

OBCHODNÍ AKADEMIE HOLEŠOVICE

Praha 7, Jablonského 3



OBCHODNÍ AKADEMIE
HOLEŠOVICE



Výroční zpráva

za školní rok 2014/2015



OBSAH:

I. Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Přesný název právnické osoby
2. Ředitel a statutární zástupce ředitele
3. Webové stránky právnické osoby
4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita
5. Obory vzdělání a vzdělávací programy konzervatoří a VOŠ
6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů
7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb
8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby
9. Školská rada

II. Pracovníci právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci
2. Nepedagogičtí pracovníci školy

III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (SŠ, konzervatoře, VOŠ a ZUŠ)

1. Počty tříd / studijních skupin a počty žáků / studentů
2. Průměrný počet žáků / studentů na třídu / studijní skupinu a učitele
3. Žáci / studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji
4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků / studentů
5. Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek a absolutorii
6. Příjímání řízení do 1. ročníků školního roku 2014/2015
7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin
8. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků
9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů
10. Ověřování výsledků vzdělávání
11. Školní vzdělávací programy
12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora
13. Vzdělávací programy VOŠ

IV. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (Jazyková škola a Domovy mládeže)

1. Jazyková škola
2. Domovy mládeže (samostatné i při školách)

V. Aktivita právnické osoby - Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Výchovné a kariérní poradenství
2. Prevence sociálně patologických jevů
3. Ekologická výchova a environmentální výchova
4. Multikulturní výchova
5. Výchova k udržitelnému rozvoji
6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy
7. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)
8. Soutěže
9. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů
10. Spolupráce právnické osoby s partnery
11. Další vzdělávání realizované právnickou osobou
12. Další aktivity, prezentace
13. Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin

- VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol**
1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí
 2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol
- VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2013**
- VIII. Další informace**
- IX. Přílohy**
1. Vzdělávání zaměstnanců
 2. Mimoškolní akce
 3. Učební plány oborů vzdělání / vzdělávacích programů
 4. Rozbor hospodaření v r. 2014
 5. Inspekce a kontroly
 6. Zápis ze zasedání školské rady – schválení výroční zprávy



I. Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Přesný název právnické osoby dle zřizovací listiny ve znění platném k 31.8.2015

Obchodní akademie Holešovice (dále jen OA)

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele, jejich e-mail a telefon

Ředitelka školy: Mgr. Milena Remešová, remesova.milena@seznam.cz, 220876862

Statutární zástupce: Mgr. Tomáš Copko, copko@oaholesovice.cz, 273132733

3. Webové stránky právnické osoby (současná adresa)

www.oaholesovice.cz

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita (podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku)

Střední škola

obory: Obchodní akademie - kapacita 580 žáků

5. Obory vzdělání a vzdělávací programy SŠ, konzervatoří a VOŠ, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uvedte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající atd.)
Obchodní akademie Holešovice	63-41-M/02	Obchodní akademie	580	

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2013/2014:

a. nové obory / programy

- nemáme

b. zrušené obory / programy

- nemáme

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (do závorky uveďte vlastníka objektu):

a. uvedená v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku

Jablonského 333/3, 170 00 Praha 7 (MHMP)

b. jiná

Jablonského 785/1, 170 00 Praha 7 (MHMP)

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

a. školní jídelna nebo výdejna

V OA školní jídelna není, stravování žáků i pedagogů je řešeno náhradní službou dvou ZŠ v blízkém okolí školy:

- Školní jídelna při ZŠ Tusarova 21, Praha 7 (stravování pedagogů)
- Školní jídelna při ZŠ TGM, Ortenovo nám. 34, Praha 7 (stravování žáků)

b. školní hřiště, tělocvična

Škola vlastní tělocvičnu a posilovnu (obě jsou v budově školy) a dvě venkovní víceúčelová hřiště uvnitř areálu školy, z nichž jedno je v zimním období zakryto nafukovací halou.

c. jiné

Škola, která je po celkové rekonstrukci, vyučuje ve 4 počítačových učebnách a 1 multimediální. Aulu s 75 místy a multimediálním vybavením využívá nejen k výuce, ale i k přednáškám externích odborníků. V hlavní budově se nachází dva „odpočinkové kouty“ a studovna.

9. Školská rada (Rada školy) – datum ustanovení, seznam členů, předseda a kontakt

Školská rada byla ustavena dne 22.3.2005 podle zákona č.561/2004 Sb., § 167,168 vč. volby členů ke dni 15.9.2008.

V září 2011 skončilo členům tříleté funkční období a dne 19.9.2011 proběhly nové volby.

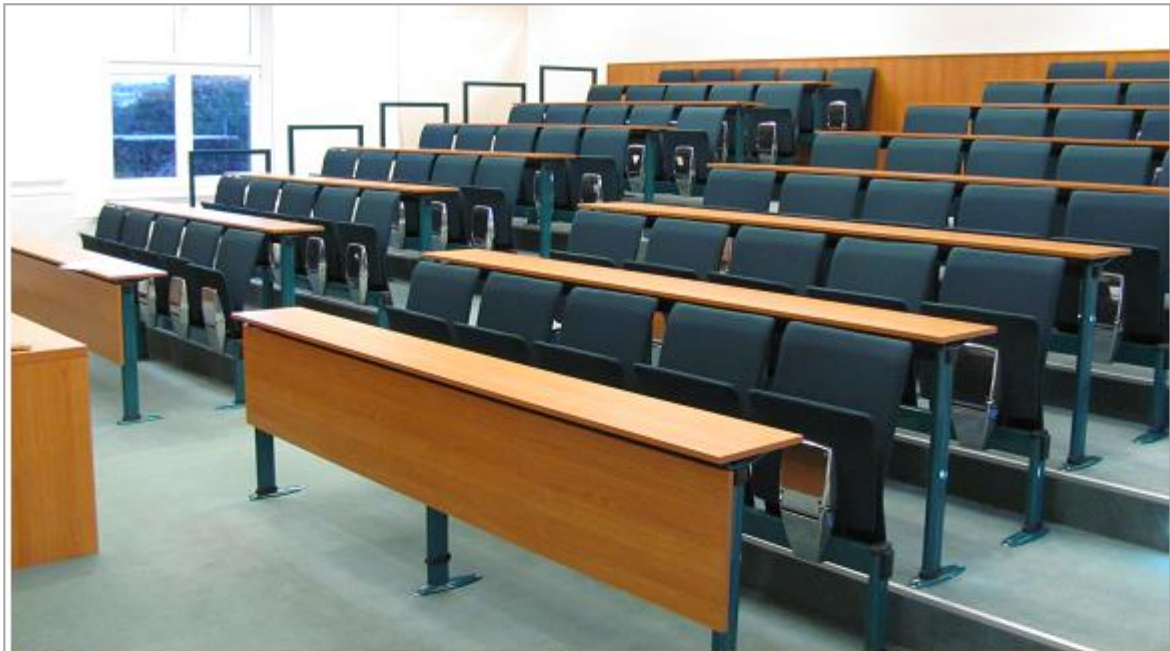
Dne 18.11.2013 proběhly doplňovací volby z důvodu ukončení tříletého funkčního období pí Michaely Ryvolové.

Dne 13.10.2014 proběhly volby do školské rady.

Seznam členů

Předseda:	Mgr.Tomáš Copko (kontakt 774975777)
Členové:	Josef Holar
	René Barášek
	Jaroslava Jobková

Viz rovněž příloha č. 6





II. Pracovníci právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci (za každou školu vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte)

a. počty osob (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
Obchodní akademie Holešovice	3	3	31	25	0	0	34	28

b. kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

Škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
Obchodní akademie Holešovice	kvalifikovaných	29	85
	nekvalifikovaných	5	15

c. věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31.12.2014	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
34	0	2	6	6	12	8

d. další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	Viz příloha č. 1			
kurzy				
doplňkové pedagog. studium	0			
školský management	1	bakalářské pro řídící pracovníky	1	PedFUK, Praha
rozšiřování aprobase	1	rozšiřující studium informatiky	1	Ostravská univerzita (OSU)
jiné (uvést jaké)	5	práva	1	PF UK Praha
		CŽV- pro uč. SŠ	2	UJAK, Praha

e. jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	7
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	1
	rodilý mluvčí	0

2. Nepedagogičtí pracovníci školy (vyplňte údaje za celou právnickou osobu)

a. počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
9	6,8

b. další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	3	Spisová služba PAM Cestovní náhrady	1 1 1	Archiv hl. m. Praha / Sciens Vema Anag
Kurzy	0			
jiné (uvést jaké)	1	Daně	1	Anag



OA Holešovice 2014 - 2015

III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (SŠ, konzervatoře, VOŠ a ZUŠ)

(za každou školu vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte)

1. Počty tříd/studijních skupin a počty žáků

a. denní vzdělávání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

Škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
Obchodní akademie Holešovice	13	298

Změny v počtech žáků v průběhu školního roku

(údaje uveďte za každou školu samostatně, neuvádějte počty duplicitně):

přerušili vzdělávání:	4
nastoupili po přerušení vzdělávání:	0
sami ukončili vzdělávání:	11
vyloučení ze školy:	7
nepostoupili do vyššího ročníku:	30
z toho nebylo povoleno opakování:	1
přestoupili z jiné školy:	9
přestoupili na jinou školu:	13
jiný důvod změny (uveďte jaký):	0

b. vzdělávání při zaměstnání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

není

2. Průměrný počet žáků / studentů na třídu / studijní skupinu a učitele (stav dle zahaj. výkazu)

a. denní vzdělávání

Škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
Obchodní akademie Holešovice	22,92	8,76

b. vzdělávání při zaměstnání

není

3. Žáci / studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
Obchodní akademie Holešovice	počet žáků / studentů celkem	0	0	3	0	1	0	0	1	2	1	88	5	0	101
	z toho nově přijatí	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	29	0	0	31

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků / studentů (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

a. denní vzdělávání

škola	Obchodní akademie Holešovice	
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	4
	neprospělo	35
	opakovalo ročník	31
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		196
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		72,06 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		94,66
z toho neomluvených		4,96

b. vzdělávání při zaměstnání

není

5. Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek a absolutorii

škola	Obchodní akademie Holešovice	MATURITNÍ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		88	
z toho konali zkoušku opakovaně		34	
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		12	
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	1	
	prospěl	75	
	neprospěl	10	

6. Přijímací řízení do 1.ročníků školního roku 2015/2016

a. SŠ (mimo gymnázií), konzervatoře a VOŠ

(za každou skupinu oborů vzdělání vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte; skupina oborů je např. 63 Ekonomika a administrativa)

skupina oborů vzdělání, kód, název	63-41-M/02 Obchodní akademie	
Přijímací řízení pro školní rok 2014/2015 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	219
	počet kol přijímacího řízení celkem	2
	počet přijatých celkem	201
	z toho v 1. kole	187
	z toho ve 2. kole	8
	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání	6
	počet nepřijatých celkem	18
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor: Obchodní akademie	0
	obor: x	
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2015/2016		0

*/Přijali jsme 201 přihlášených, z toho 106 zápisových lístků, volná místa byla zaplněna přestupy z jiných škol a opakujícími.

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin (Počty cizinců z jednotlivých zemí dle zahajovacího výkazu; zkušenosti se začleňováním cizinců a příslušníků národnostních menšin)

Stát	Počet žáků
Ukrajina	15
Rusko	6
Vietnam	3
Mongolsko	2
Slovensko	2
Rumunsko	1
Afghánistán	1
Kongo	1
Německo	1
Celkem	32

8. Speciální výchova a vzdělávání (Speciální třídy, integrace, personální a materiální zabezpečení, zkušenosti s integrací, pozitiva a negativa začleňování žáků. Samostatně uvést zkušenosti se začleňováním žáků ze znevýhodněného sociokulturního prostředí do výuky.)

Samostatně integrované žáky nemáme.

9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů (Jsou ve škole nadaní žáci nebo studenti, kteří se vzdělávají zvláštním způsobem? Jakými formami je zabezpečeno vzdělávání nadaných žáků a studentů.)

Nemáme.

10. Ověřování výsledků vzdělávání (např. Maturita na nečisto, SCIO ...)

Ověřování výsledků je pravidelně prováděno v rámci předmětů různými testy, které zpracovávají předsedové předmětových komisí, dále pak nejrozličnějšími testy, které nám poskytují organizace, např. Cermat apod.

11. Školní vzdělávací programy (Ověřování, stav přípravy školních vzdělávacích programů, zhodnocení situace.)

ŠVP je zpracovaný a zkontrolovaný Českou školní inspekcí, která ho schválila.

12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora (kolika jazykům se žáci učí, cizí jazyky podle četnosti výuky, jak školy motivují žáky k výuce cizích jazyků ap.)

Žáci se učí dvěma povinným jazykům v kombinaci ANJ/NEJ, ANJ/SPJ, ANJ/RUJ. Žáci jsou motivováni nabídkou nepovinných předmětů v cizím jazyce.





IV. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (Jazyková škola a Domovy mládeže)

Obchodní akademie není jazykovou školou, neprovozujeme ani domov mládeže.

V. Aktivity právnické osoby. Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Výchovné a kariérní poradenství

Na škole pracuje výchovná poradkyně, která úzce spolupracuje s PPP pro Prahu 7 a 8; vlastního psychologa škola nemá.

Činnost výchovného poradce se zaměřuje na:

- poradenskou činnost pro žáky, jejich rodiče a učitele
 - speciální vzdělávací potřeby
 - problémy se zařazením do kolektivu třídy
 - náročné životní situace
 - výukové a výchovné obtíže
 - pomoc při hledání vzdělávací cesty, volba typu studia
- spolupráci s PPP a SPC, kurátory pro mládež
 - navrhování žáků k odbornému vyšetření
 - konzultace opatření a postupů při řešení výchovných a výukových problémů s odbornými pracovníky poradny
 - konzultace vhodných forem práce, ověřování znalostí a hodnocení žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
 - konzultace s pracovníky SPC, spolupráce při organizaci vzdělávání žáků se zdravotním postižením
 - diagnosticko-poradenská činnost zaměřená k volbě další vzdělávací cesty žáka (profitesty pro žáky 4. ročníku)
 - řešení neomluvené absence
- nejčastější výchovné problémy
 - neomluvená školní absence (opakovaná tendence vyhybat se docházce do školy)
 - nerespektování obecně platných pravidel chování
 - nevhodné chování vůči spolužákům a vyučujícím
 - osobní problémy, které mají negativní vliv na školní práci (často problémy související s klimatem rodiny)

Kariérní poradenství se zaměřuje na:

- individuální konzultace a doporučení o možnostech dalšího studia
- v případě studijních obtíží pomoc při hledání vhodnějšího typu studia
- poskytování informačních materiálů VŠ a VOŠ studentům maturitního ročníku
- zajištění návštěvy Národního informačního centra pro mládež
- zajištění účasti žáků 4. ročníku na Veletrhu pomaturitního a celoživotního vzdělávání Gaudeamus
- seznámení s možnostmi studia a práce v ČR i v zahraničí
- zajištění seminářů o přijímacím řízení a možnostech studia na VŠ, VOŠ (Sokrates, jednotlivé vysoké školy)
- zajišťování profitestů pro zájemce z řad žáků 4. ročníku (ve spolupráci s PPP)
- aktualizace nástěnky s informacemi o dalších studijních a pracovních možnostech
- pomoc při podávání přihlášek na VŠ, VOŠ

2. Prevence sociálně patologických jevů

Metodik prevence úzce spolupracuje s výchovnou poradkyní, vedením školy, rodiči žáků, s třídními učiteli a ostatními pedagogy na škole. Dále pak spolupracuje s PPP pro Prahu 7 a 8, s koordinátory prevence řeší a školí se zejména v rizikovém chování žáků, a to v drogových závislostech (kouření, alkohol), ale také k vytváření příznivého školního klimatu ve třídách v chování žáků k učitelům a spolužákům.

Metodik prevence vypracuje na školní rok metodický plán prevence, kde z tohoto preventivního programu, který je zaměřen na sociálně patologické jevy vychází v nabídce své činnosti.

Plán prevence je zaměřen na informační a osvětovou aktivitu, a to v pravidelných informacích na nástěnce metodika prevence, schránka důvěry, účast na rodičovských schůzkách, konzultační hodiny pro žáky, dále jsou to aktivní programy pro žáky, přednášky, besedy, a to zejména na drogové závislosti, šikany, přednášky zaměřené na bezpečnost práce a silničního provozu, ale i nadační akce pro opuštěné děti (Rozum a cit). Metodik prevence monitoruje podle plánu rizikového chování žáků výsledky úspěšnosti v odstranění negativních vlivů a informuje na pedagogických poradách vedení školy a pedagogický sbor.

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Cíle ekologické a environmentální výchovy ve vytváření úcty k živé a neživé přírodě, respektování života, řešení problémů životních hodnot, výchovou k odpovědnému zacházení s životním prostředím.

Ekologická a environmentální výchova je zahrnuta v ŠVP, a to kompetencích a průřezových témat v jednotlivých předmětech. Žák je schopen jednat hospodárně, uplatní kritéria ekonomická, dále upevni svoje postoje, dovednosti a návyky ekologické v ochraně životního prostředí. Rozpracování EVVO je do výukového programu v jednotlivých předmětech dáno přehledným plánem akcí v nabídce besed, filmů, exkurzí – TPCA Kolín, Jaderná elektrárna Temelín.

4. Multikulturní výchova

V rámci ŠVP je MKV v klíčových kompetencích a průřezových tématech jednotlivých předmětů, kde výukové programy zahrnují přednášky, besedy, filmová a divadelní představení. Naši žáci se pravidelně zúčastňují celé řady sportovních soutěží (florbal, fotbal), zeměpisných olympiád za SŠ v Praze, kulturních představení. Pořádají se poznávací zájezdy do zahraničí (SRN, Anglie, Itálie), konají se lyžařské zájezdy u nás i v zahraničí. Odlišné sociokulturní skupiny žáků jsou dne ve všech čtyřech ročnících studia na OA. MKV je zaměřena na rozvoj každého jedince v souladu s jeho dispozicemi a motivací a jeho vlastní snahou stát se vnitřně integrovanou osobností.

Ve výukových programech je základem, aby si žáci s odlišností kultury porozuměli nejen ve třídě, ale aby si vytvářeli prostor pro tolerantní a vstřícné soužití i mimo školu.

Odlišné sociokulturní skupiny OA Holešovice

Stát	Počet žáků
Ukrajina	15
Rusko	6
Vietnam	3
Mongolsko	2
Slovensko	2
Rumunsko	1
Afghánistán	1
Kongo	1
Německo	1
Celkem	32

Poznámka: Školní rok 2014/2015

5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Výchova k udržitelnému rozvoji společnosti je začleněna ve všech předmětech ŠVP, a to klíčových kompetencích a průřezových tématech – Člověk v demokratické společnosti, Člověk a životní prostředí a další. VUR představuje aktuální přístup v oblasti vzdělávání, který aplikuje základní principy a témata do výuky, kde vzájemně propojují ekonomické, environmentální, ale i právní ukazatele udržitelného rozvoje.

Žáci v předmětech občanská nauka, právo, ekonomika, společenské vědy, zbožíznalství, pochopí občanské povinnosti ve vztahu ke společnosti, získají dovednosti a návyky formou besed, přednášek, exkurzí, filmových přestavení. Besedy a přednášky jsou zaměřeny na potírání diskriminace, rasismu, které poskytnou porozumět zákonům. VUR ve svých tématech poskytuje rozšířenější formu vzdělání, výchovy a osvěty.

6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy (Místo pobytu a počet žáků na škole v přírodě. Zaměření kurzu, zájezdu, místo, počet účastníků.)

a) Lyžařský kurz 1. ročníků

Místo konání: Rakousko - Hinterstoder
Počet žáků: 18
Zaměření: sjezdový výcvik, snowboard

b) Výběrový lyžařský zájezd do zahraničí

Místo konání: Itálie - Dolomity
Počet žáků: 12
Zaměření: sportovně poznávací zájezd

Filmová představení k výuce literatury a dějepisu

Století Miroslava Zikmunda, Cesta k moři, Viplesh

Ústřední knihovna v Praze

Ústřední knihovna v Praze (1.r)

Historické procházky a výstavy

historické a literární procházky Prahou, Dabingové studio herce Václava Knopa (3.r)

Výstavy

Národní galerie: komentovaná výstava moderních směrů (3.r), Národní divadlo: komentovaná prohlídka (2.r), Ázerbajdžán: čarovná země ohně

Dívalelní představení

Máchovy hrdličky křik (Pidivadlo), Maryša (divadlo Komédie), Othello (Švandovo divadlo)

Celodenní výlet

Geopark UNESCO Český ráj

Exkurze odborné

Škoda Auto Mladá Boleslav, Česká národní banka, Muzeum pražského vodárenství v Podolí, Člověk a antropologie (Anatomický ústav 1.LF UK), Strahovská knihovna, veletrh cestovního ruchu Holiday World

Přednášky

Můžeš podnikat, Marketing úspěšných firem jako Lego, Barbie..., beseda v Evropském dvoře na téma EU, Konjunkturální analýza trhu zboží stavebnice LEGO, Hospodářské dějiny českých zemí v 19. a na počátku 20.století, Vietnamská komunita v ČR

Ostatní

- Školní časopis Holesárna pod vedením Mgr. Chaloupky, pracují žáci všech ročníků; vydána 2 čísla, návštěva redakce časopisu Kam po Česku
- Žofínské fórum - setkání se starosty a primátory města obcí.
- Seminární práce Zdravá výživa, Hodnocení zboží subjektivní metodou
- Tvorba vzdělávacího modulu Památky UNESCO a nominované památky na Seznamu světového dědictví UNESCO.
- Vzdělávací projekt Planeta Země - východní Afrika: kolébka lidstva (1.r.)
- Edukační program Památky UNESCO
- Projekt Najdi si své muzeum
- Festival muzejních nocí – Pražská muzejní noc
- Praktická kartografie

Viz též příloha č. 2

7. Mimoškolní aktivity nesouvisející s výukou (Kroužky, kurzy aj. pro žáky (zájmové, sportovní, kulturní) organizované školou - uvést počet a zaměření a počty žáků.)

Klub mladého diváka, počet členů 26. Během školního roku má každý člen možnost navštívit šest představení pražských divadelních scén. Ve šk.r. 2014/2015 bylo celkem 6 divadelních představení z repertoáru pražských divadel.

8. Soutěže (Úspěšnost v soutěžích, olympiádách, na festivalech apod.; umístění do 3. místa na celostátní a mezinárodní úrovni)

Sportovní soutěže:

Poprask (soutěž pražských SŠ) - minifotbal chlapci, volejbal dívky, florbal chlapci
- beach volejbal chlapci i dívky (čtvrtfinále), nohejbal chlapci (semifinále)
- stolní tenis dívky (3. místo celkově)

Pohár Josefa Masopusta - chlapci 2. místo v okrsku Praha 6-10

Turnaj VŠFS – kopaná 5+1 - 1. místo

Školní vánoční turnaj v odbíjené

Odborné soutěže:

Ekonomické minimum - školní, pro 3. a 4.r.

Účetní minimum - školní pro 3.a 4.r.

Soutěž na nejlepší upoutávku na ples (marketing), školní

Soutěž na upoutávku na školu (Schola Pragensis), školní

Holešovické Má dáti dal - meziškolní, **3. místo**

Celopražská ekonomická soutěž (ČSOA Dr. E. Beneše) - pro 4.r. - **6.místo**

Ekonomický trojboj (OA Dušní) - pro 3.r. - **5. místo**

Mikulášská soutěž v psaní na kláv. - účast 2.r.

Vánoční turnaj v psaní na kláv. - účast 3.r.

Krajská soutěž v grafic. discip. - účast 3.r.

Kollárův beránek psaní na kláv. - v anglickém jazyce, účast 3.r. - **3. a 8. Místo**

Májový turnaj v psaní na kláv. - účast 1.r - **2. a 4. místo**

Ostatní:

ČJL

- **Olympiáda v českém jazyce**

v okresním kole **1. a 2. místo**, *postup do krajského kola, tam už bez umístění*

ANJ

- **Olympiáda v anglickém jazyce** - školní kolo

- **Olympiáda v anglickém jazyce** - obvodní kolo - 2.místo

- 2.ročník soutěže **Challenge** pro potencionální první ročníky

- **Procházky Prahou** pro 4.ročníky s výkladem v AJ

- **projekty** s tematikou „Reklama“ - studenti 2.a 3.ročníku

NEJ

- **Komentovaná prohlídka** „Praha – město německy píšících spisovatelů“

- **Zájezd** do Drážďan

- **Soutěž** pro žáky 3.a 4.ročníku

SPJ

- **Komentovaná prohlídka** Institute Cervantes, návštěva výstavy

- **Procházka Prahou s výkladem** ve španělském jazyce

- **Návštěva festivalu španělských filmů** a promítání filmů ve škole

- **Olympiáda ve španělském jazyce a reáliích** - školní kolo

MAT

- **Genius Logicus**

- **Piškvorky**

CHE

- **Malý chemik** - pro 1.r. (školní soutěž)

BIO

- **Soutěž o nejlepší projekt** z ekologie a biologie

HOZ

- **Školní zeměpisná olympiáda** (1.r., 2.r)

Fotografická soutěž

pro 1.r (vlastní fotografie navštívené země)

9. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

Není.

10. Spolupráce právnické osoby se sociálními partnery (zaměstnavatelé, asociace, ÚP, aj.)

V průběhu školního roku jsou v rámci výuky odborných předmětů zařazovány exkurze do výrobních závodů, přednášky odborníků z praxe z oblasti práva a cestovního ruchu a přednášky zaměstnavatelů organizací, které poskytují bankovní a pojišťovací služby. V rámci kariérového poradenství probíhají konzultace na úradech práce.

Žáci 2. ročníků vykonávají čtrnáctidenní a žáci 3. ročníků třítydenní odborné praxe v reálných pracovních podmínkách u různých firem a organizací. Cílem zařazení praxí do ŠVP je seznámení žáků s reálnými provozy a pracovišti, získání informací pro jejich rozhodování o budoucím uplatnění.

Odborná praxe je žákům zajišťována prostřednictvím školy v organizacích a firmách, které každoročně se školou spolupracují. Žáci mají také možnost v rámci rozvoje komunikačních schopností jednat sami se zástupci firem a organizací o uzavření Smlouvy pro výkon odborné praxe. Smlouva o konání odborné praxe musí být v souladu se školským zákonem a zákoníkem práce, řízená odborná praxe v organizaci musí být v souladu se ŠVP školy.

Smluvní zajištění a výkon odborné praxe žáků je organizován pověřeným pracovníkem školy, který společně s třídními učiteli a vyučujícími předmětu ekonomika provádí kontrolu a hodnocení průběhu odborných praxí.

Žáci po ukončení praxe zpracovávají Zprávu o odborné praxi, která je součástí klasifikace předmětu ekonomika a s jejímž obsahem a rozsahem jsou seznámeni před nástupem na odbornou praxi. Součástí zprávy je Záznam o odborné praxi a hodnocení pověřeného pracovníka ze strany organizace.

Přehled významných firem a organizací, které v rámci odborné praxe se školou spolupracovaly:

Komerční banka, a. s.	DRAPA SPORT SPV, s. r. o.
SPV Centrum 3000, a. s.	Úřad práce hl.m. Prahy, krajská pobočka
Ministerstvo kultury ČR	Kam po Česku, z.s.
Pojišťovna VZP, a.s.	Rain s.r.o.
NM - Náprstkovo muzeum	Hasičská vzájemná pojišťovna a.s.
NM – Muzeum hudby	Vítkovice Tours s.r.o.
Krajský soud v Praze	SP Audit s.r.o.
Obec Kly	FINSTERLI GROUP s.r.o.
ČKD Praha DIZ, a.s.	ČSOB, a.s.
DATART International a.s.	Syka Agency
Dřevodiskont s.r.o.	Památník národního písemnictví
ELTODO a.s.	Žabka a.s.
AERO Vodochody AEROSPACE	Kaufland Česká republika v.o.s.

Mezi další sociální partnery, které si žáci zajišťují sami, patří účetní firmy, organizace poskytující bankovní a pojišťovací služby, obchodní organizace, soukromí podnikatelé aj.

Mimo odborné praxe se školou spolupracují:

Národní památkový ústav, územní odborné pracoviště v Telči
Komerční banka a.s.
Bé Foto
Canon
ACK ČR (škola je členem Asociace cestovních kanceláří od r. 2013)
Vítkovice Tours

11. Další vzdělávání realizované právnickou osobou (Vzdělávání určené pro veřejnost.)

Organizujeme pouze pro vlastní potřeby, pro veřejnost určené není.

12. Další aktivity, prezentace

Škola se pravidelně účastní prezentace středních škol Schola Pragensis, na které se společně podílejí vyučující i žáci. Na stánku školy jsou k dispozici brožury s informacemi o škole a s termíny Dnů otevřených dveří. Během výstavy je rodičům i žákům promítána virtuální prohlídka školy a jsou zodpovídaný dotazy, a to jak vyučujícími, tak samotnými studenty školy. Budoucí žáci i jejich rodiče tak mají možnost seznámit se s praktickými informacemi týkajícími se chodu školy.

Rodiče a žáci ve velké míře využívají Dnů otevřených dveří k prohlídce školy, která je doplněna přednáškou pí. ředitelky a diskusí. Na dotazy jsou připraveni odpovídat i přítomní žáci školy a vyučující. Nechybějí ukázky žákovských prací, učebnic a dalších didaktických pomůcek.

Škola se prezentuje v různých soutěžích v rámci českého jazyka, zeměpisu, ekonomiky, účetnictví, písemné elektronické komunikace a tělesné výchovy (viz soutěže).

Ředitelka a výchovný poradce navštěvují základní školy a seznamují žáky 9. ročníků se ŠVP a aktivitami naší školy.

Rodičům a žákům je umožněna po předchozí domluvě individuální prohlídka školy.

Od listopadu 2014 vydává OA Holešovice časopis *Holešárna*, který připravují naši studenti sdružení v redakční radě ve spolupráci se svými spolužáky v roli dopisovatelů.

V časopisu najdete aktuality, reportáže z nejzajímavějších školních akcí uplynulého období, rozhovory s lidmi spjatými s naší školou a další zajímavé informace. Při tvorbě časopisu získávají studenti praktické zkušenosti, v nichž rozvíjejí kompetence nabyté zejména v předmětech český jazyk a literatura, společenské vědy, marketing a management. Postupně chceme přidávat další rubriky a časopis po formální i obsahové stránce zkvalitňovat.

13. Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin

V době školních prázdnin 2015 probíhaly akce „Rekonstrukce sociálního zařízení“, „Rekonstrukce tří výměňkových stanic“, „Výměna části střešních oken“ (2. část) a škola byla kompletně vymalována.





AKTUALNÍ INFORMACE O DĚNÍ NA NAŠÍ ŠKOLE



- Úvodní slovo ředitelky školy • Proč studovat na VŠEP •
- Rozhovor s profesorem Vladimírem Štěpánem •
- Rozhovor s mistrem světa ve vodním slalomu J. Větrovským •

WWW.OAHOLESOVICE.CZ

Holešárna

školní magazín



OBCHODNÍ AKADEMIE
HOLEŠOVICE

ročník: 2014/15

číslo: 1

18.11.2014

ŠKOLNÍ MAGAZÍN OBCHODNÍ AKADEMIE HOLEŠOVICE

AKTUALNÍ INFORMACE O DĚNÍ NA NAŠÍ ŠKOLE



- Úvodní slovo ředitelky školy • Náš úspěch na Poháru Vysoké školy finanční a správní • Zajímavosti ze světa módy • Rozhovor s profesorem Jaromírem Jůzou • Reportáž ze šampionátu ve vodním slalomu v Brazílii • Recenze muzikálu Přizrak Londýna • Rozhovor s českou královnou twerku Anetou Antoňovou

WWW.OAHOLESOVICE.CZ

Holešárna



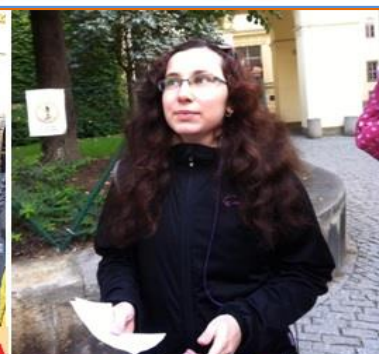
OBCHODNÍ AKADEMIE
HOLEŠOVICE

ročník: 2014/15

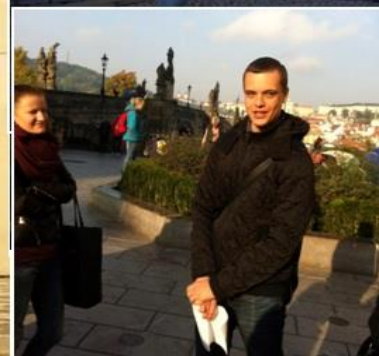
číslo: 2

8. 6. 2015

POZNÁVACÍ ZÁJEZD DO ŘÍMA



PROCHÁZKA PRAHOU V ANGLICKÉM JAZYCE



VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (Druh inspekce, termín, výsledné hodnocení.)

nebyla

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

(Druh kontroly, kdo kontrolu vykonal, termín, výsledné hodnocení)

Viz příloha 5

VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2014

Viz příloha č. 4

VIII. Další informace

(V případě potřeby uveďte další informace, které považujete za důležité.)

Projekt „PAMÁTKY UNESCO A NAVRŽENÉ PAMÁTKY K ZÁPISU DO SEZNAMU SVĚTOVÉHO DĚDICTVÍ UNESCO“

Obchodní akademie Holešovice úspěšně ve výběrovém dotačním řízení Ministerstva kultury v programu Podpora pro památky UNESCO v prioritě č. 3, zaměřené na edukační činnost.

Obchodní akademie Holešovice se snaží propojovat ekonomickou a společenskou dimenzi s oblastí kulturního dědictví. Tímto projektem škola reaguje na absenci výuky o kulturním dědictví České republiky na středních odborných školách a začleňuje ji do svého školního vzdělávacího programu.

Z již realizovaných etap projektu lze zmínit vzdělávací moduly:

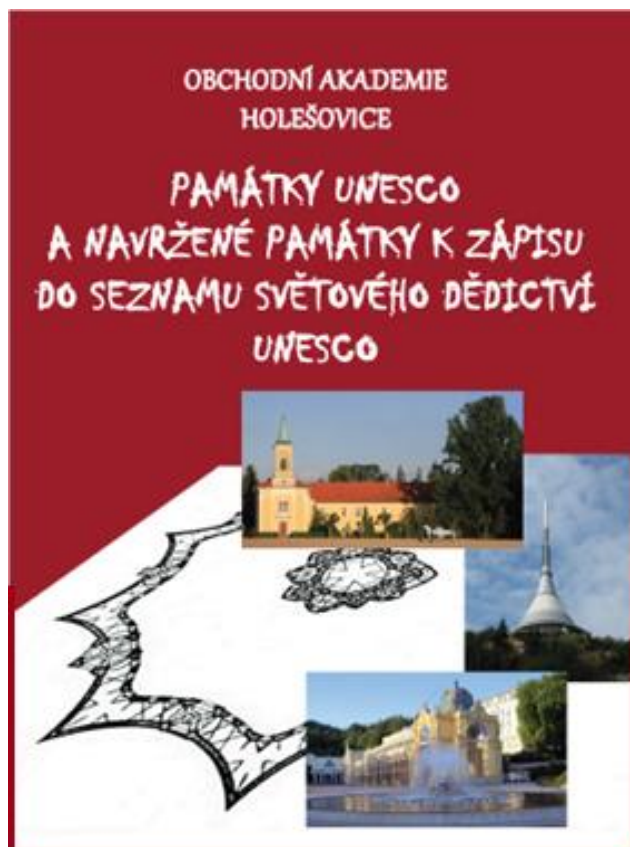
- Památky UNESCO a cestovní ruch
- Památky UNESCO a památková péče
- Památky UNESCO a poznávání architektonických slohů

Cílem další části projektu je zejména komplexní poznání českých památek, které jsou navrženy k zápisu do Seznamu světového dědictví UNESCO. Žáci tak poznávají celou škálu těchto památek a památkových areálů v obecném dějinném kontextu i v rámci kontextu hospodářských dějin. Výstupem projektu je cvičebnice, která taktéž řeší mezipředmětové vztahy zasahující do ekonomiky, statistiky, marketingu a zeměpisu. Aktivní součástí projektu je terénní edukační praktikum.

Památky navržené k zápisu do Seznamu UNESCO:

Hornická kulturní krajina Krušnohoří/Erzgebirge; Betlém v Novém lese u Kuksu; horský hotel a vysílač na Ještědu; hrad Karlštejn; industriální soubory v Ostravě; kostel Nejsvětějšího srdce Páně na Vinohradech a vila od Adolfa Loose ve Střešovicích; Lázně Luhačovice; Národní hřebčín v Kladruzech nad Labem; památky pěstování a zpracování chmele a výroby piva v Žatci; památky Velké Moravy; pevnost Terezín; renesanční domy ve Slavonicích; ruční papírna ve Velkých Losinách; třeboňské rybníkářské dědictví; západočeský lázeňský trojúhelník (Karlovy Vary, Františkovy Lázně, Mariánské Lázně).

Hlavním partnerem projektu je Národní památkový ústav, územní odborné pracoviště v Telči.



Škola uvedla do provozu zcela nové webové stránky. Jejich hlavním přínosem je dosud neexistující propojení se systémem Bakaláři, které umožňuje studentům a rodičům využívat např. on-line aplikace Elektronická žákovská knížka, Rozvrh hodin apod. Kromě toho je nově součástí webu i virtuální prohlídka školy, archiv školního časopisu, elektronický katalog školní knihovny aj.

www.oaholesovice.cz


**OBCHODNÍ AKADEMIE
HOLEŠOVICE**

[Hlavní stránka](#)
[O škole](#)
[Pro uchazeče](#)
[Pro studenty](#)
[Akce školy](#)
[Aktuality](#)
[Kontakt](#)
[Přihlášení
Pro učitele](#)



Přednáškový sál

Škola pořádá přednášky předních osobností kulturní, vědecké a politické scény. Přednáškový sál je rovněž využíván jako kinosál.



CO U NÁS NAJDETE?

Prohlédněte si krátké video →



VIRTUÁLNÍ NÁVŠTEVA

Virtuální prohlídka školy →



PŘIJÍMACÍ RIZIKO

Přijímáme bez přijímací →

Obchodní akademie Holešovice

Junácká škola (nepatří se školní) s více než padesátiletou tradicí v oblasti odborného ekonomického vzdělávání. Poskytujeme kvalitní středoškolské vzdělání v oboru 63-41-M/02 Obchodní akademie s rozšířenou výukou cizích jazyků. Od třetího ročníku je obor rozdělen do pěti vzdělávacích programů se zaměřením na:

- cestovní ruch
- bankovníctví
- mezinárodní obchod
- marketing a management
- management sportu

Aktuality

TŘÍDNÍ SCHŮZKY
 • KDY: 5.10.2015 (pondělí), 16:30h
 CO: Třídní schůzky pro všechny ročníky
 • KDE: Kmenové učebny tříd...
 Datum: 5. říjen 2015

ZPRÁVY Z DĚLA
 • KDY: 16. 9. 2015 (středa) - v rámci pravidelného rozvrhu



Elektronická žákovská knížka

Online přístup ke studijním výsledkům pro žáky a rodiče.

[Otevřít žákovskou](#)



Online rozvrh hodin

Rozvrhy všech tříd

[Otevřít rozvrh](#)



Studijní materiály

Elektronická databáze výukových materiálů. Více přístupné snadno a ihned ke studiu.

[Studijní materiály](#)



Školní časopis

Archiv školního časopisu

[Otevřít archiv](#)

Přílohy :

1. Vzdělávání zaměstnanců
2. Mimoškolní akce
3. Učební plány oborů vzdělání / vzdělávacích programů
4. Rozbor hospodaření v r. 2014
5. Inspekce a kontroly
6. Zápis ze zasedání školské rady – schválení výroční zprávy

Výroční zpráva byla předložena na pedagogické poradě dne 14.10.2015



Výroční zprávu zašlete na odbor školství MHMP, oddělení středních škol, **nejpozději do 30.října 2015.** Výroční zpráva musí být v souladu s § 7 vyhlášky č. 15/2004 Sb. a v souladu s § 168 zákona č. 561/2004 Sb. schválena školskou radou. **Kopii dokumentu, kterým školská rada schválila výroční zprávu k ní přiložte.**