



Hodnocení zkoušek profilové části maturitní zkoušky

Obor vzdělání: 63-41-M/02 Obchodní akademie

Ekonomika

Zkouška z předmětu Ekonomika, konaná formou ústní zkoušky, se koná před maturitní komisí. Žák si před zahájením přípravy k ústní zkoušce vylosuje číslo Maturitního tématu. K tématům je připraven Pracovní list. Příprava k ústní zkoušce trvá 15 minut. Ústní zkouška trvá 15 minut. Stejně téma nelze v daném dni losovat dvakrát.

Zkouška bude hodnocena takto:

Stupeň 1 - výborný

Žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti uceleně a úplně a chápe vztahy mezi nimi. Samostatně a logicky myslí, dovede samostatně řešit úlohy a výsledky řešení zobecňovat. Osvojené poznatky aplikuje při řešení teoretických i praktických úkolů. Vyjadřuje se přesně, plynule a s jistotou. Jeho ústní projev je správný a výstižný. Výsledky činnosti jsou kvalitní, pouze s velmi drobnými nedostatky.

Stupeň 2 - chvalitebný

Žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti v podstatě uceleně a úplně. Pohotově vykonává požadované činnosti. Dopouští se občas nepodstatných chyb, vyjadřuje se věcně správně, ale s menší přesností a pohotovostí. Samostatně nebo s menšími podněty hodnotitele uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti při řešení teoretických a praktických úkolů. Ústní projev má menší nedostatky ve správnosti a výstižnosti. Jeho výkon je bez podstatných nedostatků.

Stupeň 3 - dobrý

Žák má v osvojení požadovaných poznatků, faktů, pojmů, definic a zákonitostí nepodstatné mezery, případné podstatnější nepřesnosti a chyby dovede za pomoci hodnotitel napravit. V myšlení je méně samostatný. Požadované činnosti nevykonává přesně. Osvojené poznatky a dovednosti aplikuje při řešení teoretických a praktických úkolů s chybami. Jeho myšlení je vcelku správné. Ústní projev není vždy správný a výstižný. V jeho výkonu se projevují častější nedostatky.

Stupeň 4 - dostatečný

Žák má v ucelenosti a úplnosti osvojení požadovaných poznatků, faktů, pojmů, definic a zákonitostí závažné mezery, podstatnější nepřesnosti a chyby dovede napravit jen se značnou pomocí hodnotitele. Při řešení teoretických a praktických úkolů se vyskytují závažné chyby. Není samostatný v myšlení. Jeho ústní a písemný projev má vážné nedostatky ve správnosti a výstižnosti, vyjadřuje se nepřesně. Výsledky jeho činnosti nejsou kvalitní.



OBCHODNÍ AKADEMIE HOLEŠOVICE
Jablonského 3/333, 170 00 Praha 7



Stupeň 5 - nedostatečný

Žák si požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti neosvojil uceleně a úplně, má v nich zásadní a hrubé mezery. V řešení teoretických a praktických úkolů se vyskytují velmi závažné chyby. Tyto nedostatky a chyby nedovede opravit ani se značnou pomocí hodnotitele. Neprojevuje samostatnost. V ústním a písemném projevu má závažné nedostatky ve správnosti a výstižnosti. Kvalita výsledků jeho činnosti je na nízké úrovni.

Žáci s přiznaným uzpůsobením podmínek

Žáci s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky mají podle závažnosti svého znevýhodnění právo na úpravu prostředí, navýšení časového limitu, obsahové a formální úpravy zadání zkoušek profilové části maturitní zkoušky, odlišnosti v hodnocení apod. a to na základě ŠPZ.

V Praze dne 1.9.2023

Mgr. Milena Remešová

ředitelka školy

Hodnocení zkoušek profilové části maturitní zkoušky

Obor vzdělání: 63-41-M/02 Obchodní akademie

Účetnictví

Zkouška z předmětu Ekonomika, konaná formou ústní zkoušky, se koná před maturitní komisí. Žák si před zahájením přípravy k ústní zkoušce vylosuje číslo Maturitního tématu. K tématům je připraven Pracovní list. Příprava k ústní zkoušce trvá 15 minut. Ústní zkouška trvá 15 minut. Stejně téma nelze v daném dni losovat dvakrát.

Zkouška bude hodnocena takto:

Stupeň 1 - výborný

Žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti uceleně a úplně a chápe vztahy mezi nimi. Samostatně a logicky myslí, dovede samostatně řešit úlohy a výsledky řešení zobecňovat. Osvojené poznatky aplikuje při řešení teoretických i praktických úkolů. Vyjadřuje se přesně, plynule a s jistotou. Jeho ústní projev je správný a výstižný. Výsledky činnosti jsou kvalitní, pouze s velmi drobnými nedostatky.

Stupeň 2 - chvalitebný



Žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti v podstatě uceleně a úplně. Pohotově vykonává požadované činnosti. Dopouští se občas nepodstatných chyb, vyjadřuje se věcně správně, ale s menší přesností a pohotovostí. Samostatně nebo s menšími podněty hodnotitele uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti při řešení teoretických a praktických úkolů. Ústní projev má menší nedostatky ve správnosti a výstižnosti. Jeho výkon je bez podstatných nedostatků.

Stupeň 3 - dobrý

Žák má v osvojení požadovaných poznatků, faktů, pojmů, definic a zákonitostí nepodstatné mezery, případné podstatnější nepřesnosti a chyby dovede za pomoci hodnotitel napravit. V myšlení je méně samostatný. Požadované činnosti nevykonává přesně. Osvojené poznatky a dovednosti aplikuje při řešení teoretických a praktických úkolů s chybami. Jeho myšlení je vcelku správné. Ústní projev není vždy správný a výstižný. V jeho výkonu se projevují častější nedostatky.

Stupeň 4 - dostatečný

Žák má v ucelenosti a úplnosti osvojení požadovaných poznatků, faktů, pojmů, definic a zákonitostí závažné mezery, podstatnější nepřesnosti a chyby dovede napravit jen se značnou pomocí hodnotitele. Při řešení teoretických a praktických úkolů se vyskytují závažné chyby. Není samostatný v myšlení. Jeho ústní a písemný projev má vážné nedostatky ve správnosti a výstižnosti, vyjadřuje se nepřesně. Výsledky jeho činnosti nejsou kvalitní.

Stupeň 5 - nedostatečný

Žák si požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti neosvojil uceleně a úplně, má v nich zásadní a hrubé mezery. V řešení teoretických a praktických úkolů se vyskytují velmi závažné chyby. Tyto nedostatky a chyby nedovede opravit ani se značnou pomocí hodnotitele. Neprojevuje samostatnost. V ústním a písemném projevu má závažné nedostatky ve správnosti a výstižnosti. Kvalita výsledků jeho činnosti je na nízké úrovni.

Žáci s přiznaným uzpůsobením podmínek

Žáci s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky mají podle závažnosti svého znevýhodnění právo na úpravu prostředí, navýšení časového limitu, obsahové a formální úpravy zadání zkoušek profilové části maturitní zkoušky, odlišnosti v hodnocení apod. a to na základě ŠPZ.

V Praze dne 1.9.2023

Mgr. Milena Remešová

ředitelka školy

Hodnocení praktické maturitní zkoušky

Praktická maturitní zkouška se skládá ze 2 částí –

- Účetnictví – souvislý účetní případ zaevidovaný a zaúčtovaný v účetním programu POHODA
- Písemná elektronická komunikace - písemnosti

Žák vykoná maturitní zkoušku úspěšně, pokud úspěšně splní obě dílčí části zkoušky.

Hodnocení zkoušky a jejích částí:

1/ Účetnictví – hodnocení vyjádřené procentními body se provede jako podíl dosaženého bodového výsledku žáka z dané dílčí zkoušky a maximálního dosažitelného počtu bodů z dané zkoušky * 100.

Bodový výsledek dílčí zkoušky z účetnictví je stanoven jako součet bodových hodnocení jednotlivých tiskových sestav zaúčtovaného souvislého účetního příkladu v účetním programu a písemného zpracování jednotlivých úloh a výpočtu potřebných pro jejich zpracování do účetního programu.

Bodování tiskových sestav, úloh, výpočtů:

- Účetní deník: částka +1b, předkontace +1b, nedodržené informace o datumu a nejasnosti v textu -1b
- Ostatní sestavy: datum, texty, částky, podpisy, č. účtu, a ostatní informace po +1b

Při bodování je zamezeno bodovat tentýž výstup jako např. datum, text, částka, podpis, č. účtu, výsledek početního řešení a další informace vícekrát než jednou.

Celkové hodnocení dílčí části praktické maturitní zkoušky:

5	4	3	2	1
nedostatečný	dostatečný	dobrý	chvalitebný	výborný
0–49,9 %	50–63 %	64–77 %	78–90 %	91–100 %

Hranice úspěšnosti této dílčí části zkoušky představuje splnění spodní hranice pro hodnocení stupněm „dostatečný“.

2/ Písemná elektronická komunikace

Vypracování písemností podle ČSN 01 6910 na normalizovaný předtisk obchodního dopisu a na volný list formátu A4 (dopisy fyzických osob a osobní dopisy vedoucích pracovníků). Oprava chyb je rozdělena do tří kategorií – hrubé chyby, střední chyby a malé chyby. Za hrubou chybu se odečítají -3 body, za střední chybu -2 body a za malou chybu -1 bod.



OBCHODNÍ AKADEMIE HOLEŠOVICE
Jablonského 3/333, 170 00 Praha 7



Klasifikační tabulka úspěšnosti

Známka	Počet bodů
Výborně	0 až -4
Velmi dobře	-5 až -9
Dobře	-10 až -14
Dostatečně	-15 až -19
Nedostatečně	-20 a méně

Hranice úspěšnosti této dílčí části zkoušky představuje splnění spodní hranice chyb hodnocené stupněm „dostatečný“.

Změna druhu písemnosti je hodnocena známkou nedostatečnou

3/ Výsledné hodnocení:

Výsledné hodnocení žáka se stanoví váženým průměrem známek získaných za dílčí části zkoušky, a to s následujícími váhami dílčích částí (v pořadí účetnictví: písemná elektronická komunikace): **2:1**.

Pokud je z jedné části praktické zkoušky známka nedostatečná, student v celkovém hodnocení neprospěl.

4/ Hodnocení praktické maturitní zkoušky

Hodnocení praktické maturitní zkoušky oznámí žákovi předseda zkušební maturitní komise (§24, odst. 5, vyhl. 177/2009 Sb.).

5/ Žáci s přiznaným uzpůsobením podmínek

Žáci s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky mají podle závažnosti svého znevýhodnění právo na úpravu prostředí, navýšení časového limitu, obsahové a formální úpravy zadání zkoušky praktické části maturitní zkoušky, odlišnosti v hodnocení apod. a to na základě doporučení ŠPZ.

V Praze dne 1.9.2023

Mgr. Milena Remešová

ředitelka školy



Hodnocení zkoušek profilové části maturitní zkoušky

Obor vzdělání: 63-41-M/01 Ekonomika podnikání

Ekonomika

Zkouška z předmětu Ekonomika, konaná formou ústní zkoušky, se koná před maturitní komisí. Žák si před zahájením přípravy k ústní zkoušce vylosuje číslo Maturitního tématu. K tématům je připraven Pracovní list. Příprava k ústní zkoušce trvá 15 minut. Ústní zkouška trvá 15 minut. Stejně téma nelze v daném dni losovat dvakrát.

Zkouška bude hodnocena takto:

Stupeň 1 - výborný

Žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti uceleně a úplně a chápe vztahy mezi nimi. Samostatně a logicky myslí, dovede samostatně řešit úlohy a výsledky řešení zobecňovat. Osvojené poznatky aplikuje při řešení teoretických i praktických úkolů. Vyjadřuje se přesně, plynule a s jistotou. Jeho ústní projev je správný a výstižný. Výsledky činnosti jsou kvalitní, pouze s velmi drobnými nedostatky.

Stupeň 2 - chvalitebný

Žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti v podstatě uceleně a úplně. Pohotově vykonává požadované činnosti. Dopouští se občas nepodstatných chyb, vyjadřuje se věcně správně, ale s menší přesností a pohotovostí. Samostatně nebo s menšími podněty hodnotitele uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti při řešení teoretických a praktických úkolů. Ústní projev má menší nedostatky ve správnosti a výstižnosti. Jeho výkon je bez podstatných nedostatků.

Stupeň 3 - dobrý

Žák má v osvojení požadovaných poznatků, faktů, pojmů, definic a zákonitostí nepodstatné mezery, případné podstatnější nepřesnosti a chyby dovede za pomoci hodnotitel napravit. V myšlení je méně samostatný. Požadované činnosti nevykonává přesně. Osvojené poznatky a dovednosti aplikuje při řešení teoretických a praktických úkolů s chybami. Jeho myšlení je vcelku správné. Ústní projev není vždy správný a výstižný. V jeho výkonu se projevují častější nedostatky.

Stupeň 4 - dostatečný

Žák má v ucelenosti a úplnosti osvojení požadovaných poznatků, faktů, pojmů, definic a zákonitostí závažné mezery, podstatnější nepřesnosti a chyby dovede napravit jen se značnou pomocí hodnotitele. Při řešení teoretických a praktických úkolů se vyskytují závažné chyby. Není samostatný v myšlení. Jeho ústní a písemný projev má vážné nedostatky ve správnosti a výstižnosti, vyjadřuje se nepřesně. Výsledky jeho činnosti nejsou kvalitní.



OBCHODNÍ AKADEMIE HOLEŠOVICE
Jablonského 3/333, 170 00 Praha 7



Stupeň 5 - nedostatečný

Žák si požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti neosvojil uceleně a úplně, má v nich zásadní a hrubé mezery. V řešení teoretických a praktických úkolů se vyskytují velmi závažné chyby. Tyto nedostatky a chyby nedovede opravit ani se značnou pomocí hodnotitele. Neprojevuje samostatnost. V ústním a písemném projevu má závažné nedostatky ve správnosti a výstižnosti. Kvalita výsledků jeho činnosti je na nízké úrovni.

Žáci s přiznaným uzpůsobením podmínek

Žáci s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky mají podle závažnosti svého znevýhodnění právo na úpravu prostředí, navýšení časového limitu, obsahové a formální úpravy zadání zkoušek profilové části maturitní zkoušky, odlišnosti v hodnocení apod. a to na základě ŠPZ.

V Praze dne 1.9.2023

Mgr. Milena Remešová

ředitelka školy

Hodnocení zkoušek profilové části maturitní zkoušky

Obor vzdělání: 63-41-M/01 Ekonomika podnikání

Marketing a management sportu

Zkouška z předmětu Ekonomika, konaná formou ústní zkoušky, se koná před maturitní komisí. Žák si před zahájením přípravy k ústní zkoušce vylosuje číslo Maturitního tématu. K tématům je připraven Pracovní list. Příprava k ústní zkoušce trvá 15 minut. Ústní zkouška trvá 15 minut. Stejně téma nelze v daném dni losovat dvakrát.

Zkouška bude hodnocena takto:

Stupeň 1 - výborný

Žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti uceleně a úplně a chápe vztahy mezi nimi. Samostatně a logicky myslí, dovede samostatně řešit úlohy a výsledky řešení zobecňovat. Osvojené poznatky aplikuje při řešení teoretických i praktických úkolů. Vyjadřuje se přesně, plynule a s jistotou. Jeho ústní projev je správný a výstižný. Výsledky činnosti jsou kvalitní, pouze s velmi drobnými nedostatky.

Stupeň 2 - chvalitebný

Žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti v podstatě uceleně a úplně. Pohotově vykonává požadované činnosti. Dopouští se občas nepodstatných chyb, vyjadřuje se věcně správně, ale s menší přesností a pohotovostí. Samostatně nebo s menšími podněty hodnotitele uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti při řešení teoretických a



OBCHODNÍ AKADEMIE HOLEŠOVICE
Jablonského 3/333, 170 00 Praha 7



praktických úkolů. Ústní projev má menší nedostatky ve správnosti a výstižnosti. Jeho výkon je bez podstatných nedostatků.

Stupeň 3 - dobrý

Žák má v osvojení požadovaných poznatků, faktů, pojmů, definic a zákonitostí nepodstatné mezery, případné podstatnější nepřesnosti a chyby dovede za pomoci hodnotitel napravit. V myšlení je méně samostatný. Požadované činnosti nevykonává přesně. Osvojené poznatky a dovednosti aplikuje při řešení teoretických a praktických úkolů s chybami. Jeho myšlení je vcelku správné. Ústní projev není vždy správný a výstižný. V jeho výkonu se projevují častější nedostatky.

Stupeň 4 - dostatečný

Žák má v ucelenosti a úplnosti osvojení požadovaných poznatků, faktů, pojmů, definic a zákonitostí závažné mezery, podstatnější nepřesnosti a chyby dovede napravit jen se značnou pomocí hodnotitele. Při řešení teoretických a praktických úkolů se vyskytují závažné chyby. Není samostatný v myšlení. Jeho ústní a písemný projev má vážné nedostatky ve správnosti a výstižnosti, vyjadřuje se nepřesně. Výsledky jeho činnosti nejsou kvalitní.

Stupeň 5 - nedostatečný

Žák si požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitostí neosvojil uceleně a úplně, má v nich zásadní a hrubé mezery. V řešení teoretických a praktických úkolů se vyskytují velmi závažné chyby. Tyto nedostatky a chyby nedovede opravit ani se značnou pomocí hodnotitele. Neprojevuje samostatnost. V ústním a písemném projevu má závažné nedostatky ve správnosti a výstižnosti. Kvalita výsledků jeho činnosti je na nízké úrovni.

Žáci s přiznaným uzpůsobením podmínek

Žáci s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky mají podle závažnosti svého znevýhodnění právo na úpravu prostředí, navýšení časového limitu, obsahové a formální úpravy zadání zkoušek profilové části maturitní zkoušky, odlišnosti v hodnocení apod. a to na základě ŠPZ.

V Praze dne 1.9.2023

Mgr. Milena Remešová

ředitelka školy



Kritéria hodnocení praktické maturitní zkoušky obor Ekonomika a podnikání

Cílem praktické maturitní zkoušky je prokázat znalosti z Ekonomiky a Účetnictví.

1. Hodnocení-metoda výpočtu: hodnocení vyjádřené procentními body se provede jako podíl dosaženého bodového výsledku žáka z dané zkoušky a maximálního dosažitelného počtu bodů z dané zkoušky * 100.

Bodování sestav, úloh, výpočtů:

- Účetní deník: částka +1b, předkontace strana MD + strana Dal =1 řádka ÚD max.2 body
- Ostatní účetní doklady: datum, texty, částky, podpisy, č. účtu, a ostatní informace po +1b
- Ekonomické výpočty: kalkulace, odpisy, výpočty rentability, mzdy, výpočet daně z příjmů apod. každý správný krok +1b. V případě správného postupu, ale matematických chyb, se hodnotí výpočty polovičním počtem bodů (50% z možných získaných).

Při bodování je zamezeno bodovat tentýž výstup jako např. datum, text, částka, podpis, č. účtu, výsledek početního řešení a další informace vícekrát než jednou.

Celkové hodnocení praktické maturitní zkoušky:

5	4	3	2	1
nedostatečný	dostatečný	dobrý	chvalitebný	výborný
0–49,9 %	50–63 %	64–77 %	78–90 %	91–100 %

Hranice úspěšnosti této dílčí části zkoušky představuje splnění spodní hranice pro hodnocení stupněm „dostatečný“.

2. Hodnocení praktické maturitní zkoušky-výsledky

Hodnocení praktické maturitní zkoušky oznámí žákovi předseda zkušební maturitní komise (§24, odst. 5, vyhl. 177/2009 Sb.).

3. Žáci s přiznaným uzpůsobením podmínek

Žáci s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky mají podle závažnosti svého znevýhodnění právo na úpravu prostředí, navýšení časového limitu, obsahové a formální úpravy zadání zkoušky praktické části maturitní zkoušky, odlišnosti v hodnocení apod. a to na základě doporučení ŠPZ.

V Praze dne 1.9.2023

Mgr. Milena Remešová

ředitelka školy