Výstava Salvátor Dalí	
Jak se slaví Vánoce ve Španělsku	- přednáška a prezentace
Promítání španělských filmů ve škole	
Olympiáda	- školní kolo

MAT

- Piškvorky

HOZ

- Unikátní vzdělávací projekt „Planeta Země 3000“
- Vzdělávací projekt Svět kolem „Vietnam – brána do Indočíny“
- Vzdělávací projekt „Planeta Země 3000 – Brazílie“
- Zeměpisná olympiáda pro 1.r.
- Cestovní ruch – „Holiday World (veletrh)“

Přírodní vědy

- Školní soutěž o nejlepší projekt z ekologie a biologie

9. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

Není.

10. Spolupráce právnické osoby se sociálními partnery (zaměstnavatelé, asociace, ÚP, aj.)

V průběhu školního roku jsou v rámci výuky odborných předmětů zařazovány exkurze do výrobních závodů, přednášky odborníků z praxe z oblasti práva a cestovního ruchu a přednášky zaměstnavatelů organizací, které poskytují obchodní, bankovní a pojišťovací služby. V rámci kariérového poradenství probíhají konzultace s výchovnou poradkyní a s pracovníky úřadu práce. Zároveň se kariérovému poradenství věnují i učitelé, kteří jsou se žáky v každodenním kontaktu a kariérní volbu řeší v rámci průřezových témat.

Žáci 2. ročníku vykonávají čtrnáctidenní a žáci 3. ročníku třítydenní odbornou praxi v reálných pracovních podmínkách u různých firem, institucí a organizací. Cílem zařazení praxí do ŠVP je seznámení žáků s reálnými provozy a pracovišti, rozšíření odborných kompetencí a získání informací pro jejich rozhodování o budoucím uplatnění.

Odborná praxe je žákům zajišťována prostřednictvím školy v organizacích, institucích a firmách, které každoročně se školou spolupracují. Zároveň je navazována nová spolupráce z důvodu nových technologií a požadavků trhu práce. Žáci mají také možnost v rámci rozvoje komunikačních dovedností jednat sami se zástupci firem, institucí a organizací o uzavření smlouvy o konání odborné praxe. Smlouva o konání odborné praxe musí být v souladu se školským zákonem a zákoníkem práce, řízená odborná praxe v organizaci musí být v souladu se ŠVP školy.

Smluvní zajištění a konání odborné praxe žáků je organizováno pověřeným pracovníkem školy, který společně s třídními učiteli a vyučujícími předmětu ekonomika provádí kontrolu a hodnocení průběhu odborných praxí.

Žáci po ukončení praxe zpracovávají zprávu o odborné praxi, která je součástí klasifikace předmětu ekonomika a s jejímž obsahem a rozsahem jsou seznámeni před nástupem na odbornou praxi. Součástí zprávy je záznam o odborné praxi a hodnocení pověřeného pracovníka ze strany poskytovatele odborné praxe.

Ve školním roce 2016/2017 se poskytovatelé odborných praxí častěji vyjadřovali ve svých hodnoceních kladně zejména ke svědomitosti a preciznosti při plnění zadaných úkolů, k osobnímu vystupování žáků a jejich vztahu k pracovníkům. Některým žákům 3. ročníku byla nabídnuta další spolupráce, včetně nástupu do zaměstnání po vykonání maturitní zkoušky. Nedostatky spatřují poskytovatelé odborných praxí u některých žáků v motivaci a v rychlosti pochopení úkolu. Pro zkvalitnění spolupráce mezi školou a poskytovateli odborných praxí bylo provedeno dotazníkové šetření u poskytovatelů odborných praxí z hlediska požadavků zaměstnavatelů na odborné vzdělávání a dotazníkové šetření u žáků, kteří konali odbornou praxi z hlediska jejího průběhu a přínosu. Výsledky šetření budou využity k realizaci odborných praxí v příštím školním roce.

Přehled významných firem a organizací, které v rámci odborné praxe se školou spolupracovaly:

Komerční banka, a. s.	Státní zemědělský intervenční fond	Město Kralupy nad Vltavou
DRAPA SPORT SPV, s. r. o.	Národní muzeum v Praze	Řízení letového provozu ČR
SPV Centrum 3000, a. s.	Air Consulting, s.r.o.	Generali pojišťovna, a.s
MěÚ Brandýs n. L. - St. Boleslav	Úřad městské části Prahy 21	Kooperativna, pojišťovna, a.s., VIG
Ministerstvo kultury ČR	Olmex, s. r. o.	PPF, a.s.
Kam po Česku, z. s.	Obec Kly	Metrostav, a. s.
Česká spořitelna, a.s.	Absolutum Boutique Hotel	Pražské vodovody a kanalizace
RAIN.CZ	Dopravní vzdělávací institut	Česká televize
Zdravotní pojišťovna MV ČR	JEKON, s.r.o.	KB SERVIS, s. r. o.
Město Odolena Voda	HM Studio, a. s.	Památník národního písemnictví
Zoologická zahrada hl. města Prahy	Mapol, s. r. o.	AERO Vodochody AEROSPACE, s.r.o.

Mezi další sociální partnery, které si žáci zajišťují sami, patří účetní firmy, organizace poskytující bankovní a pojišťovací služby, obchodní organizace, soukromí podnikatelé aj.

Mimo odborné praxe se školou spolupracují:

Národní památkový ústav, územní odborné pracoviště v Telči
Komerční banka a.s.
Bé Foto
Canon
ACK ČR (škola je členem Asociace cestovních kanceláří od r. 2013)
Vítkovice Tours
Kam po Česku – redakce
Loreta Golf Club Pyšely
Nadační fond Světluška

11. Další vzdělávání realizované právnickou osobou (Vzdělávání určené pro veřejnost.)

Organizujeme pouze pro vlastní potřeby, pro veřejnost určené není.

12. Další aktivity, prezentace

Škola se pravidelně účastní prezentace středních škol Schola Pragensis, na které se společně podílejí vyučující i žáci. Na stánku školy jsou k dispozici brožury s informacemi o škole a s termíny Dnů otevřených dveří. Během výstavy je rodičům i žákům promítána virtuální prohlídka školy a jsou zodpovídaný dotazy, a to jak vyučujícími, tak samotnými studenty školy. Budoucí žáci i jejich rodiče tak mají možnost seznámit se s praktickými informacemi týkajícími se chodu školy.

Rodiče a žáci ve velké míře využívají Dnů otevřených dveří k prohlídce školy, která je doplněna přednáškou pí. ředitelky a diskusí. Na dotazy jsou připraveni odpovídat i přítomní žáci školy a vyučující. Nechybějí ukázky žákovských prací, učebnic a dalších didaktických pomůcek.

Škola se prezentuje v různých soutěžích v rámci českého jazyka, zeměpisu, ekonomiky, účetnictví, písemné elektronické komunikace a tělesné výchovy (viz soutěže).

Ředitelka a výchovný poradce navštěvují základní školy a seznamují žáky 9. ročníků se ŠVP a aktivitami naší školy.

Rodičům a žákům je umožněna po předchozí domluvě individuální prohlídka školy.

Od listopadu 2014 vydává OA Holešovice časopis *Holešárna*, který připravují naši studenti sdružení v redakční radě ve spolupráci se svými spolužáky v roli dopisovatelů.

V časopisu najdete aktuality, reportáže z nejzajímavějších školních akcí uplynulého období, rozhovory s lidmi spjatými s naší školou a další zajímavé informace. Při tvorbě časopisu získávají studenti praktické zkušenosti, v nichž rozvíjejí kompetence nabyté zejména v předmětech český jazyk a literatura, společenské vědy, marketing a management. Postupně chceme přidávat další rubriky a časopis po formální i obsahové stránce zkvalitňovat.

13. Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin.

Doba hlavních školních prázdnin je tradičně využívána k velkým investičním akcím – rekonstrukce, opravy apod., a proto není možné z provozních a personálních důvodů prostory např. pronajímat. Celoročně pronajímáme venkovní reklamní plochu.

Procházka Prahou v ruštině



Maturitní ples 2017



Návštěvy divadel a galerií



Kariérový seminář



Přednáška Česká bankovní asociace



Beseda s americkými studenty



Návštěva Evropského domu



Schola Pragensis



Obchodní akademie Holešovice, Jablonského 3, Praha 7



Chtěli bychom Vám poděkovat za vyplnění krátkého dotazníku na výstavě Schola Pragensis 2016. Velmi nás potěšil Váš zájem o studium na naší obchodní akademii, a proto si Vás dovoluujeme pozvat na

DNY OTEVŘENÝCH DVEŘÍ,

které se konají 7.12.2016 a 23.1.2017 vždy od 16.00, 16.30 a 17.00 hodin.

Během dne otevřených dveří se setkáte se zástupci vedení školy, studenty a také Vašimi budoucími vyučujícími, kteří Vám zodpoví všechny dotazy.



OBCHODNÍ AKADEMIE
HOLEŠOVICE

www.oaholesovice.cz

Aktuální informace o dění na naší škole



Holesovice

Školní časopis

redakce: reportáže - recenze - správy

WWW.DAHOLESOVICE.CZ

Holesovice

Školní časopis

ročník: 2016/17
číslo: 4
2016

EDITORIAL

Vážení čtenáři, milí přátelé,
vítáme vás u prvního školního časopisu. Vážně se snažíme, aby byl zajímavý a užitečný. Věříme, že vám bude přínosný.

Naši redaktori jsou žáci naší školy. Jsou to lidé, kteří se rádi věnují psaní a mají chuť se naučit. Jsou to lidé, kteří se rádi naučí a mají chuť se naučit. Jsou to lidé, kteří se rádi naučí a mají chuť se naučit.

Naši redaktori jsou žáci naší školy. Jsou to lidé, kteří se rádi věnují psaní a mají chuť se naučit. Jsou to lidé, kteří se rádi naučí a mají chuť se naučit. Jsou to lidé, kteří se rádi naučí a mají chuť se naučit.

BLOG

2NOT

První číslo školního časopisu. Vážně se snažíme, aby byl zajímavý a užitečný. Věříme, že vám bude přínosný.

Naši redaktori jsou žáci naší školy. Jsou to lidé, kteří se rádi věnují psaní a mají chuť se naučit. Jsou to lidé, kteří se rádi naučí a mají chuť se naučit. Jsou to lidé, kteří se rádi naučí a mají chuť se naučit.

REPORTÁŽE - ŠKOLNÍ JÁZEDY

Holesovice

Školní časopis

ročník: 2016/17
číslo: 4
2016

REPORTÁŽE - ŠKOLNÍ JÁZEDY

První číslo školního časopisu. Vážně se snažíme, aby byl zajímavý a užitečný. Věříme, že vám bude přínosný.

Naši redaktori jsou žáci naší školy. Jsou to lidé, kteří se rádi věnují psaní a mají chuť se naučit. Jsou to lidé, kteří se rádi naučí a mají chuť se naučit. Jsou to lidé, kteří se rádi naučí a mají chuť se naučit.



Holesovice

Školní časopis

redakce: reportáže - recenze - správy

WWW.DAHOLESOVICE.CZ

Holesovice

Školní časopis

ročník: 2016/17
číslo: 4
2016

REPORTÁŽE - ŠKOLNÍ JÁZEDY

První číslo školního časopisu. Vážně se snažíme, aby byl zajímavý a užitečný. Věříme, že vám bude přínosný.

Naši redaktori jsou žáci naší školy. Jsou to lidé, kteří se rádi věnují psaní a mají chuť se naučit. Jsou to lidé, kteří se rádi naučí a mají chuť se naučit. Jsou to lidé, kteří se rádi naučí a mají chuť se naučit.

VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (Druh inspekce, termín, výsledné hodnocení.)

nebyla

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol (Druh kontroly, kdo kontrolu vykonal, termín, výsledné hodnocení)

Viz příloha 4

VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2016

K 31. 12. 2016 AKTIVA celkem 75 551 215,48 Kč a PASIVA celkem 75 551 215,48 Kč.

VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY K 31. 12. 2016 v Kč

	HČ	DČ
501 Spotřeba materiálu	549 421,73	
502 Spotřeba energie	1 151 361,46	30 561,27
511 Opravy a udržování	275 999,42	
512 Cestovné	86 903,00	
513 Náklady na reprezentaci	20 089,00	
518 Ostatní služby	1 116 654,51	
521 Mzdové náklady	13 015 672,00	58 016,00
524 Zákonné sociální pojištění	4 312 441,00	3 417,00
525 Jiné sociální pojištění	51 361,00	
527 Zákonné sociální náklady	196 950,08	150,24
528 Jiné sociální náklady	88 508,00	
538 Jiné daně a poplatky	340,00	
542 Jiné pokuty a penále	25 650,00	
551 Odpisy dlouhodobého majetku	847 604,80	
558 Náklady z drobného dlouhodobého majetku	446 902,00	
549 Ostatní náklady z činnosti	25 110,00	
591 Daň z příjmů		17 290,00
NÁKLADY CELKEM	22 210 968,00	109 434,51
602 Výnosy z prodeje služeb	5 700,00	
603 Výnosy z pronájmu		483 250,00
648 Čerpání fondů	174 000,00	
649 Ostatní výnosy z činnosti	156,00	
672 Výnosy vybraných místních vládních institucí z transferů	22 029 636,00	
VÝNOSY CELKEM	22 209 492,00	483 250,00
VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ BĚŽNÉHO ÚČETNÍHO OBDOBÍ	- 1 476,00	373 815,49

VIII. Další informace

(V případě potřeby uveďte další informace, které považujete za důležité.)

V říjnu 2016 byla dokončena „Rekonstrukce plotu OA Holešovice“, v době hlavních školních prázdnin 2017 dostala nafukovací hala nový plášť, byla opravena střecha hlavní budovy a kompletně byla rekonstruována tělocvična (dokončení v říjnu 2017) (viz ilustrační foto)

Rekonstrukce plotu



Výměna pláště nafukovací haly





Škola má své webové stránky. Jejich hlavním přínosem je propojení se systémem Bakaláři, které umožňuje studentům a rodičům využívat např. on-line aplikace Elektronická žákovská knížka, Rozvrh hodin apod. Kromě toho je součástí webu i virtuální prohlídka školy, archiv školního časopisu, elektronický katalog školní knihovny aj.

Na webových stránkách školy jsou dále formou aktualit zveřejňovány veškeré plánované akce školy.

Samostatnou sekci našeho webu jsou informace pro uchazeče o studium, kde jsou přehledně stanovena veškerá kritéria přijímacího řízení i informace týkající se dnů otevřených dveří a dalších prezentací školy určených pro potenciální zájemce o studium.

Sekce "Maturitní zkoušky" pak slouží pro zveřejňování informací pro žáky maturitního ročníku, jsou zde vždy aktuálně uvedeny veškeré termíny zkušebních období, stejně jako rozpisy ke všem částem maturitní zkoušky a maturitní okruhy stanovené ředitelkou školy. Na jednom místě pak žáci mají k dispozici celou řadu odkazů na webové stránky zabývající se organizací maturitní zkoušky a přípravou na ni.

Webové stránky OA Holešovice disponují i elektronickou databází výukových materiálů, která slouží jako učební opora studentům ze strany jednotlivých vyučujících.

www.oaholesovice.cz

OBCHODNÍ AKADEMIE HOLEŠOVICE

Hlavní stránka O škole Pro uchazeče Pro studenty Akce školy Aktuality Kontakt Přihlášení

Přednáškový sál

Škola pořádá přednášky předních osobností kulturní, vědecké a politické scény. Přednáškový sál je rovněž využíván jako kinosál.

CO U NÁS NAJDETE?

Prohlédněte si krátké video

VIRTUÁLNÍ NAVŠTĚVA

Virtuální prohlídka školy

PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ

Přijímáme bez přijímaček

Obchodní akademie Holešovice

Jme státní škola (neplatí se školné) s více než padesátiletou tradicí v oblasti odborného ekonomického vzdělávání. Poskytujeme kvalitní středoškolské vzdělání v oboru 63-41-M/02 Obchodní akademie s rozšířenou výukou cizích jazyků. Od třetího ročníku je obor rozdělen do pěti vzdělávacích programů se zaměřením na:

- ✓ cestovní ruch
- ✓ bankovníctví
- ✓ mezinárodní obchod
- ✓ marketing a management
- ✓ management sportu

Aktuality

TRŽIŠNÍ SCHŮZKY
• KDY: 5.10.2015 (pondělí), 16:30h
• CO: Tržní schůzky pro všechny ročníky
• KDE: Kmenové učebny tříd...
Datum: 5. říjen 2015

ZPRÁVY Z PRÁCE
• KDY: 16. 9. 2015 (úterý) - v rámci rozvrhového rozpisu
• KDE: Kmenové učebny tříd...

Elektronická žákovská knížka
Online přístup ke studijním výsledkům pro žáky a rodiče.
Otevřít žákovskou

Online rozvrh hodin
Rozvrh všech tříd.
Otevřít rozvrh

Studijní materiály
Elektronická databáze výukových materiálů. Vše přístupné snadno a ihned ke studiu.
Studijní materiály

Školní časopis
Archiv školního časopisu.
Otevřít archiv

IX. Přílohy

1. Vzdělávání zaměstnanců
2. Mimoškolní akce
3. Učební plány oborů vzdělání / vzdělávacích programů
4. Inspekce a kontroly
5. Zápis ze zasedání školské rady – schválení výroční zprávy

Výroční zpráva byla předložena na pedagogické poradě dne 16.10.2017



Výroční zprávu zašlete na odbor školství MHMP, oddělení středních škol, **nejpozději do 30. října 2017.** Výroční zpráva musí být v souladu s § 7 vyhlášky č. 15/2004 Sb. a v souladu s § 168 zákona č. 561/2004 Sb. schválena školskou radou. **Kopii dokumentu, kterým školská rada schválila výroční zprávu, k ní přiložte.**