

OBCHODNÍ AKADEMIE HOLEŠOVICE

Praha 7, Jablonského 3



OBCHODNÍ AKADEMIE
HOLEŠOVICE



Výroční zpráva

za školní rok 2023/2024



OBSAH:

I. Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Přesný název právnické osoby
2. Ředitel a statutární zástupce ředitele
3. Webové stránky právnické osoby
4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita
5. Obory vzdělání a vzdělávací programy konzervatoří a VOŠ
6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů
7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb
8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby
9. Školská rada
10. Stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

II. Pracovníci právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci
2. Nepedagogičtí pracovníci školy

III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (SŠ, konzervatoře, VOŠ a ZUŠ)

1. Počty tříd / studijních skupin a počty žáků / studentů
2. Průměrný počet žáků / studentů na třídu / studijní skupinu a učitele
3. Žáci / studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji
4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků / studentů
5. Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek a absolutoríí
6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2023/2024
7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin a podpora žáků a studentů s nárokem na poskytování jazykové přípravy
8. Podpora žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků
9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů a zajištění podpory žáků a studentů mimořádně nadaných
10. Ověřování výsledků vzdělávání
11. Školní vzdělávací programy
12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora
13. Vzdělávací programy VOŠ

IV. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (Jazyková škola a Domovy mládeže)

1. Jazyková škola
2. Domovy mládeže (samostatné i při školách)

V. Aktivity právnické osoby a prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Výchovné a kariérní poradenství
2. Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování
3. Ekologická výchova a environmentální výchova
4. Multikulturní výchova
5. Výchova k udržitelnému rozvoji
6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy
7. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)
8. Soutěže
9. Další aktivity, prezentace

VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí
2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2023

VIII. Další informace

IX. Přílohy

1. Vzdělávání zaměstnanců
2. Mimoškolní akce
3. Učební plány oborů vzdělání / vzdělávacích programů
4. Zápis ze zasedání školské rady – schválení výroční zprávy
5. Základní údaje o hospodaření školy za 2023
6. Výkaz preventivních aktivit za 2023/24



I. Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Přesný název právnické osoby dle zřizovací listiny ve znění platném k 31. 8. 2024

Obchodní akademie Holešovice (dále jen OA)

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele (jejich e-mail a telefon)

Ředitelka školy: Mgr. Milena Remešová remesova.milena@seznam.cz, 220876862

Statutární zástupce: Mgr. Tomáš Copko copko@oaholesovice.cz, 273132733

3. Webové stránky právnické osoby (současná adresa)

www.oaholesovice.cz

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita (podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku)

Střední škola

obory:	Obchodní akademie	- kapacita 580 žáků
	Ekonomika a podnikání	- kapacita 580 žáků

5. Obory vzdělání a vzdělávací programy konzervatoří a VOŠ, které škola vyučuje, a jsou zařazeny ve školském rejstříku

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uvedte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající, atd.)
Obchodní akademie Holešovice	63-41-M/02	Obchodní akademie	580	-
	63-41-M/01	Ekonomika a podnikání	580	-

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2022/2023:

a. nové obory / programy

- nemáme

b. zrušené obory / programy

- nemáme

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (do závorky uveďte vlastníka objektu):

a. uvedená v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku

Jablonského 333/3, 170 00 Praha 7 (MHMP)

b. jiná

Jablonského 785/1, 170 00 Praha 7 (MHMP)

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

a. školní jídelna nebo výdejna

V OA školní jídelna není, stravování žáků i pedagogů je řešeno náhradní službou.

- žáci: jídelna Pobřežní 6, Praha 8 při DM Neklanova 32, Praha 2

- zaměstnanci: školní jídelna při ZŠ Tusarova 21, Praha 7

b. školní hřiště, tělocvična

Škola vlastní tělocvičnu a posilovnu (obě jsou v budově školy) a dvě venkovní víceúčelová hřiště uvnitř areálu školy, z nichž jedno je v zimním období zakryto nafukovací halou.

c. jiné

Škola, která je po celkové rekonstrukci, vyučuje ve 28 učebnách, z nichž jsou 4 počítačové a 1 multimediální. Přednáškový sál s 75 místy a multimediálním vybavením využívá nejen k výuce, ale i k přednáškám externích odborníků. Žáci mají k dispozici studovnu vybavenou 2 počítači, knihovničkou a sedacím nábytkem, kterou využívají ve volných hodinách mezi vyučováním.

9. Školská rada - datum ustanovení, seznam členů, jméno předsedy školské rady

Školská rada byla ustanovena podle zákona č. 561/2004 SB., § 167, 168. Ve školním roce 2023/2024 pracovala školská rada v tomto složení:

z řad pedagogických pracovníků školy:

Mgr. Tomáš Copko (předseda, copko@oaholesovice.cz)
Jaroslava Jobková

z řad zákonných zástupců a zletilých žáků:

Mgr. František Petržílka
René Barášek

jmenování zřizovatelem:

PhDr. Olga Sklenářová
Mgr. Martin Vytrhlík/PhDr. Marie Jungmannová (od 6/2024)

10. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu (nově za školní rok 2023/2024)

PK Český jazyk a společenské vědy

V předmětech CJL, SPV, DEJ, MOD a PRA jsme požadavky ŠVP splnili. Výuka byla průběžně doplňována mimoškolními aktivitami – návštěvou kina, divadla, knihovny, muzea, parlamentu, soudního jednání i některých pražských památek. Na škole proběhly simulované studentské volby do Evropského parlamentu. V předvánočním období jsme se studenty 1. ročníku realizovali dílnu didaktického loutkového divadla DidaDiv na téma řecké

mytologie. Individuálně jsme využívali doučování formou konzultací. Žáci reprezentovali školu v okresním a krajském kole Olympiády v českém jazyce a Dějepisné olympiády.

Počet odučených hodin byl ve všech předmětech splněn.

PK Cizí jazyky

Při výuce cizích jazyků jsme splnili cíle ŠVP, hodiny byly odučeny všechny prezenčně, měli jsme i čas na procvičování probrané látky. V říjnu 2023 se žáci zúčastnili školního kola debaťní soutěže v anglickém jazyce. V listopadu 2023 proběhla anglická olympiáda, výherkyně 1. místa postoupila do pražského kola. Ve 2. pololetí se konaly olympiády ve španělském a německém jazyce.

PK Grafické předměty

Požadavky ŠVP byly splněny. Vzdělávání je v průběhu studia masivně podporováno prostředky informačních a komunikačních technologií. Kromě výuky předmětů informační technologie a písemná a elektronická komunikace, jejichž náplň s počítači bezprostředně souvisí, je řada dalších předmětů s prací na počítačích spojena, např. účetnictví. Dále je řada předmětů podporována různými multimediálními programy nebo prací na Internetu.

Požadavky ŠVP byly splněny.

Při výuce se osvědčila skupinová práce, při které žáci mohli uplatnit svoji tvůrčí činnost, fantazii, samostatnost, aktivitu a vzájemnou spolupráci. Nové učivo bylo předkládáno frontální formou, ale také bylo vyvozováno většinou formou dialogu, kdy se čerpá z dosavadních vědomostí žáků. Záleží na úrovni dané třídy.

PK Přírodní vědy

Matematika - naplnění cílů ŠVP bylo s obtížemi dosaženo. Po celé období probíhalo doučování formou konzultačních hodin. Navíc se naši žáci zúčastnili Logické olympiády, která proběhla ve dnech 15. 10.– 21.10.2023 – 72 řešitelů. První v pořadí OA dosáhla 86% a pátý v pořadí 75%. V rámci našich možností je to úspěch, vzhledem k časové dotaci matematiky.

Dále žáci napsali srovnávací testy, a to po jednotlivých třídách a jednotlivých ročnících.

Základy přírodních věd, biologie a ekologie – učivo probráno v požadovaných termínech. Ve dnech 13.6.2024 – 15.6.2024 proběhla Olympiáda ze ZPV, které se zúčastnili všichni žáci 1. ročníků. Žáci 1. ročníků se rovněž zúčastnili soutěže „Přírodovědný klokan“, soutěž pořádala Přírodovědecká fakulta Univerzity Palackého v Olomouci ve spolupráci s Pedagogickou fakultou UP v Olomouci.

Přednáška spojená s besedou „Sex je náš, když ho znáš“ proběhla 8.3.2024. Tato přednáška naplnila požadavky sexuální výchovy žáků ZŠ a SŠ. Zabývá se vývojem sexuality od narození, fenoménem lásky a výběru partnera, problematikou a riziky aktivního sexuálního života. Zvláštní pozornost byla věnována tématům pohlavně přenosných chorob, nechtěného těhotenství, sexuální kriminality včetně zneužívání nezletilých.

Ve 2. ročnících po celý školní rok byly vypracovávány projekty, které navazovaly na jednotlivá odučená témata.

Přednáška spojená s besedou „Rakovina není náhoda“ ve dnech 12.10. – 13.10. 2023 proběhla ve třídách za účasti jednotlivých vyučujících (2. ročníky).

27.6.2024 se 2. ročník zúčastnil filmové projekce „Voda v krajině a Návrat vlků do české krajiny“ v kině Ponrepo a poté následovala beseda. Projekt vznikl ve spolupráci Národního filmového archivu s Ministerstvem životního prostředí a Magistrátem města Prahy. Hlavním cílem bylo zapojit žáky do debaty o problémech a souvislostech probíhající změny klimatu a ideálně motivovat žáky, aby se tímto důležitým tématem dále zabývali.

Přednáška – „Energetika – budoucnost lidstva“ proběhla v aule ve dnech 12. a 13.10. 2023, určeno pro 3. ročníky za účasti jednotlivých vyučujících.

Hospodářský zeměpis - předepsané požadavky ŠVP byly splněny. Žáci se zúčastnili akce „Planeta země 3 000“ – zeměpisné projekce „Kambodža – putování po tajemné hoře“ dne 5.4.2024 v kině Světozor a zúčastnilo se 42 žáků.

Zeměpisná olympiáda, určená pro 1. ročníky se uskutečnila 30.5.2024 v době, kdy 2. ročníky vykonávaly odbornou praxi.

PK Odborné ekonomické předměty

Cíle Školního vzdělávacího programu se ve školním roce 2023/2024 v ekonomicky zaměřených předmětech EKO, MMS, Studentská firma, MEO, CR, BA, MaM, Ekonomická statistika a HV dařilo naplňovat. Žáci a vyučující využívali Platformu Classroom k zadávání úloh na procvičování, sdílení informací k prohloubení znalostí a zároveň i jako zdroj zpětné vazby o zvládnutí a porozumění probíraného učiva. Dílčí problémy probíraného učiva měli možnost žáci během celého školního roku probírat s vyučujícími v konzultačních hodinách.

Žáci druhých a třetích ročníků získané teoretické vědomosti, znalosti a dovednosti prověřili na **Odborná praxi** ve vybraných firmách a na úřadech. Podařilo se jim reálně porovnat nově získané zkušenosti se znalostmi a dovednostmi, které získali ve škole.

Hodiny **Ekonomiky** ve druhém ročníku oživila **Hra o nejnspirativnější marketingový projekt**. Vyučující Ekonomiky ve spolupráci se společností Den pro školu uspořádali workshop s podnikatelem Karlem Drašnarem. Vzájemná spolupráce s panem Drašnarem pokračovala, stal se patronem Hry a vítězové soutěže se zúčastnili debaty s významnými podnikateli v klubu podnikatelů Business for Breakfast v Absolutum hotelu. Dobrovolníci z praxe tak inspirovali žáky svým příběhem.

V rámci hodin **Cestovního ruchu** žáci sestavili program jednodenního zájezdu včetně prezentace před svými spolužáky. Zaměřili se nejen na stavby UNESCO v ČR, ale i ve světě.

Ve výuce předmětu **Studentská firma** si žáci vyzkoušeli na portálu MOJE daně zaregistrovat fiktivní firmy k daním a vyplnit daňová přiznání. Pomocí softwaru Pohoda si studenti vystavovali poptávky, nabídky, objednávky a faktury. Tvořili si svoje vlastní loga a vzájemně spolu komunikovali, obchodovali a snažili se tak propojit znalosti a dovednosti z ostatních předmětů.

PK Účetnictví

Účetnictví – složitější učivo předcházejícího školního roku se zopakovalo v průběhu září a října. Výuka v průběhu školního roku 2023-2024 byla zvládnuta prostřednictvím doučování a konzultačních hodin, dále bylo žákům zadáváno procvičování prostřednictvím Google učebny. Zpětná vazba přes opravy v G.U. Výsledkem je i účast žáků 3. ročníku v soutěži „Zaúčtuj TO“

Účetní software – program Pohoda; výuka zvládnuta dle ŠVP, prostřednictvím G.U. a využitelných produktů; zpětná vazba přes opravy zadaných témat.

UCS – program Pohoda, žáci dostali heslo na připojení do programu, který využívá škola při výuce – příprava na PMZ proběhla; 4. ročníky využili konzultační hodiny na přípravu k PMZ (dle předpisů MZ a MŠMT). Plán výuky se splnil.

PK Tělesná výchova

Ve školním roce 2023-2024 se podařilo splnit všechny dílčí úkoly z tematického plánu tělesné výchovy. Podařilo se uspořádat několik pěkných sportovních akcí včetně lyžařského výcviku. Teoretické předměty TSP, PS, MTVS rovněž proběhly v souladu s učebním plánem.

Venkovní sportoviště



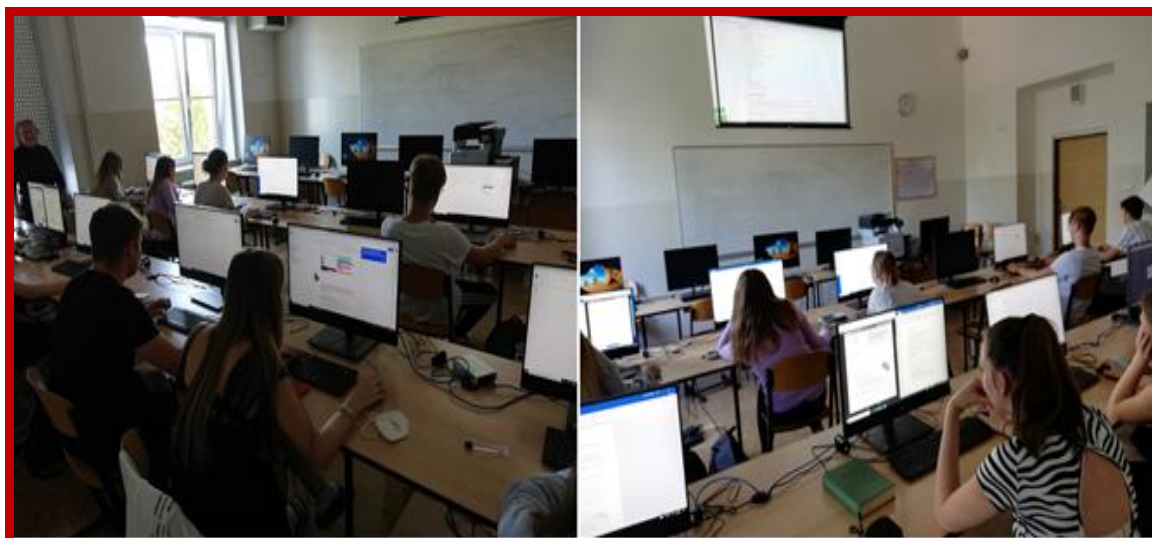
Studovna



Multifunkční přednáškový sál



Multimediální učebna



II. Pracovníci právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

(za každou školu vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte)

a) počty osob (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
Obchodní akademie Holešovice	1	2	40	36,67	0	0	43	39,67

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků	celkem % z celkového počtu pedagogických pracovníků
Obchodní akademie Holešovice	kvalifikovaných	43
	nekvalifikovaných	0
		100%
		0

c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31. 12. 2023	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
43	0	6	4	10	9	14

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	Viz příloha č.1			
kurzy				
doplňkové pedagogické studium	-	-	-	-
školský management	-	-	-	-
rozšiřování aprobace	2	ČJL pro SŠ, MAT	2	Západočeská univerzita Plzeň, PedF UK Praha
jiné (uvést jaké)	-	-	-	-

e) jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	14
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	0
	rodilý mluvčí	0

2. Nepedagogičtí pracovníci školy (vyplňte údaje za celou právnickou osobu)

a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
16	11,23

b) další vzdělávání a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	1	Mzdy	2	Seytor Vema
kurzy	1	Mzdy PH Max	2	Eduardo
jiné (uvést jaké)	1	Registr smluv	2	Seminaria



III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (SŠ, konzervatoře, VOŠ a ZUŠ)

(za každou školu vyplňte vždy samostatně řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte)

1. Počty tříd / studijních skupin a počty žáků / studentů

denní vzdělávání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
Obchodní akademie Holešovice	18	493

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:

(údaje uveďte za každou školu samostatně, neuvádějte počty duplicitně)

- přerušili vzdělávání:	4	
- nastoupili po přerušení vzdělávání:	1	
- sami ukončili vzdělávání:	7	
- vyloučení ze školy:	0	
- nepostoupili do vyššího ročníku:	4	z toho nebylo povoleno opakování: 4
- přestoupili z jiné školy:	8	
- přestoupili na jinou školu:	3	
- jiný důvod změny (uveďte jaký):	0	

2. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
Obchodní akademie Holešovice	27,39	11,47

3. Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Píseňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
		počet žáků/studentů celkem	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	204	6	0
	z toho nově přijatí	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	40	0	0	42

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

denní vzdělávání

škola	Obchodní akademie Holešovice	
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	44

	neprospělo	4
	opakovalo ročník	0
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		419
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		84,99%
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		69,13
z toho neomluvených		2,38

5. Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek a absolutoríí

škola	Obchodní akademie Holešovice	MATURITNÍ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	
	počet žáků, kteří konali zkoušku	125	
	z toho konali zkoušku opakovaně	15	
	počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu	5	
	počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	25
		prospěl	97
		neprospěl	3

6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2024/2025

SŠ (mimo gymnázií), konzervatoře, VOŠ

(za každou skupinu oborů vzdělání vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte; skupina oborů je např. 63 Ekonomika a administrativa)

skupina oborů vzdělání, kód, název	63-41-M/02 Obchodní akademie 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání	
Přijímací řízení (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	927
	počet kol přijímacího řízení celkem	1
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	151
	z toho v 1. kole	151
	z toho ve 2. kole	0
	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání	0
	počet nepřijatých celkem	775
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	

	obor: 79-41-M/01 Ekonomika a podnikání	0
	obor: 79-41-M/02 Obchodní akademie	0
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2024/2025		-----

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin a podpora žáků a studentů s nárokem na poskytování jazykové přípravy

(Počty cizinců z jednotlivých zemí (dle zahajovacího výkazu). Zkušenosti se začleňováním cizinců a příslušníků národnostních menšin).

Stát	Počet žáků
Afghánistán	1
Bosna a Hercegovina	1
Čína	1
Maďarsko	1
Slovensko	6
Rusko	1
Ukrajina	24
Vietnam	8

8. Podpora žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Na konci školního roku 2023-24 bylo ve škole evidováno 34 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami na základě jejich návštěvy v pedagogicko-psychologické poradně (dále jen PPP). Na základě doporučení z PPP byl těmto žákům v průběhu školního roku (a zvláště v prvním čtvrtletí) vytvořen Plán pedagogické podpory (dále PLPP) na základě konkrétního stupně podpůrného opatření (běžně 2. stupeň podpory, který umožňuje žákům větší časovou dotaci na písemné testy, možnost ústního zkoušení, podporu při maturitní zkoušce apod. Jeden žák má 3. stupeň podpory). Pedagogický sbor byl s konkrétní podporou u žáků obeznámen a podporoval jednotlivé žáky individuálně na základě vytvořeného PLPP.

Tento rok se povedlo bezproblémově začlenit žáky s OMJ v 1. ročnících – konkrétní jedinci byli seznámeni s možnou jazykovou podporou, ve spolupráci s třídními učiteli se jejich adaptace dobře zdařila. Výchovné poradkyně byly nápomocny při řešení duševní nepohody žáků, některé vážné psychické obtíže byly řešeny s pedagogy, vedením školy, rodiči i se školní psycholožkou. Vzhledem k několika lékařským zprávám, které pedagogové i výchovné poradkyně obdržely v průběhu roku od rodičů žáků, bylo nutné zavést ve škole i podpůrná opatření 1. stupně, kterými škola sama aktivně podporuje nejen chronicky nemocné, ale také žáky s OMJ, školně neúspěšné, socioekonomicky znevýhodněné, s duševními obtížemi apod.

9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů a zajištění podpory žáků a studentů mimořádně nadaných

Ve školním roce 2023-24 jsme se zaměřili i na monitorování žáků nadaných a mimořádně nadaných. Třídní učitelé nám průběžně během školního roku sdělovali konkrétní jména žáků, kteří jsou nadaní a talentovaní (byl vytvořen jejich seznam), a již nyní zažívají významné úspěchy (sportovní, umělecké, jazykové apod.). Tito žáci nespolečovali s PPP (mimořádně nadaný žák nebyl evidován), ale naše škola se snaží v rámci svého provozu a možností některým z nich umožnit nadále rozvíjet svůj talent a umožňujeme účast na trénincích, soutěžích či mistrovstvích. V tomto školním roce nebylo potřeba vydávat individuální vzdělávací plány, žáci dokázali skloubit volnočasové aktivity s náročným studiem.

Pokud je žák nadaný v daném předmětu, pedagogové jsou schopni vyjít nadání vstříc a žák či žákyně může využít konzultačních hodin, kde si společně mohou domluvit postup, který jim v hodinách bude více vyhovovat (náročnější literatura, náročnější a kreativnější testy či pracovní listy, možnost seberealizace v hodinách, školní soutěže, olympiády, tipy na mimoškolní a volnočasové aktivity zaměřené na daný obor, spolupráce s rodiči apod.). Pedagogové mohou využít pochval za vzornou reprezentaci školy, úspěšní žáci jsou představeni ostatním ve škole (nástěnky, vyhlásování výsledků) i na webových stránkách školy.

10. Ověřování výsledků vzdělávání

Ověřování výsledků je pravidelně prováděno v rámci předmětů různými testy, které zpracovávají předsedové předmětových komisí, dále pak nejrůznějšími testy, které nám poskytují organizace, např. Cermat, SCIO, ČŠI apod.

Cizí jazyky - MOCK test z ANJ na zkoušku FCE, podle evropského referenčního rámce se jedná o úroveň B2

Účetnictví a Účetní software – plány výuky v jednotlivých předmětech splněny, s tím, že složitější učivo bude zopakováno začátkem následujícího školního roku. V období před maturitami využili žáci 4. ročníků i vyučující maturitních předmětů možnosti konzultací.

V průběhu podzimních měsíců zjišťovali vyučující předmětové komise EKO úroveň znalostí učiva **Ekonomiky** v rámci každé třídy jednotlivě. Srovnávací testy se neuskutečnily. Po návratu z Odborné praxe vyučující vyhodnotili Záznamy z praxí a získané informace jsou inspirací a motivací pro další práci PKE.

Grafické předměty - pravidelně byly kontrolovány samostatné práce žáků a hodnoceny nejen písemné práce, ale i ústní projev a aktivita žáků. Metoda práce zahrnovala zadávání domácích cvičení, následná jejich kontrola a případné sebehodnocení žáků.

Odborné praxe: Žáci 2. ročníku vykonávají čtrnáctidenní a žáci 3. ročníku třítydenní odbornou praxi v reálných pracovních podmínkách u různých firem, institucí a organizací. Cílem zařazení praxí do ŠVP je seznámení žáků s reálnými provozy a pracovišti, rozšíření odborných kompetencí a získání informací pro jejich rozhodování o budoucím uplatnění v rámci oborů Obchodní akademie a Ekonomika a podnikání.

Odborná praxe je žákům smluvně zajišťována prostřednictvím školy v organizacích, institucích a firmách, které každoročně se školou spolupracují (smlouva o uzavření

odborné praxe). Zároveň je navazována nová spolupráce z důvodu nových technologií a požadavků trhu práce. Ve školním roce 2022/2023 byla navázána spolupráce s mezinárodní integrovanou a nezávislou organizací Mazars, která se specializuje na poradenské, auditorské, účetní a daňové služby. Dále byla také ve školním roce 2022/2023 nově navázána spolupráce s Ing. Petrem Bulanem, realitním makléřem. Žáci si v rámci rozvoje komunikačních dovedností zajišťují odbornou praxi se zástupci firem, institucí a organizací sami. Smlouva o konání odborné praxe musí být v souladu se školským zákonem a zákoníkem práce, řízená odborná praxe v organizaci musí být v souladu se ŠVP školy.

Smluvní zajištění a konání odborné praxe žáků je organizováno pověřeným pracovníkem školy, který společně s třídními učiteli a vyučujícími předmětu ekonomika provádí kontrolu a hodnocení průběhu odborných praxí.

Žáci po ukončení praxe zpracovávají zprávu o odborné praxi, která je součástí klasifikace předmětu ekonomika a s jejímž obsahem a rozsahem jsou seznámeni před nástupem na odbornou praxi. Součástí zprávy je záznam o odborné praxi a hodnocení pověřeného pracovníka ze strany poskytovatele odborné praxe. Vyučující odborných ekonomických předmětů následně využívají hodnocení a připomínek poskytovatelů odborné praxe k úpravám ŠVP.

Přehled některých významných korporací, firem, institucí a organizací, které ve školním roce 2023/2024 a v předchozích letech v rámci odborných praxí spolupracovaly:

Komerční banka, a. s. Česku, s. r. o.	Mazars, s. r. o. Česká pošta, s. p.	Česká spořitelna, a. s. KAM po Pražská plnárenská, a. s.
Bé FOTO	Ing. Petr Bulan - realitní makléř I. Město Mnichovice	J. K. Consulting, s. r. o. ZŠ a ZUŠ Líbeznice, p. o.
Městská část Praha 9	UniCredit Bank Czech Rep. and Slov., a. s.	Sportovní klub Libuš 838, z. s.
Policie ČR - Krajské ředitelství hl. m. Prahy	Albert Česká republika, s. r. o.	Louman Motor Praha, s. r. o.
Makro Cash & Carry ČR, s. r. o.	SLUNÍČKO HOSTIVICE	Obec Chorušice (obecní BRUDRA, s. r. o.
Základní škola Hanspaulka úřad) Colonnade Insurance S.A., org. Složka Stiga, s. r. o.	TBG METROSTAV, s. r. o. Automobilist, s. r. o.	Studio K Barrantov, z. s.
Hotel Aura Praha, s. r. o.	ČEDOK, a. s.	Siemens, s. r. o.
PRK PARTNERS, s. r. o. - advokátní kanc.	D + J účetnictví, s. r. o.	Pražské vodovody a kan., a. s.
PIVOVARY STAROPRAMEN, s. r. o.	ČSSZ pro Prahu a Střední Čechy	Ministerstvo financí
Úřad městské části Praha 13	Úřad městské části Praha 22	Autodoprava Vladimír Hrubý
Consulting, s. r. o.	Linde Material Handling Česká r., s. r. o.	MONETA Money Bank, a.
s. Autoklub České republiky	K + K Autoservis Czech, s. r. o.	Global Payments Europe, s.r.o.
MHMP	Dům dětí a mládeže Jižní Město	Modrý klíč, o. p. s.v
Adient Czech Republic, s. r. o.	ORLEN Unipetrol RPA, s. r. o.	KFC I. P. Pavlov
EWALS CARGO CARE, spol. s r. o.	O2 ARÉNA	Bestsport Arena, a. s.
Otavské strojírný, a. s.	HECKL, s. r. o.	Porteo Art Company, s. r. o.
Český svaz pozemního hokeje	Sportovní organizace RIOSO	Kajak klub Brandýs n. L.
SK Slavia Praha - fotbal, a. s.	Roxton Dance School	SK Junior Praha 1960, z. s.
IndiPro-Škola fotbalových dovedností, z. s.	TJ Tatran Střešovice, z. s.	Tělovýchovná jednota Radlice,
Český svaz ledního hokeje, z. s.	AC Sparta Praha - florbal, z. s.	J. S. INSTAL – Josef Sedláček
Dům dětí a mládeže Jižní Město	Bohemians Praha 1905, a. s.	ABC Braník fotbal, z. s.
Modrá pyramida stavební spořitelna, a. s.	Záchranná služba ASČR Kralupy	VECOM zdvih. zařízení, s.r.o.
Dům dětí a mládeže hl. města Prahy	Správa družstevních realit, s. r. o.	XL CZ Nábytek, s. r. o.

11. Školní vzdělávací programy (*Ověřování, stav přípravy školních vzdělávacích programů, zhodnocení situace*)

ŠVP „Obchodní akademie Holešovice“ oboru 63-41-M/02 byl vytvořen v modulu ČSI InspiS ŠVP, dokument je vydaný a platný od 1.9.2022 jako verze 1 s aktualizací RVP.

ŠVP „Management sportovních zařízení“ oboru 63-41-M/01 se nachází v modulu ČSI InspiS ŠVP a je platný od 1.9.2022 jako verze 1 s aktualizací dle RVP.

12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora (*Kolika jazykům se žáci učí, cizí jazyky podle četnosti výuky, jak školy motivují žáky k výuce cizích jazyků, apod.*).

Žáci se učí dvěma povinným jazykům v kombinaci ANJ/NEJ, ANJ/SPJ, ANJ/RUJ a ANJ/FJ.

Pro vyšší ročníky se konaly návštěvy divadelních představení v anglickém jazyce a německém jazyce, promítaly se filmy ve španělském jazyce. Studenti 4. ročníků komentovali procházku Prahou v anglickém, ruském a španělském jazyce. Španělštináři navštívili Institut Cervantes a organizovali vánoční besídky ve španělském stylu (písňe, jídlo, zvyky). Ve škole se konaly obvodní kola olympiád z anglického, španělského a ruského jazyka, výherci pak postoupili do kol obvodních.

Ve 2.pololetí se uskutečnily jazykové a poznávací zájezdy do Anglie, Německa a Španělska.

13. Vzdělávací programy VOŠ

Nemáme VOŠ.

V. Aktivity právnické osoby a prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Výchovné a kariérové poradenství

Činnost výchovného poradenství se řídila danou legislativou, tzn. následujícími zákony a vyhláškami (s ohledem na řešení konkrétních situací):

zákon č. 561/ 2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů

vyhláška č. 72/ 2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, ve znění pozdějších předpisů

vyhláška č. 27/ 2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, ve znění pozdějších předpisů

a dále interními předpisy školy (školním řádem, krizovým plánem, minimálním preventivním programem).

Výchovné poradkyně, které ve škole působily ve školním roce 2023/24, vystudovaly *Studium pro výchovné poradce akreditované MŠMT* a splňují předpoklady pro výkon této činnosti.

Činnost výchovného poradce se zaměřuje na:

- poradenskou činnost pro žáky, jejich rodiče a učitele
 - speciální vzdělávací potřeby
 - problémy se zařazením do kolektivu třídy
 - náročné životní situace
 - výukové a výchovné obtíže
 - pomoc při hledání vzdělávací cesty, volba typu studia

- spolupráci s PPP a SPC
 - navrhování žáků k odbornému vyšetření ve specializovaném poradenském pracovišti
 - konzultace opatření a postupů při řešení výchovných a výukových problémů s odbornými pracovníky poradny
 - konzultace vhodných forem práce, ověřování znalostí a hodnocení žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
 - diagnosticko-poradenská činnost zaměřená k volbě další vzdělávací cesty žáka (profitesty pro žáky 4. ročníku)
 - řešení neomluvené absence
 - výchovné komise problémových žáků

- nejčastější výchovné problémy
 - neomluvená školní absence (opakovaná tendence vyhýbat se docházce do školy)
 - nerespektování obecně platných pravidel chování
 - nevhodné chování vůči spolužákům a vyučujícím – špatné vztahy ve třídě
 - osobní problémy, které mají negativní vliv na školní práci

Kariéerní poradenství se zaměřuje na:

- individuální konzultace a doporučení o možnostech dalšího studia
- v případě studijních obtíží pomoc při hledání vhodnějšího typu studia
- poskytování informačních materiálů VŠ a VOŠ studentům maturitního ročníku
- zajištění účasti žáků 4. ročníku na Veletrhu pomaturitního a celoživotního vzdělávání Gaudeamus

- seznámení s možnostmi studia a práce v ČR i v zahraničí
- aktualizace nástěnky s informacemi o dalších studijních a pracovních možnostech
- pomoc při podávání přihlášek na VŠ, VOŠ
- nabídka volných pracovních pozic – na nástěnce
- využívání pravidelné nabídky časopisu – Kam po maturitě a dalších nabídek VŠ
- nabídka dnů otevřených dveří na VŠ, VOŠ

První pololetí 2023/24

Ve školním roce 2023/24 působily na naší škole dvě výchovné poradkyně, Mgr. Barbara Pešková a Mgr. et Bc. Irma Duspivová s externí administrativní podporou ze strany Ing. Michaely Šťastné. Cílem výchovných poradkyň v prvním pololetí byly následující činnosti: vytvoření plánu práce výchovného poradenství pro nový školní rok, zpracování základních informací studentům pro školní webové stránky a jejich aktualizace, informování žáků 1. ročníků o možnostech školního poradenského pracoviště, stanovení konzultačních hodin, předání informací o novinkách ve výchovném poradenství pro stálé i nově příchozí pedagogy, aktualizace nástěnek výchovného poradenství pro studenty i pedagogy, postupná administrace podkladů o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami (dále pouze „SVP“), zpracovávání podkladů pro plány pedagogické podpory (dále pouze „PLPP“) a následná aktualizace PLPP ve spolupráci s Pedagogicko-psychologickou poradnou Prahy 7 a 8 (dále pouze „PPP“), pomoc při vyplňování dotazníku do PPP novým žákům s podezřením na SVP, aktualizace informací o žácích s SVP v programu Bakaláři. Byl rovněž vytvořen přehled žáků 4. ročníků s SVP, kterým byla na základě doporučení PPP přiznána podpurná opatření k závěrečné maturitní zkoušce. V lednu pak došlo k vyhodnocení PLPP za 1. pololetí. Zároveň byla nastavena spolupráce s PPP a v listopadu jsme se tamtéž zúčastnily schůzky výchovných poradců škol v Praze 7 a 8, kde byly upřesněny některé formální postupy naší práce a sdíleny zkušenosti a dobrá praxe kolegů.

V prvním čtvrtletí bylo důležitým cílem podpořit adaptaci studentů prvních ročníků, mimo jiné i zorganizováním přednášky školní psycholožky PhDr. Ivy Světlé na téma „Jak se učit na střední škole“. Studenti prvních ročníků se také seznámili s výchovnými poradkyněmi, které jim v rámci třídnických hodin představily nejen služby, které jim nabízí školní poradenské pracoviště, ale také důležité téma *wellbeingu* a jeho podpory na naší škole. Studenti prvního ročníku také vyplnili dotazník o svých očekáváních a případných obavách ohledně studia na střední škole, který sloužil především jejich třídním učitelům jako inspirace pro další práci se třídou.

Jednou z dalších priorit prvního čtvrtletí bylo zahájit ve spolupráci s třídními učiteli monitorování žáků, kteří vyžadovali zvýšenou pozornost, žáků s odlišným mateřským jazykem a nadaných či mimořádně nadaných žáků.

Mezi cíle výchovného poradenství patřilo i individuální poradenství týkající se osobních problémů žáků, evidence nevhodných jevů v chování jednotlivých žáků či podpora příznivého klimatu v konkrétních třídách, a to ve spolupráci se školní psycholožkou PhDr. Ivou Světlou, metodičkou prevence Mgr. Janou Glaserovou a s ředitelkou školy Mgr. Milenou Remešovou.

Úkolem výchovných poradkyň byla také podpora a poradenská pomoc při další profesní či vzdělávací cestě žáků. V rámci kariérového poradenství se naši studenti jako již tradičně

zúčastnili veletrhu Gaudeamus v Praze, kde získali přehled o nabídce dalšího pomaturitního studia. Vedení školy materiálně podpořilo i úpravu kabinetu pro výchovné poradenství a další vzdělávání výchovných poradkyň.

Druhé pololetí 2023/24

Ve 2. pololetí jsme pokračovaly v péči o žáky s výchovnými a výukovými potížemi. Nadále jsme pracovaly na vyhledávání a sledování žáků s problematickým chováním a žáků nadaných. Během druhého pololetí jsme komunikovaly s žáky posledních ročníků a ukončily jejich dokumentaci (PLPP). Na konci období proběhlo vyhodnocení PLPP pro všechny žáky s SVP a ukončení PLPP ke školnímu roku 2023/2024 včetně kontroly údajů v systému Bakalář.

Probíhaly další individuální pohovory se studenty, jejich rodiči i pedagogy. Zejména byly nastavovány školní plány pedagogické podpory u studentů, kteří nechodí do PPP, přesto však jsou v situaci (zdravotní či psychické problémy, náročná životní situace atd.), ve které potřebují (většinou dočasná) podpůrná pedagogická opatření, která jim pomohou v jejich cestě za co nejlepšími výsledky vzdělávání a mohou odvrátit zbytečný školní neúspěch.

Výchovné poradkyně při své činnosti využívaly mimo jiné informací dostupných díky členství v Asociaci výchovných poradců, která organizuje různé webináře, přednášky a konference, kterých jsme se mohly zúčastnit. Také předplatné periodika *Školní poradenství v praxi* nám umožnilo sledovat nejnovější trendy v činnosti školních poradenských pracovišť.

Závěrem:

Ve školním roce 2023/24 jsme se chtěly zaměřit především na první ročníky a jejich úspěšnou adaptaci na střední škole, která je stěžejní pro vytváření dobrého klimatu ve třídách. V příštím školním roce plánujeme tuto snahu ještě podpořit a zrealizovat za tímto účelem Adaptační den pro první ročníky, který by proces poznávání se a adaptace na nový kolektiv zrychlil a zjednodušil.

V rámci naší činnosti a zejména individuálního poradenství jsme letos řešily především následující problémy: školní neúspěch z důvodu zdravotních nebo psychických potíží, nevhodně zvolená vzdělávací cesta a možnosti její změny, pozdní příchody a neomluvené hodiny, skryté záškoláctví.

V průběhu roku jsme se snažily vzdělávat v tématu *wellbeingu* a podpory duševního zdraví žáků středních škol. Naším cílem bylo a stále zůstává podílet se spolu s celým pedagogickým týmem na tvorbě příznivého a bezpečného klimatu školy.

Další vzdělávání výchovných poradců ve školním roce 2023/2024:

10. 10. 2023 **Den pro duševní zdraví**, Univerzita Karlova, Kampus Hybernská

11. 10. 2023 **Dokumentace výchovného poradenství**, webinář Asociace výchovných poradců

8. 11. 2023 **Setkání výchovných poradců**, PPP Praha 7 a 8

16. 11. 2023 **Den kariérového poradenství**, Sdružení pro kariérové poradenství a kariérový rozvoj

14. 2. 2024 **Jak na wellbeing pro učitele a žáka**, webinář SOFA, festival *Na Hlavu*

29. 5. 2024 **Duševní zdraví mládeže v pražských školách**, SOFA, Magistrát hlavního města Prahy

2. Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování

Ve školním roce 2023/24 se nám podařilo v plném rozsahu rozvinout spolupráci s poskytovatelem programů primární prevence, **organizací Jules a Jim**. V rámci dotačního řízení MHMP získala škola finanční prostředky na realizaci programů primární prevence na rok 2023. Vzhledem k tomu, že neustále přibývá žáků, kteří mají z nejrůznějších důvodů psychické potíže a dostávají se do péče psychologů či psychiatrů, zaměřili jsme se při výběru programů právě na péči o duševní zdraví - program **Wellbeing – duševní pohoda**. Tento program proběhl ve všech třídách 2. a 3. ročníku. Cílem programu **Budujeme naši třídu** bylo pomoci těm nejmladším žákům naší školy vytvářet bezpečné a zdravé klima třídy, a to podporou soudržnosti třídního kolektivu a vytváření pozitivních vztahů spolužáků mezi sebou i ke třídě jako celku. Program **Šikana a kyberšikana** měl přispět ke snížení rizika vzniku a rozvoje ostrakismu a šikany ve skupině a byl realizován také v 1. ročníku. Hlavním cílem programu **Umíme se domluvit** bylo uvědomění si role komunikace v každodenním životě a osvojování si respektující a nenásilné komunikace a argumentace. Tento program proběhl ve 3 třídách 2. ročníku.

Jinak jsme letos opět navázali na preventivní aktivity uskutečněné v minulém školním roce, ty úspěšné jsme zopakovali a k nim jsme objednali několik akcí nových. Myslím si, že se podařilo vyhledat, zajistit a uskutečnit několik velice zajímavých pořadů úzce souvisejících s prevencí rizikového chování, kdy lektori svým bezprostředním a poutavým přístupem získali pozornost velké většiny našich žáků tak, že s nimi po celou dobu aktivně a se zájmem spolupracovali a po skončení akce ji celkem pozitivně hodnotili.

V rámci prevence rizikového chování se žáci zúčastnili řady přednášek a besed týkajících se bezpečnosti, drogových závislostí, šikany, kyberšikany a nebezpečí sociálních sítí, kriminality mládeže, sexuálně přenosných nemocí, ale i zdravého životního stylu, zhlédli 2 filmy tematicky zaměřené na novodobé dějiny Československa.

V předchozích letech se osvědčila zejména spolupráce s **Policíí ČR**. I v tomto školním roce se uskutečnilo celkem 5 přednášek pro žáky 1. ročníku na téma „**Trestná činnost dětí a mládeže**“ - se zaměřením na trestní odpovědnost mladistvých, alkohol, návykové látky a kyberprostor (podvodná jednání, zneužití účtů, pomluvy a šíření poplašných zpráv). Letošní 2. ročníky absolvovaly v září návazné přednášky „**Trestná činnost dětí a mládeže II.**“, jejichž součástí bylo zhlédnutí preventivního filmu natočeného podle skutečných událostí.

Žákům 2. ročníku byly už tradičně určeny přednášky spojené s besedami na téma „**Rakovina není náhoda**“. Zároveň probíhaly v aule pro žáky 3. ročníku přednášky spojené s besedami na téma „**Energie – budoucnost lidstva**“. Především akce se zaměřením na energetiku se díky svému obsahu i velice šikovným lektorům setkala s obzvlášť kladným hodnocením z řad žáků i přítomných pedagogů.

V průběhu roku se dále uskutečnilo několik pořadů vybraných z nabídky **Agentury JL** a konaných v rámci prevence v Divadle U Hasičů.

Pro 1. ročníky byly určeny pořady dva. V listopadu to byl pořad „**Jak se nestát obětí sociálních sítí?**“- přednáška Bc. Matěje Krejčího o tom, jak přistupovat bezpečně k internetu a sociálním sítím, jak a s kým na internetu komunikovat, jak se zachovat v případě hrozícího nebezpečí a

jak mu předcházet. V březnu se pak žáci zúčastnili pořadu „**Sex je náš, když ho znáš**“ - přednášky paní docentky PhDr. Dr. phil. Laury Janáčkové, CSc. o problematice a rizicích aktivního sexuálního života, různých způsobech partnerského soužití, sexuální kriminalitě apod.

Také žáci 2. ročníku absolvovali dva pořady. V lednu navštívili divadelní představení „**Klára 3847 – aneb příliš mnoho hvězd**“ – příběh židovské dívky, která jako jediná z rodiny přežila věznění v osvětimském koncentračním táboře i pochod smrti. Druhým pořadem byla přednáška vedoucího mravnostního oddělení Krajského ředitelství policie hl. m. Prahy, mjr. Mgr. Jana Machuty – „**Jak se nestát obětí sexuálního násilí**“.

Žákům 3. ročníku byl určen pořad „**Drogová kriminalita a my v roce 2023**“ - beseda s mjr. JUDr. Jaromírem Badinem o nejčastěji zneužívaných omamných a psychotropních látkách, jejich vlivu na lidské zdraví a osudy, o kriminalitě spojené s ilegální výrobou a s prodejem drog a o základech trestní odpovědnosti.

Stejně jako v minulých letech i v tomto školním roce spolupracovala naše škola s **kinem CineStar Anděl**.

V září zhlédli všichni žáci film **Muž, který stál v cestě** - film zachycující osudy lékaře a politika Františka Kriegla a dramatické události 21. srpna 1968, v době maturit pak navštívili žáci 1. – 3. ročníku filmové představení **Bratři** – vyprávějící jeden z největších příběhů studené války o odbojové skupině bratrů Mašínových.

Bohužel se nepodařilo zajistit velice zajímavý a oblíbený program – prezentaci činnosti celní správy. Spolupráci s Celním úřadem pro hlavní město Prahu přerušilo covidové období a od té doby nebyla nová spolupráce navázána.

V říjnu se naše škola již počtvrté zúčastnila **dotačního řízení MHMP**, aby získala finanční prostředky na realizaci programů primární prevence v příštím školním roce, uspěla a bude i nadále pokračovat ve spolupráci s organizací Jules a Jim.

Externí spolupráce se **školní psycholožkou** pokračovala i letos. V rámci prevence proběhla v září ve všech třídách 1. ročníku interaktivní přednáška „**Jak se správně učit na SŠ**“ a v průběhu roku se na ni přes výchovnou poradkyni mohli obrátit žáci se svými problémy.

Negativní vlivy, které se v jednotlivých třídách vyskytly, se většinou týkaly vysoké omluvené i neomluvené absence žáků, pozdních příchoďů, slabého prospěchu či v ojedinělých případech různých kázeňských přestupků proti školnímu řádu a nevhodného chování některých žáků ve škole při hodinách i o přestávkách, případně na mimoškolních akcích, a řešily se na úrovni třídní učitel – žák – rodič, případně ještě s ředitelkou školy. Slabou stránkou školy zůstávají právě časté pozdní příchoďy žáků na vyučování, neustále poměrně vysoká omluvená i neomluvená absence a její dopad na klasifikaci v jednotlivých předmětech. Závažnější problémy, které se řešily v rámci výchovného poradenství, se týkaly

špatných vztahů ve třídě a podezření na skryté záškoláctví. Velmi závažné případy se v tomto školním roce nevyskytly.

Podrobný popis činnosti za školní rok 2023/2024 formou internetového výkaznictví

viz příloha 6

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Ekologická a environmentální výchova žáků je podporována školním vzdělávacím programem, a to v kompetencích a také v průřezových tématech v jednotlivých předmětech. Žák je schopen jednat hospodárně, uplatní kritéria ekonomická, dále dokáže upevnit svoje postoje, dovednosti a návyky ekologické a také v ochraně životního prostředí.

Žáci v 1. ročnících získávají základ přírodovědného pochopení v předmětu Základy přírodních věd (důraz na chemické a fyzikální děje v přírodě) a ve 2. ročníku poté navazují studijními předměty, které se přímo zabývají biologií a ekologií – předmět Základy přírodních věd a předmět Biologie a ekologie. V těchto studijních oblastech si žáci osvojili adekvátní znalosti, které jim umožňují odpovědné zacházení s životním prostředím okolo sebe, jsou motivováni k respektu k přírodě a úctě ke všem formám života.

Žáci vytvářeli prezentace, referáty a projekty týkající se přírodovědných, environmentálních a ekologických témat, která si sami vybírali podle svého zájmu. V projektech například sami dlouhodobě monitorovali své oblíbené území z hlediska chráněných druhů, ochrany území či z hlediska devastace území. Dále jim tato témata byla přibližována audiovizuálními metodami (dokumenty, krátká videa), pozvánkami na aktuální výstavy, festivaly či vědecké akce konající se v Praze, dále upozorněními na možnosti dobrovolnické podpory životního prostředí (Uklidme Česko) nebo podporou adekvátních zdrojů informací na internetu (státní i nestátní organizace zabývající se ochranou přírody, neziskové organizace, vysoké školy). Nedílnou součástí výuky těchto témat je i kvalitní literatura, se kterou byli žáci v průběhu výuky seznámeni, a ze které čerpali během studia z oblasti chemie, fyziky, biologie a ekologie.

Cílem této výchovy by v budoucnu mohl být ještě větší důraz na praktické ukázky, které by žáky zaujaly, a tím také upevnily jejich celoživotní zájem o péči o své prostředí a také by je vedly k obecně šetrnějšímu způsobu života.

4. Multikulturní výchova

V rámci ŠVP je MKV v klíčových kompetencích a průřezových tématech jednotlivých předmětů, kde výukové programy zahrnují přednášky, besedy, filmová a divadelní představení. Ty jsou zaměřeny mimo jiné na potírání diskriminace a rasismu. Naši žáci se zúčastnili řady zeměpisných olympiád a kulturních představení. Proběhly poznávací a vzdělávací zájezdy do zahraničí (SRN, Anglie, Španělsko), konal se také lyžařský zájezd do Alp. V rámci výuky cizích jazyků se žáci seznamují s reáliemi daných jazykových oblastí, navštěvují různá kulturní představení a realizují projekty zaměřené na socio-kulturní kontext daných zemí, jejich zvyky, tradice, gastronomii, literaturu, historii, přírodní a kulturní bohatství a další národní atributy. MKV je zaměřena na rozvoj každého jedince v souladu s jeho dispozicemi a motivací a jeho vlastní snahou stát se vnitřně integrovanou osobností. Ve

výukových programech je základem, aby si žáci s odlišností kultury porozuměli nejen ve třídě, ale aby si vytvářeli prostor pro tolerantní a vstřícné soužití i mimo školu.

Odlišné sociokulturní skupiny OA Holešovice

Stát	Počet žáků
Afghánistán	1
Bosna a Hercegovina	1
Čína	1
Maďarsko	1
Slovensko	6
Rusko	1
Ukrajina	24
Vietnam	8

5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Výchova k udržitelnému rozvoji společnosti je začleněna ve všech předmětech ŠVP, a to v klíčových kompetencích a průřezových tématech – Člověk v demokratické společnosti, Člověk a životní prostředí a další. VUR představuje aktuální přístup v oblasti vzdělávání, který aplikuje základní principy a témata do výuky, kde se vzájemně propojují ekonomické, environmentální, ale i právní ukazatele udržitelného rozvoje. Žáci v předmětech jako např. Právo, Ekonomika, Společenské vědy, Učební praxe pochopí občanské povinnosti ve vztahu ke společnosti, získají potřebné dovednosti a návyky formou besed, přednášek, exkurzí, filmových přestavení.

V předmětu Základy přírodních věd i Biologie a ekologie ve 2. ročníku bylo téma „Trvale udržitelný rozvoj“ probíráno jako součást tematických plánů a žáci tak měli možnost dozvědět se nejen přesnou definici, ale také konkrétní řešení zásad a cílů trvale udržitelného rozvoje v České republice – inspirací pro jejich práci byly informace o Národní síti Zdravých měst (zdravamesta.cz), ve kterých mohou najít stovky příkladů dobré praxe a jako občané nalézt vzor pro svou budoucí angažovanost ke vhodným přístupům, které podporují ve městech a obcích kvalitu života, zdraví a udržitelný rozvoj. Budoucí vize je motivovat žáky k větší angažovanosti, aby si sami mohli vyzkoušet, zda dokáží prosadit obdobné zásady a zlepšení například v naší škole a poté ve svém bydlišti či regionu, na kterém jim záleží.

6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Lyžařský výcvik

LV se uskutečnil v termínu 10.-15.3..2024 v rakouských Alpách ve středisku Schladming – Dachstein. Kurzu se zúčastnilo celkem 40 studentů a byl zaměřen na výcvik sjezdového lyžování a snowboardu.

7. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

Škola OA Holešovice vydává časopis *Holešák*. V časopisu najdete aktuality, reportáže z nejzajímavějších školních akcí uplynulého období, rozhovory s lidmi spjatými s naší školou a další zajímavé informace. Při tvorbě časopisu získávají studenti praktické zkušenosti, v nichž rozvíjejí kompetence nabyté zejména v předmětech český jazyk a literatura, společenské vědy, marketing a management.

V tomto školním roce jsme završili práci na projektu Divadla Archa Divadlem k demokracii, jenž odstartoval v lednu 2022 a byl zaměřený na propojení divadelní tvorby a demokratického vzdělávání. Projekt vyvrcholil 23. 9. 2023 konferencí Učíme se divadlem, jíž se účastnili i zástupci naší školy.

Kulturní zájmy našich žáků pomáhal rozvíjet také Klub mladého diváka, který měl letos 16 členů. V průběhu roku společně navštívili 3 večerní představení v různých pražských divadlech.

V květnu 2024 jsme připravili pro 45 žáků naší školy pětidenní poznávací zájezd do Říma, Florencie a Sieny, zaměřený na seznámení se s historií, architektonickými a uměleckými památkami těchto měst.

8. Soutěže

Olympiáda v českém jazyce

Naši žáci se účastnili Olympiády v českém jazyce, v níž dvě žákyně úspěšně postoupily nejprve do okresního a následně do krajského kola.

Cizí jazyky

Na škole proběhla školní kola olympiád z anglického, španělského, ruského a německého jazyka. Studenti postoupili též do obvodních kol.

Odborné:

UCE

„Zaučtuj to“

5. 6.2024 základní kolo 1 tým z 3. ročníku, tým A3C – Kristýna Čábelková, Karolina Černá, Václav Kopecký

EKO	Krajské kolo soutěže Ekonomický tým v OA Dušní, Praha	pro 4. ročníky
	Ekonomická olympiáda INEV krajské kolo	pro 1. - 4. ročník
	Finanční gramotnost Metodica krajské kolo	pro 3. - 4. ročník
	Moje vysněná práce a moje work-life balance nakladatelství CEED	2.ročník

PEK soutěže

- Vánoční turnaj (2. - 4. ročník)
- Bubenečský turnaj 2.- ročník (pro 2. ročníky)
- Velikonoční beránek (2. - 4. ročník)

INT

- výběrové zjišťování ČŠI 2. ročníků v oblasti ICT

Ostatní:

MAT

LOGICKÁ OLYMPIÁDA

proběhla ve dnech 15. – 21.10.2023 počet řešitelů v OA 72 žáků

MATURITNÍ ZKOUŠKA – ve školním roce 2023/2024 se přihlásili pouze 4 žáci

SROVNÁVACÍ TESTY v jednotlivých ročnících

byly napsány v těchto termínech:

4. ročník – 15.4. – 19.4..2024

3. ročník – 5.6. – 12.6.2024

2. ročník – 5.6. – 15.6.2024

1. ročník – 6.6. - .15.6.2024

Testy byly žákům zadány bez předchozí bezprostřední přípravy. Byly zaměřeny na základní znalosti, které by měly být trvalého charakteru. V některých skupinách výsledky srovnávacího testu nekorespondují s běžnou úrovní. Naznačuje to způsob přípravy, kdy se novou látku jsou schopni naučit bezprostředně před testem. Dlouhodobé uchování látky je proto slabší. Dále přetrvávají značné nedostatky v učivu ZŠ, díky čemuž je ztíženo uchopování středoškolské látky. Velké problémy se vyskytují ve vyšších ročnících, důvodem je náročnější látka v kombinaci s nižší hodinovou dotací. Slabší je i prospěch sportovních tříd, toto je způsobeno vyšší absencí a neschopností individuálně si náročnou látku doplnit.

ZPV školní OLYMPIÁDA pro 1. ročníky

13.6. - 15.6.2024

23 řešitelů velmi úspěšných

přednáška „Energie – budoucnost lidstva“ dne 12. a 13. 10. 2023 (3. ročníky)

přednáška „Rakovina není náhoda“ dne 12. a 13. 10. 2023 (2. ročníky)

přednáška spojená s besedou „Sex je náš, když ho znáš“ – dne 8.3.2024 (1. ročníky)

PŘÍRODOVĚDNÝ KLOKAN pro 1. ročníky – proběhl v průběhu podzimních měsíců

PROJEKTY – 2. ročníky

během celého školního roku si jednotliví žáci připravovali projekty k probírané látce, které následně prezentovali před ostatními spolužáky – např.

v rámci BIOLOGIE - vznik a vývoj života na Zemi, typy buněk, rozmanitost organismů a jejich charakteristika, dědičnost a proměnlivost, zdraví a nemoc;

v rámci EKOLOGIE – základní ekologické pojmy, ekologické faktory prostředí, koloběh látek v přírodě a tok energie, typy krajín;

v rámci ČLOVĚK A ŽIVOTNÍ PROSTŘEDÍ – charakteristika ŽP a vzájemné vztahy mezi člověkem a ŽP, historie vlivu člověka na ŽP, dopady činnosti člověka na ŽP, znečištění ovzduší, vody a půdy, živá příroda, faktory ovlivňující růst populací, ekonomika a ŽP, vliv průmyslu, zemědělství a dopravy na ŽP.

v rámci PŘÍRODNÍCH ZDROJŮ A SUROVIN – nerostné suroviny, obnovitelné a neobnovitelné zdroje energie, skládkování, spalování odpadů.

v rámci OCHRANY PŘÍRODY A KRAJINY – chráněná území v ČR + jejich popis jejich významnosti, nástroje na ochranu ŽO, vlastní zodpovědnost za ochranu ŽP, ekonomické, právní a informační nástroje společnosti na ochranu ŽP v rámci UDRŽITELNÉHO ROZVOJE – pojem, základní principy.

HOZ OLYMPIÁDA pro 1. ročníky

proběhla dne 30.5. 2024, olympiáda měla 2 části – 1. část práce s atlasem a 2. část byla vědomostní. Obě části byly hodnoceny body podle náročnosti zadaných úkolů a otázek.

CESTOVNÍ RUCH

3. ročník

Každý žák za každé pololetí vypracoval 2 projekty – v 1. pololetí z ČR, které si sám vybral a před třídou odprezentoval – CHKO Pálava, Třeboňsko, Jizerské hory, Český Krumlov, Moravský kras, Pravčická brána, Karlovy Vary....

Ve 2. pololetí opět každý žák vypracoval další 2 projekty, ale ze zahraničí – např. Itálie, Austrálie, Kanada, USA, Benátky, Paříž, Vídeň, Řím ...

Současně byla vyhlášena soutěž o nejlepší projekt za obě pololetí a sestavení jednodenního zájezdu včetně programu, zvolení dopravy a celkového finančního propočtu navrženého zájezdu.

4. ročník – probrány jednotlivé stavební slohy, průvodcovská činnost, společenský protokol průvodce ...

15.3.2024 Holiday World + region World – areál PVA EXPO Letňany

CIZÍ JAZYKY

V rámci komise cizích jazyků se na naší škole uskutečnily následující akce:

Na konci září jsme se se třídou 4.D vydali na odpolední „průvodcovskou“ **procházku centrem Prahy**. Prošli jsme společně část **Královské cesty**-začali jsme u Prašné brány a Obecního domu, pokračovali jsme Celetnou ulicí kolem Domu U Černé Matky Boží, přes Staroměstské náměstí kolem Staroměstské radnice s orlojem, od ní přes Malé náměstí, Karlovou ulicí kolem Klementina, přes Křižovnické náměstí pod Staroměstskou mosteckou věž. Na Karlově mostě jsme se zastavili a poslechli si výklad o Národním divadle a Petříně. Z Karlova mostu jsme měli i krásný výhled na Pražský hrad s katedrálou. Pro štěstí jsme si sáhli na reliéf u sochy svatého Jana Nepomuckého a sešli jsme po schodech na Kampu. Tam jsme si poslechli několik slov o tomto nejkrásnějším pražském ostrově a procházku jsme zakončili před Werichovou vilou. U každé významné památky jsme se zastavili a **studenti předvedli výklad v anglickém jazyce** a odpovídali na doplňující otázky. Celá procházka trvala téměř dvě hodiny a všichni účastníci se shodli, že byla přínosem nejen pro maturitní okruh “Prague”, ale i pro praktický život, protože si vyzkoušeli roli průvodce centrem hlavního města.

Dne 4.10.2023 proběhl první ročník školního kola **debatní soutěže v anglickém jazyce**. Všichni zúčastnění předvedli skvělé výkony a kterýkoli ze 4 týmů by skvěle reprezentoval školu. Vybírání vítězů bylo velice těžké a bylo to těsné. Do dalšího kola jsme za školu poslali tým studentů ze 2.ročníků.

Dne 20.10.2023 třída A4.A prošla **Královskou cestou s výkladem v angličtině**. Všichni studenti byli připraveni, výklad u většiny proběhl z paměti a byl předmětem hodnocení v hodinách ANJ i AKV. Studenti si vyzkoušeli role průvodce a hodně z nich také objevilo nová zákoutí i památky Prahy.

Ve čtvrtek 2. listopadu se naše škola zahalila do atmosféry Halloweenu. Dýně, pavučiny, netopýři, a dokonce i kostlivec ozdobili vchod i podkroví školy. Nejvíc ze všeho však atmosféru dokreslily **kostýmy** studentů a učitelů jazyků, kteří tuto akci zorganizovali. Halloween se slaví převážně v anglicky mluvících zemích, ale jelikož se u nás vyučuje i španělština, oslavili jsme i Día de los Muertos – hodiny angličtiny a španělštiny byly ve čtvrtek zaměřené právě na tyto dva svátky. Studenti si připravovali **prezentace**, dívali se na videa, besedovali, hráli kvízy a v odpoledních hodinách dokonce vyrazili do Holešovické tržnice ochutnat mexické speciality spojené s tímto svátkem. První ročník se vydařil a zahájil tak hezkou podzimní tradici. Tak příští rok se snad sejdem v maskách všichni! Trick or treat!

Dne 8.11. proběhla **anglická olympiáda**.

Výherci dostali nejen diplomy, ale i hodnotné vouchery. Výherkyně prvního místa postoupila do pražského kola.

The History of England - part I, divadelní představení pro 3. ročník v divadle Reduta. Dne 29.11.2023 se třetí ročníky dozvěděly, proč byl rok 1066 v historii Anglie důležitý, jak to bylo se stoletou válkou nebo jak skončilo všech šest žen Jindřicha VIII. V divadle Reduta se zpívalo, hlasovalo, bojovalo a nakonec samozřejmě i tleskalo. The History of England od divadelní společnosti The Bear Theatre bylo určitě zajímavé zpestření výuky angličtiny!

Ve středu 13. prosince se uskutečnil jednodenní **poznávací zájezd** do bavorského města **Regensburgu** (Řezna). První zastávkou byl památník významných osobností "německého

jazyka" - Walhalla. Regensburg je malebné historické město s úzkými uličkami, půvabnými domky a impozantní katedrálou svatého Petra, která nás okouzila svou architekturou, historií, výzdobou a vitrážemi. Z kamenného mostu jsme měli úžasný výhled na město a řeku Dunaj Procházka historickým centrem nám umožnila ponořit se do atmosféry minulých dob. Zároveň jsme měli příležitost ochutnat na vánočních trzích místní speciality a zakoupit si suvenýry na památku. Školní výlet do Regensburgu pro nás studenty byl nezapomenutelným zážitkem.

THE TAMING OF THE SHREW – divadelní představení studentů z gymnázia. Ve čtvrtek 1.2. se třídy A4.A a A4.C zúčastnily anglického divadelního představení v Divadle Na Fidlovačce. Viděli jsme komedii The Taming of the Shrew (Zkrocení zlé ženy) od Williama Shakespeara. Představení bylo svěží a vtipné, jazyk jednoduchý a srozumitelný, prostě přesně to, co zúročíme při maturitě z angličtiny. Studentům to moc líbilo.

Olympiáda v NEJ proběhla 7.2. zúčastnilo se 15 žáků ze 3. a 4. ročníků, vyhrála studentka A4.A ze 4.ročníku.

Ve čtvrtek 8. února se třetí ročníky zúčastnily **přednášky na téma: Jazykové zkoušky Cambridge Assessment English**. Naše škola navázala spolupráci s Evropským vzdělávacím centrem – jež je akreditovaným centrem Cambridge ESOL – status otevřené centrum. Naši studenti tak mají v rámci studia možnost nejen získat vysokou jazykovou úroveň tohoto světového jazyka, ale podpoříme je také v jejich úsilí při přípravě k jazykovým zkouškám a umožníme jim složit je ve známém prostředí jejich školy.

Co jsou zkoušky Cambridge English? Jedná se o prestižní mezinárodní jazykové zkoušky z angličtiny, vyvíjené jednou z nejstarších a nejznámějších akademických institucí na světě, Cambridge Assessment English. Certifikáty slouží jako doklad o jazykové kvalifikaci uznávané komerčními, akademickými i státními institucemi na celém světě. Jazykový certifikát přináší svému držiteli mnohé výhody. Některé vysoké školy za něj přidají bonusové body u přijímaček či rovnou kredity namísto povinné zkoušky z angličtiny, je vstupenkou na zahraniční studium či stáž, významnou položkou v životopise uchazeče o kvalifikovanou práci či brigádu v zahraničí, podmínkou pro výkon některých funkcí ve státní správě atd. Na naší škole jím lze nahradit **profilovou maturitní zkoušku z jazyka**.

Děkujeme paní ředitelce EVC Mgr. Evě Margolienové za přínosné informace a poutavou přednášku. V případě dotazů se studenti mohou obracet na své vyučující anglického jazyka.

Dne 4.3. proběhla **olympiáda ve španělštině**. Dnes 11.3. proběhlo slavnostní předání diplomů a cen.

Dne 18.4. se třída A3B zúčastnila divadelního představení **Jak se vám líbí** v divadle ABC. Tato hra je charakterizována jako nejromantičtější komedie W. Shakespeara o lásce a návratu k přírodě. Představení se studentům moc líbilo. Bylo pojaté velmi moderně.

19.4.2024 již poněkolkáté navštívili studenti naší akademie **kulturní workshop** s názvem Kultura křížem krážem věnovaný **Španělsku**. Náplní bohatého programu byl koncert flamenca, na kterém si studenti mohli vyzkoušet typické nástroje. V další části programu skládali slepou mapu Španělska, anebo se naučili něco ze španělské literatury. Na závěr se zúčastnili vědomostního kvízu a ochutnali španělské jednohubky zvané "tapas".

Na konci června 2024 se 44 studentů naší školy vydalo na sedmidenní jazykový kurz do anglického přímořského města Ilfracombe. První den studenty čekala dlouhá cesta, ale na trajktu si všichni dali pravou anglickou snídani a Dover je přivítal slunečným počasím. V cíli cesty v Ilfracombe si prošli historické centrum i pláž, a jeli lodí podél pobřeží. Každý den byla dopolední výuka v místní jazykové škole a odpoledne výlet do okolí. Navštívili např. zábavní park Milky Way, vesničku Clovelly, města Lynmouth a Lynton, která spojuje unikátní lanovka. Poslední den výletu strávili v Londýně, kde viděli např. Divadlo Globe, katedrálu SV. Pavla, Big Ben a další známé památky.

V předposledním červnovém týdnu se studenti španělštiny druhých a třetích ročníků zúčastnili **studijně - poznávacího výletu do katalánské Calelly**. Program byl opravdu nabitý a kromě dopolední výuky, si stihli prohlédnout to nejlepší z Barcelony, projet se lodí či navštívit slavnou katedrálu v Gironě.

Tělesná výchova

Atletika - dívky 11. místo, chlapci 24.místo (v Praze)

Futsal – 3. místo v Praze (chlapci)

Florbal – 3. místo ve skupině (chlapci)

Stolní tenis – 2. místo ve skupině (mix)

Beach volejbal – 17. místo v Praze (dívky + chlapci)

Nohejbal – 2. místo v Praze (chlapci)

Fotbal energy – 1. místo v Praze (mix)

Basketbal – 3. místo v Praze (dívky)

9. Další aktivity, prezentace

Rodiče a žáci ve velké míře využívají Dnů otevřených dveří k prohlídce školy, která je doplněna přednáškou pí. ředitelky a diskusí. Na dotazy jsou připraveni odpovídat i přítomní žáci školy a vyučující. Nechybějí ukázky žákovských prací, učebnic a dalších didaktických pomůcek.

Škola se pravidelně účastní prezentace středních škol Schola Pragensis, na které se společně podílejí vyučující i žáci. Na stánku školy jsou k dispozici brožury s informacemi o škole a s termíny Dnů otevřených dveří. Během výstavy je rodičům i žákům promítána virtuální prohlídka školy a jsou zodpovídaný dotazy, a to jak vyučujícími, tak samotnými studenty školy. Budoucí žáci i jejich rodiče tak mají možnost seznámit se s praktickými informacemi týkajícími se chodu školy.

VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Nekonala se.

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

Druh kontroly, kdo kontrolu vykonal, termín, výsledné hodnocení

Nekonala se.

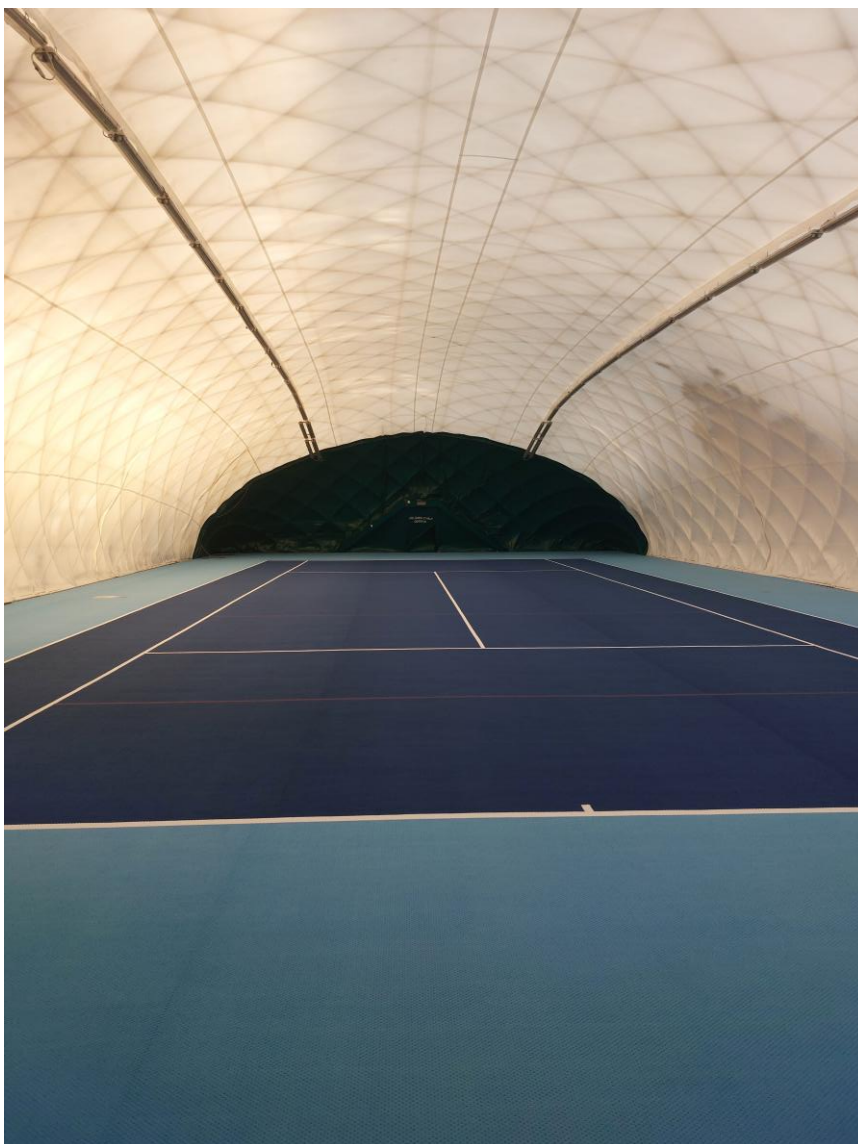
VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2023

Viz příloha č. 5

VIII. Další informace

1. Ve školním roce 2023/2024 byly řádně vysoutěženy a zdárně realizovány tyto akce:

Výměna poškozeného podlahového sportovního povrchu přetlakové haly



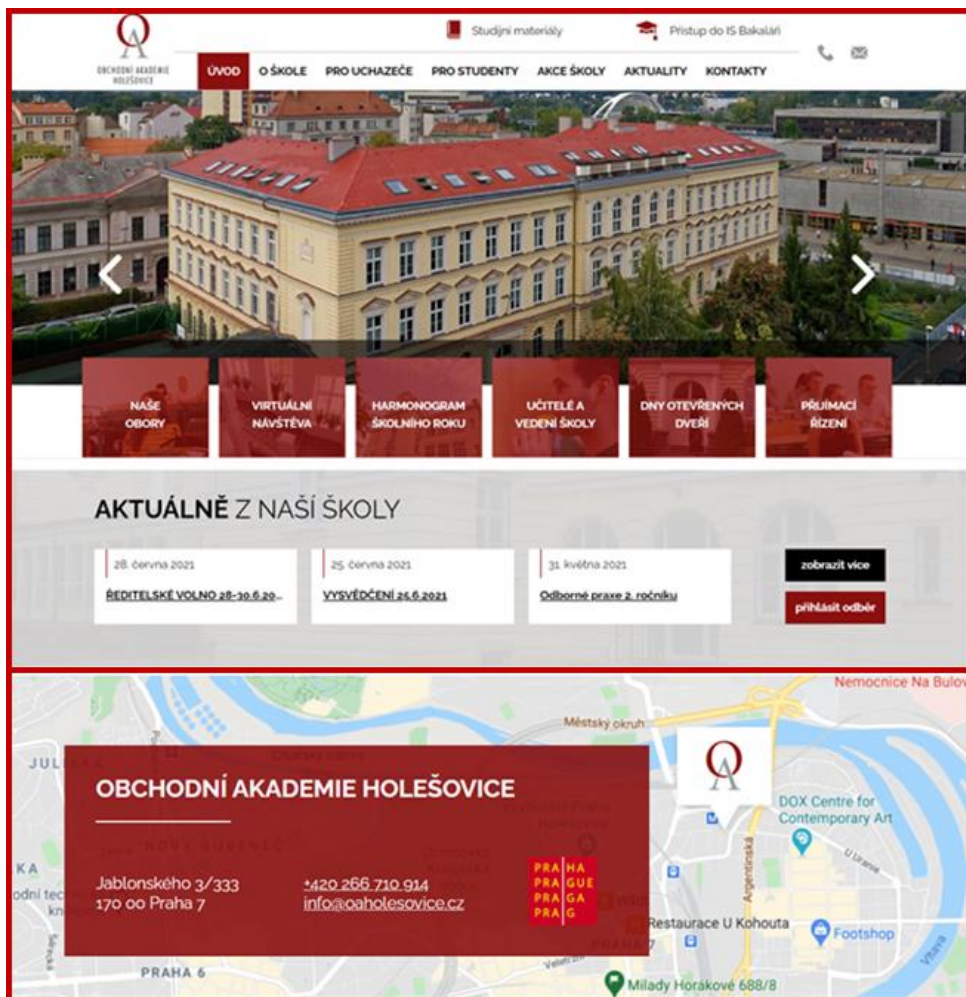
2. Využití techniky ve prospěch žáků i veřejnosti

Škola má své webové stránky

Jejich hlavním přínosem je nejen zajištění větší přehlednosti a snadnějšího přístupu k prezentovaným informacím, ale i sladění obsahu se zákonem č. 99/2019 Sb. o přístupnosti internetových stránek a mobilních aplikací. Díky spolupráci s profesionálními grafiky bude zajištěn i modernější design celé webové prezentace. Měla by tedy na návštěvníky působit reprezentativnějším dojmem.

Na webových stránkách školy jsou formou aktualit zveřejňovány veškeré plánované akce školy. Tato část webu byla doplněna o kalendář akcí a možnost registrace zájemců k pravidelnému zasílání informací o aktivitách školy.

www.oaholesovice.cz



Informační panel a mobilní aplikace

Velkou pomocí v orientaci při změnách rozvrhu z důvodu školních akcí či nemocnosti vyučujících je **informační panel**, který je přímo napojen na informační systém Bakaláři. Veškeré změny (suplování, přesuny hodin, školní akce) se zde tedy žákům objevují v reálném čase bez časové a informační prodlevy.

Žáci, rodiče i vyučující se díky aplikaci „žakovská knížka“ systému Bakalář informují o známkách, absenci, rozvrhu, suplování apod. přes svůj mobil.

Informační panel



Mobilní aplikace



Příloha: učební plány oborů vzdělání / vzdělávacích programů

Viz Příloha č. 3

Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti	3
počet podaných odvolání proti rozhodnutí	0
opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení	0
výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence	0
počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení	0
další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona	-

§ 18 zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím

Výroční zpráva

(1) Každý povinný subjekt musí vždy do 1. března zveřejnit výroční zprávu za předcházející kalendářní rok o své činnosti v oblasti poskytování informací podle tohoto zákona obsahující následující údaje:

- a) počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti,
- b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí,
- c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení,
- d) výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence,
- e) počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení,
- f) další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona.

(2) Pokud má povinný subjekt zvláštním zákonem uloženou povinnost předkládat veřejnou výroční zprávu obsahující informace o jeho činnosti, začleňuje údaje podle odstavce 1 do této výroční zprávy jako její samostatnou část s názvem "Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím".